

Муниципальный этап XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Городской округ Подольск

Номинация **«Развитие добровольческих практик»**

Полное наименование ОУ **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 пос. Львовский»**

Адрес ОУ Московская область, г.о.Подольск, микрорайон Львовский, ул. Горького, д.6

E-mail so4ilkina@yandex.ru Телефон 8-916-347-74-77

Проект «Волонтерский проект «Я выбираю жизнь!»»

Инициативная группа:
Моисеева Мария, 10 «С-Э» класс
Урцева Анна, 9 «В» класс

Педагог-консультант:
Сочилкина Елена Юрьевна,
социальный педагог.
Контактный телефон:
8-916-347-74-77,
e-mail^
so4ilkina@yandex.ru

2022 - 2023 учебный год

Паспорт проекта

Название проекта – Волонтерский проект «Я выбираю жизнь!»

- 1. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)** – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 пос. Львовский» МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»
- 2. Разработчики проекта** – Волонтерский отряд МОУ «Лицей №1 пос. Львовский»
- 3. Консультанты - наставники проекта** – Социальный педагог Сочилкина Елена Юрьевна
- 4. Цель проекта** – Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам повышение эмоциональной и мотивационной зрелости учащихся.
- 5. Задачи проекта** –
 - Формировать у учащихся представление об опасности вредных веществ для здоровья, о ситуациях, связанных с риском для здоровья;
 - Учить относиться к людям, употребляющим вредные вещества, как к слабым, безвольным, попавшим в беду;
 - Учить умению отказываться от сомнительных предложений, защищать свои интересы, в том числе и свое здоровье;
 - Развивать умение и навыки в использовании информационных технологий;
- 7. Социальные партнеры проекта** – Специалисты профилактики, классные руководители.
- 8. Этапы реализации проекта** –

Разработка проекта продиктована стремлением создать максимально благоприятные условия для формирования здоровьесозидающей образовательной среды, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива. Социальный проект «Я выбираю жизнь!» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью изменения существующего отношения к своему здоровью среди всех участников образовательного процесса школы через пропаганду здорового образа жизни,

возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры.

Работа над проектом велась с сентября по январь 2021г. Этапы реализации проекта:

- акция «Здоровье – твое богатство»
- акция «Мы за здоровый образ жизни»
- волонтеры нашего отряда разработали проект «Мы против курения», в ходе которого организовали дежурство, отслеживая учащихся с электронными сигаретами.
- волонтеры организуют физкультминутки для учащихся начальных классов и 5-6 классов.
- был организован флешмоб для учащихся 7-8 классов под лозунгом « Мы выбираем жизнь».
- Итогом нашего проекта «Я выбираю жизнь» стала тематическая игра «Сто к одному» под названием «Вредным привычкам – нет!»

Для создания игры были проведены опросы среди обучающихся:

В чем опасность курения?

Алкоголизм – это болезнь.Какие последствия этого заболевания?

Чем опасны наркотики?

Затем были выбрана наиболее часто встречающиеся ответы. Расставлены баллы к данным ответам.

Правила игры:

Играют 2 команды по 5человек.

Техническое сопровождение: мультимедийная презентация

Описание хода первых трех туров.

1.Организационный момент. Командиры каждой команды представляют свои команды (говорят название команды, девиз)

2.Игра проводится в четыре этапа.

Первый этап. Начинают командиры команд. Им задается вопрос. Кто из командиров получил больший бал за свой ответ, продолжает со своей

командой отвечать до тех пор пока не откроются все строки. После трех промахов игра переходит к другой команде. Если команда смогла открыть все строчки, то все заработанные баллы переходят ей. Но после 3 неправильных ответов, ведущий переходит к сопернику, и в розыгрыше участвует набранная до этого сумма баллов. Далее - блиц-опрос другой команды, прослушиваются версии участников команды, капитан выбирает лучший ответ или дает свой вариант ответа. Если он угадывает ответ, то вся сумма переходит к этой команде, иначе сумма очков остается у игравшей команды. Если их ответ будет не верным, то баллы переходят обратно к первой команде.

Таким образом проходят первые туры: Одинарная простая, Двойная и Тройная игра. Соответственно в первом туре команда-победитель получает набранную сумму баллов, во втором – очки удваиваются, а в третьем – утраиваются.

Игра «Наоборот»:

Ведущий задает вопрос одновременно всем участникам обеих команд. Далее в течение 30 секунд команды обсуждают варианты ответов и выбирают наименее популярный по их мнению ответ: чем менее популярный ответ, тем больше баллов присуждается команде.

Большая игра, в которой участвуют представители от каждой команды.

9. Ожидаемый и достигнутый результат –

- 1.Проведение акция по здоровому образу жизни;
2. Активизация работы отряда волонтеров лицея;
- 3.Создание тематической игры «Вредным привычкам – нет!»
4. Проведение внеклассных профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

10. Стратегия развития проекта – етство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование

мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Работа над проектом показала, что эффективность мероприятий проводимых сверстниками зачастую оказывается очень высокой. Не менее важен психологический аспект: формула «равный-обучает-равного», т.е. учащиеся-участники проекта, ведущие здоровый образ жизни, выступают в качестве репрезентативной группы, формируя здоровую систему ценностей. К тому же информация, полученная от сверстников, вызывает больше доверия.

11. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта

<https://www.youtube.com/watch?v=MyrI5-gsUUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=C7IhYeJLuAE>