

Паспорт проекта

| | |
|--|--|
| Тема проекта: | Патриотом нельзя родиться. Патриотом надо стать! |
| Автор проекта: | Кармова Людмила Борисовна |
| Руководитель проекта: | Кармова Людмила Борисовна |
| Учебная/-ые дисциплина/-ы: | Программа воспитания 7 «а» класса |
| Проблема проекта (проблемный вопрос): | Формирование у учащихся важных дефицитных в обществе качеств, характеризующих её способность к активному проявлению своей гражданской позиции через социально значимую, практико-ориентированную деятельность. |
| Гипотеза: | Можно ли вызвать чувство патриотизма у ребят через пример наших предков и современников, патриотов Родины? |
| Цель проекта: | создать наиболее благоприятные условия для гражданского и патриотического становления учащихся, формирования патриотического сознания и гражданского поведения; выстроить воспитательное пространство на основе взаимодействия и партнерства. |
| Задачи проекта: | <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной, политической, социальной компетентностей; • формирование единой воспитательной позиции по гражданскому, патриотическому воспитанию; • формирование патриотического сознания и гражданского поведения; • формирование правовой культуры и гражданского сознания; формирование коммуникативной культуры; • формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности; • формирование опыта социально-значимой деятельности. |
| Тип проекта: | Социальный, командный |
| Ключевые понятия: | Гражданская ответственность, патриотизм, чувство долга перед Родиной, герои Отечества, Родина, страна, отечество |
| Результат (продукт) проекта): | Встреча с участника СВО на Украине. |
| Практическая значимость проекта: | Проект отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. |

Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. В патриотическом воспитании требуется осмысленно подходить в применении различных форм и методов воспитательной работы. Это сложная и длительная работа.

Главная цель деятельности – воспитание гражданина-патриота. В современных условиях развития общества сложно привить любовь к своему Отечеству, помочь детям и подросткам осмыслить историю родной страны, научить искренне переживать за судьбу народа и страны, вызывать у молодого человека в душе те чувства, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Я думаю, что мы должны использовать любую возможность, чтобы формировать у детей патриотическое сознание и гражданское поведение. На уроках истории такая работа ведется при изучении практически любой темы. Но еще большие возможности появляются во внеклассной деятельности.

В наше время, когда идет война с нацизмом на Украине, необходимо активизировать работу в этом направлении. Изучать новую литературу, судьбы людей которые столкнулись лицом к лицу с этой бедой. Необходимо создавать фильмы, телевизионные передачи, формирующие патриотическое сознание народа. Поднять на невиданную высоту проблемы ответственности человека, его долга, его обязанности сохранять верность высоким нравственным идеалам перед лицом самых жестоких обстоятельств, даже перед смертью.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.