

**ПРОЕКТ  
НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ**

***«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО»***

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

### **Цель работы в школе:**

оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие

### **воспитательные задачи:**

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

### **Актуальность проекта**

Наставническая деятельность в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Закономерно, что первоклассники, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того,

чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. То эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Наставническая деятельность представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, создает, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школы.

### **Ожидаемые результаты**

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные **методы** работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

### ***Принципы реализации проекта:***

1. добровольность;
2. демократизм и гуманизм;

- 3.творчество;  
4.коллективное принятие решения.

### *Этапы реализации проекта*

<b>Этапы проекта</b>	<b>Название этапов проекта</b>	<b>Периоды</b>
1 этап	<b><u>Организационный.</u></b> Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	Октябрь 2022 год
2 этап	<b><u>Практический</u></b> (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	Ноябрь 2022-апрель 2023
3 этап	<b><u>Рефлексивно-обобщающий.</u></b> (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	Май 2023 год

### **План работы по реализации проекта «Вместе весело»**

<b>№</b>	<b>Формы и содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Помощь в организации и проведении утренней зарядки.	В течение года	Классные руководители
2.	Тренинг «Профилактика гриппа, простудных заболеваний»	Январь 2023г.	Классные руководители
3.	Акция «Береги здоровье»	апрель 2023г.	Классные руководители
4.	Помощь в создании и оформлении рисунков, плакатов, фоторепортажей, флешмобов.	В течение года	Классные руководители
5.	Конкурс Умники и умницы»	март 2023 г.	Классные руководители
6.	Изготовление подарков к Новому году, 8 марта, 23 февраля, дням именинников.	В течение года	Классные руководители
7.	Мастер-класс по изготовлению новогодних гирлянд, самодельных игрушек.	декабрь 2023г	Классные руководители
8.	Совместная уборка класса, территории школы.	В течение	Классные

		года	руководит ели
9.	Совместный классный час «Профессии наших родителей».	Апрель 2023г.	Классные руководит ели
10.	Организация и проведение часов общения «Мир наших увлечений»	В течение года	Классные руководит ели
11.	Классный час «Давай дружить».	Февраль 2023г.	Классные руководит ели
12.	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Апрель 2023г.	Классные руководит ели
13.	Итоговый классный час «Спешите делать добро!».	Май 2023г.	Классные руководит ели
14.	Помощь в проведении классных часов различной тематики	В течение года	Классные руководит ели