

Паспорт проекта
«От школьной скамьи к большому спорту»

1.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рагозинская средняя школа» Седельниковского муниципального района Омской области МБОУ «Рагозинская СШ»
2.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	Детское объединение «Ровесник»: Бугай Наталья, 17 лет, 11 класс Елинова Валерия, 11 класс, 17 лет Ажинкова Варвара, 9 класс, 15 лет Сукачёва Ульяна, 7 класс, 13 лет
3.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Барановская Ольга Александровна, МБОУ «Рагозинская СШ» старшая вожатая Саликова Ольга Анатольевна, МБОУ «Рагозинская СШ» заместитель директора по УВР
4.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	Надежными хранителями памяти всегда служили музеи. В нашей школе с 2009 года функционирует историко-краеведческий музей «Надежда». Проанализировав все экспозиции нашего музея, мы обратили внимание, что нет экспозиции, которая бы отражала спортивные достижения, как школы, так и села в целом. Ведь спорту в нашем селе всегда уделялось особое внимание. Поэтому мы решили создать и реализовать социальный проект «От школьной скамьи к большому спорту».
5.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Выпускники МБОУ «Рагозинская СШ», жители Рагозинского сельского поселения, дошкольная группа и учащиеся МБОУ «Рагозинская СШ» ветераны педагогического труда, ветераны спорта.
6.	Цель проекта	Создание музейной комнаты спортивных достижений выпускников школы и жителей села для сохранения спортивного прошлого и будущего.
7.	Задачи проекта	1. Найти помещение, где будет расположена музейная комната; 2. Собрать информацию по

		<p>спортивной жизни выпускников и жителей села;</p> <p>3. Использовать дополнительные возможности (бюджетные и внебюджетные средства, благотворительную помощь) для реализации проекта.</p>
8.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	Нормативные документы представлены в <i>Приложение 1</i>
9.	Обоснованность выбора проектной идеи, способов их реализации. Ожидаемые результаты	Обоснованность проектной идеи и ожидаемые результаты представлены в <i>Приложение 2</i>
10.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	<p>Основные риски при реализации проекта «От школьной скамьи к большому спорту»:</p> <p>1. Отдаленность выпускников от образовательной организации, нет возможности связаться с каждым выпускником.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение информационных акций; • распространение информации в социальных сетях. <p>2. Не каждый выпускник готов предоставить оригиналы грамот, медалей, кубков.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально решить с каждым выпускником как он готов предоставить нам свои результаты (пример: цветная копия грамот; копия фотографий, вырезки с газет).
11.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	<p>✓ Ветеран педагогического труда, учитель физической культуры Искаков Аскар Шамкенович (предоставил информацию о развитие спорта в селе в 1980-е годы);</p> <p>✓ Ветеран спорта Малахов Михаил Сергеевич (предоставил информацию о своей спортивной деятельности);</p> <p>✓ Руководитель историко – краеведческого музея «Надежда» Серюкова Татьяна Михайловна (оказала помощь в</p>

		<p>оформлении документации);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учителя предметники, классные руководители(помощь в распространении информации о проекте); ✓ Администрация МБОУ «Рагозинская СШ» (финансовая помощь); ✓ Глава администрации Рагозинского сельского поселения Барановский М.Н (предоставление экспонатов); ✓ Выпускники школы (предоставление экспонатов); ✓ Учащиеся школы (реализация проекта); ✓ Родители (всесторонняя помощь); ✓ Жители села (предоставление экспонатов).
12.	<p>План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение</p>	<p>План реализации проекта представлен в <i>приложении 3</i>. Публикация фотоотчета в социальной сети Вконтакте: https://vk.com/album-177127668_293648142</p>
13.	<p>Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)</p>	<p>На реализацию нашего проекта необходимо 7000 рублей. Подробный финансовый план реализации проекта представлен в <i>приложении 4</i>.</p>
14.	<p>Ход реализации проекта</p>	<p>Нашли помещения для музейной комнаты. Провели деловые встречи. Прошёл конкурс «Эмблема проекта». Собрано более 100 материалов (грамоты, медали, коньки, ботинки, лыжи, хоккейная форма, кубки, фотографии) и т. д. Созданы эскизы оформления музейной комнаты. Запущена благотворительная акция «Поделись своей Победой». Проведена Акция «Мастерская добрых дел» (изготовление шкафов, стеллажей, полок, витрин). Оформлено портфолио (грамоты спортивных достижений школы). Оформлена книга учёта музейных экспонатов.</p>
15.	<p>Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ</p>	<p>Количественные показатели: - 100 % участие обучающихся школы в реализации проекта;</p>

	<p>полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта</p>	<p>- к реализации проекта привлечено 5 спонсоров (выпускники школы); - собрано более 100 экспонатов. Качественные показатели: - появится музейная комната, посвященная спортивной жизни школы; - осведомлённость обучающихся в спортивном прошлом и будущем нашего села; - заинтересованность обучающихся в собственных спортивных достижениях; - воспитание правильного отношения детей к природе и продуктам труда взрослых.</p>
16.	<p>Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта</p>	<p>ouzagoz.sed.obr55.ru/районный-форум-лидеров-детских-общес/ https://vk.com/album-177127668_293648142 https://vk.com/wall-177127668_55</p>
17.	<p>Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять экспозиции; 2. Проводить экскурсии для обучающихся, а также гостей школы; 3. Продолжить поиск выпускников, которые могут поделиться результатами своей спортивной деятельности, а также предоставить нам экспонаты. 5. Создавать цифровую летопись спортивной жизни школы. 6. Провести торжественное открытие музейной комнаты 13 октября 2023 года, в рамках празднования 120 – летия нашей школы.

Законодательные акты и инструкции для музеев Российской Федерации и музеях в Российской Федерации:

В частности, в тексте Федерального Закона « О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (1996 г.) п.13, сказано, что «подлежат учету и хранению только «музейные предметы и музейные коллекции, включенные в состав музейного фонда». Выполнение данного предписания возможно в случае, если книжный фонд в музее не выделен в отдельное структурное подразделение «библиотека», а функционирует как коллекция письменных источников отдела фондов музея. В недавнем прошлом произошел объективный, но далеко неоднозначный процесс структурирования фондов музейных библиотек.

Приказ Министерства культуры РСФСР № 145 от 06.04.1979 года «Об улучшении сохранности и использования книжных фондов, рукописных и архивных материалов библиотек и музеев РСФСР» книжные фонды музеев были разделены на собственно библиотечный фонд и фонд редкой книги, экспозиционный фонд. Отнесенные к ним издания проходят через отдел учета, проводятся через книгу поступлений, заносятся в музейные инвентари. Согласно п.21 Главы 3 настоящей Инструкции, «Музейные фонды состоят из предметов основного фонда и фонда научно-вспомогательных материалов». Требования, предъявляемые к носителям информации, поступающим в состав основного фонда музея, имеют следующую формулировку: «При комплектовании собраний по истории прошлого и современной истории, определении и отборе материалов, относящихся к истории, экономике, культуре и быту, в состав основного фонда включаются»:

Глава 3, п.27:

- книги рукописные, старопечатные, с автографами, редкие издания;
- подлинные письменные и печатные документы - памятники истории народного хозяйства, государства и права, науки, культуры и быта народов СССР.

Глава 3, п.28:

- при комплектовании, определении и отборе материалов в области литературы и искусства, в состав основного музейного фонда включаются: «Произведения художественной литературы с пометками, поправками и автографами писателей, оригинальные иллюстрации к ним».

Требования, предъявляемые к носителям информации, поступающим в состав научно-вспомогательного фонда музея, сформулированы в п. 31 Главы 3: -« к научно-вспомогательному фонду относятся дублетные экземпляры печатных материалов массового выпуска (плакаты, афиши, листовки) при наличии этих материалов в 2-3 экземплярах в основном музейном фонде».

Гражданский Кодекс Российской Федерации.**Статья 21**

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. 2. Никто не должен подвергаться пыткам,

насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. 2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. 2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. 2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 49

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

ПРАВОВЫЕ АКТЫ Конституция Российской Федерации

(Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 29

Каждому гарантируется свобода мысли и слова. 2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. 3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. 4. Каждый имеет правосвободно искать, получать, передавать,

производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом. 5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

Статья 30

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. 2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 32

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей...

ПРАВОВЫЕ АКТЫ Конституция Российской Федерации

(Извлечения)

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. 2. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Статья 35

1. Право частной собственности охраняется законом. 2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. 3. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения. 4. Право наследования гарантируется.

Статья 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещен...

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. 2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. 3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Статья 39

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. 2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. 3. Поощряются добровольное социальное

страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Статья 41

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений...

ПРАВОВЫЕ АКТЫ Конвенция о правах ребенка

(Извлечения) Ч а с т ь 1

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 3

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка... Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства...

Статья 13

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка....

Статья 14

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии....

Статья 15

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний...

Статья 28

1. Государства-участники признают право ребенка на образование...

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка, и в соответствии с настоящей Конвенцией...

Статья 36

1. Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благосостояния ребенка.

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Гражданский кодекс Российской Федерации

(Извлечения) Часть первая

Раздел I. Общие положения

Глава 1. Гражданское законодательство

Статья 1. Основные начала гражданского законодательства

1. Гражданское законодательство основывается на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

2. Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора...

Глава 3. Граждане (физические лица)

Статья 17. Правоспособность гражданина

1. Способность иметь гражданское право и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается смертью.

Статья 18. Содержание правоспособности граждан Граждане могут иметь имущество на праве собственности; наследовать и завещать имущество; заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью; создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами и юридическими лицами; совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений и иных охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

Статья 21. Дееспособность гражданина 1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста...

Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершенная таким несовершеннолетним, действительна также при ее последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
- 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса...

Раздел II. Право собственности и другие вещные права.

Ежегодно наша детская организация «Ровесник» разрабатывает и реализует один большой значимый проект для нашей школы или для нашего села. В этом году мы так же выбирали для себя интересное дело.

На заседании детской организации «Ровесник» ребята предложили, несколько идей по реализации данной проблемы:

1. «С книгой по жизни», издание сборника стихотворений, ветеранов педагогического труда Рагозинской школы.

2. «Добро начинается с тебя», направленный на формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей и животных.

3. «От школьной скамьи к большому спорту», создание музейной комнаты спортивных достижений школы и села.

4. «Благоустройство территории храма».

Чтобы убедиться в том, что выбор проблемы действительно соответствует ожиданиям ребят, «Ровесники» предложили ученикам 6-11 классов такую форму работы, как мозговой штурм. Всего голосовало 18 учащихся.

В результате большинством голосов была выбрана идея создания проекта «От школьной скамьи к большому спорту», в МБОУ «Рагозинская СШ».

Ожидаемый результат:

1. Создание музейной комнаты спортивных достижений выпускников школы и жителей села.

2. Осведомлённость обучающихся в спортивном прошлом и будущем нашего села.

3. Заинтересованность обучающихся в собственных спортивных достижениях.

4. Помощь со стороны (родители, спонсоры) в реализации проекта.

Примерный план действий:

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общее собрание коллектива, создание творческой группы, привлечение родителей	Сентябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая Барановская О.А
2.	Исследование проблемы (сбор и анализ информации)	Сентябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Заместитель директора по УВР Саликова О.А
3.	Поиск помещения, для музейной комнаты музейная комната	Сентябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
4.	Встречи: - Ветеран педагогического труда, учитель физической культуры Искаков Аскар Шамкенович; -Ветеран спорта Малахов Михаил Сергеевич; -Руководитель историко – краеведческого музея «Надежда» Серюкова Татьяна Михайловна; -Учителя предметники, классные руководители; - Ветеран педагогического труда Терехова Галина Петровна (основатель школьного музея) - Серюкова Валентина Петровна (супруга Серюкова Николая Кузмича-тренер женской команды по волейболу, баскетболу, тренер	Октябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/

	по конькобежному спорту) -Администрация МБОУ «Рагозинская СШ»; - Учитель физической культуры Саликов Артем Русланович; - Учитель технологи Зеленова Галина Михайловна; -Глава администрации Рагозинского сельского поселения Барановский Михаил Николаевич; -Выпускники школы; -Учащиеся школы; -Родители; -Жители села		
5.	Конкурс «Эмблема проекта»	Октябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/
6.	Сбор материалов (экспонатов)	Октябрь -май	Актив детской организации «Ровесник»; Руководитель историко – краеведческого музея /Серюкова Т.М/
7.	Сбор и подготовка материалов для оформления музейной комнаты: -Колер; -Краски; -Кисти; -Водоземulsionка; -Потолочная плитка; -Клей «Мастер»;	Октябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/;
8.	Создание эскизов оформления музейной комнаты «От школьной скамьи, к большому спорту».	Октябрь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/

9.	Благотворительная акция «Поделись своей Победой».	Сентябрь - Май	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
10.	Оформление музейной комнаты	Ноябрь -	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
11.	Акция «Мастерская добрых дел» - изготовление шкафов, стеллажей, полок, витрин	Декабрь	Актив детской организации «Ровесник»; Внеурочная деятельность «Резьба по дереву», руководитель /Малахов М.С/
12.	Оформление, шкафов, стеллажей, полок, витрин(покраска, оклеивание самоклеящимися обоями)	Январь	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
13.	Оформление портфолио (Грамоты спортивных достижений школы)	Февраль	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
14.	Опись экспонатов	Февраль - март	Актив детской организации «Ровесник»; Руководитель историко —

			краеведческого музея /Серюкова Т.М/;
15.	Разработка лекций и экскурсий	Апрель	Актив детской организации «Ровесник»; Руководитель историко – краеведческого музея /Серюкова Т.М/;
16.	Разработка сценария открытия музейной комнаты, изготовление пригласительных (почётным гостям)	Апрель	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/
17.	Торжественное открытие музея	Май	Актив детской организации «Ровесник»; Старшая вожатая /Барановская О.А/; заместитель директора по УВР /Саликова О.А/

Оборудование	Сумма за год (рубли)	Источник финансирования
Для создания портфолио проекта: Цветной картридж Чёрно-белый картридж Принтер		Имеется в школе
Канцтовары: Гуашь Краски Бумага для офисной техники Папки с файлами Кисти	2000	Спонсорская помощь ИП«Малахов»
Для оформления музейной комнаты: -Колер; -Краски; -Кисти; -Водоэмульсионка; -Потолочная плитка; -Клей «Мастер»;	2500	Спонсорская помощь ИП «Гордейчик»
Для оформления шкафов, стеллажей, полок, витрин: Самоклеющиеся обои Краски Кисти	1500	Средства заработанные на реализации проекта в 2021-2022 учебном году «Финансовая грамотность»
Для создания портфолио грамот спортивных достижений школы: Папка Файлы	1000	Средства заработанные на реализации проекта в 2021-2022 учебном году «Финансовая грамотность»
ИТОГО:	7000 рублей (Семь тысяч рублей)	
НЕОБХОДИМО:	Наша активность и привлечение как можно больше равнодушных людей к реализации нашей идеи	