

**Проект**  
**«Школа двух героев»**

**Автор проекта: Каримов Р.Р**  
**Руководитель:**  
**учитель английского языка**  
**Каримова А.Х.**

**2023**

*Человек воспитывается в определенной, сложившейся на  
протяжении многих веков культурной среде, незаметно вбирая в себя  
не только современность, но и прошлое своих предков*

*Д.С. Лихачев*

## 1. Введение

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Когда нередки попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории. Не должен сын забывать своего отца, а внук деда. Только памятью крепок человек.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Закон Российской Федерации «Об образовании» ввел понятие государственного стандарта, который формируется на принципах органичного соединения федерального и национально-регионального компонентов. Реализация этих принципов возможна лишь при использовании всего многообразия культурного и природного наследия, как в масштабах цивилизации, так и на уровне конкретного региона. «Музей - это не просто особый учебный кабинет образовательного учреждения. Его роль - стать одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между образовательным учреждением, общественными организациями, районами и другими регионами РФ»<sup>1</sup>.

### Актуальность

На Земле много прекрасных уголков, но каждый человек должен любить и гордиться теми местами, откуда он родом, где прошло его детство., какой вклад внесла и вносит сегодня его малая родина в историю большой страны.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и родителей филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ».

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования России № 28 - 51 - 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений» -<http://www.standart.edu.ru>

В 1966 году был создан школьный музей к 60 – летию татарского поэта Мусы Джалиля, он вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитывать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. В экспозиции музея есть страницы, посвященные нашим двум героям Советского Союза: Ишмухамедову Тамерлану Каримовичу и Каримову Салавату Хакимовичу, участникам Великой Отечественной войны. Дополнением к музею являются стенды об учителях – участниках Великой Отечественной войны, ветеранах педагогического труда.

Ребенок, подросток, который будет лучше знать историю своего района, села, своих односельчан, которые много сделали для своей малой Родины

Образовательный потенциал музеев имеет устойчивую тенденцию роста, миссией музеев признается обучение, речь идет об образовательной ответственности. Своей растущей популярностью музеи обязаны, прежде всего неформальности обучения: именно для неформального обучения они располагают наибольшими возможностями (экспериментальными методами и новыми средствами. «В целях укрепления духовно-нравственных основ российского общества, совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания, необходимы разработки и реализации значимых общественных проектов».<sup>2</sup>

Реализация проекта позволит использовать интерактивные технологии, создать условия для гражданско-патриотического воспитания обучающихся, для формирования у них чувства патриотизма и любви к малой родине.

Проект будет реализовываться в филиале МАОУ Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» в 2023-2024 учебном году.

## ***2. Новизна проекта:***

- виртуальный школьный музей основан на реальных экспонатах, имеет собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям, получению и распространению музейной информации. Все это позволяет создать единое информационное образовательное пространство для развития ученической исследовательской и проектной деятельности;

- визуальные способы восприятия значимой информации, содержащейся и в реальной, и в виртуальной экспозиции, соединенные с процессом осмысления в контексте культурно-исторических событий, становятся лично-ориентированными для учащихся как результаты их самостоятельного труда;

---

<sup>2</sup> Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания" -<http://www.standart.edu.ru>

- творческая интерпретация содержания экспозиции в разнообразных формах деятельности школьного музея и его виртуальной версии акцентирует значение человеческой индивидуальности, способствует активизации процесса взаимовлияния и взаимообогащения культур, развитию толерантности и культурной самоидентификации в российском обществе;

- виртуальная версия школьного музея ускоряет процесс интеграции школы, музея как социальных институтов, и социума для осуществления целей воспитания подрастающего поколения, развивает партнерские отношения между педагогами, родителями и детьми.

### **Цель проекта:**

#### **Сохранение исторической памяти и культурного наследия;**

- Развитие интереса обучающихся к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как: а) любовь и уважение к родному селу; б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.

- Воспитание Гражданина-патриота.

### **3. Основные задачи проекта:**

1. Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий (виртуальный музей);

2. Регулярное пополнение и обновление экспозиции музея;

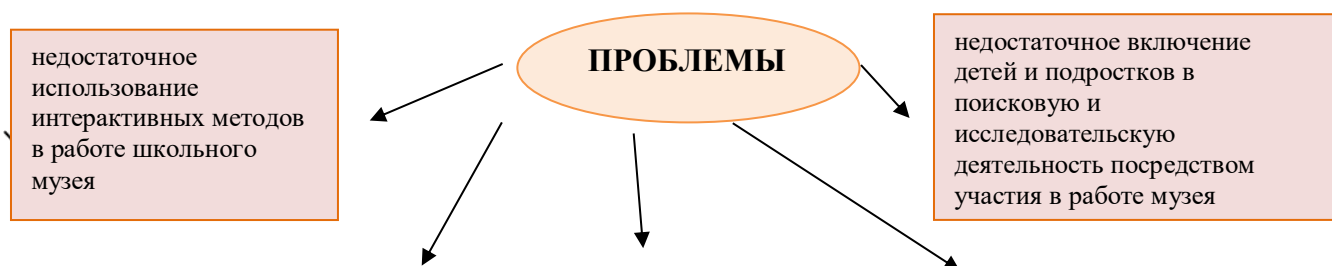
5. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности;

6. Приобщение учеников к общественно-полезной работе, развитие деятельности ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города.

7. Привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

### **4. Проблемы музея**

Мы выявили проблемы, которые на сегодняшний день существуют в школьном музее.



неудовлетворительное материально-техническое обеспечение школьных музеев, которые нуждаются в средствах, как для развития предметной среды, так и для организации поисковой деятельности

появление новых, более "престижных" возможностей проведения досуга (видео, компьютерные игры и т.д.)

недостаточное информирование общественности о социально-значимой деятельности школьных музеев через средства массовой информации.

## **5. Описание реализации проекта.**

Для реализации поставленных цели и задач необходимо приобрести и установить необходимое оборудование, оцифровать имеющийся материал о Героях Советского Союза Ишмухамедове Т.К и Каримове С.Х. Необходимо систематизировать материал по направлениям и разместить его на электронных носителях. Мы считаем, что визуальные способы восприятия будут способствовать повышению интереса к истории своего села; активному участию в исторических и краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, походах, экскурсиях; формированию гражданско-патриотической позиции у школьников.

## **6. Планируемая деятельность.**

Проект рассчитан на 1 учебный год (2023 -2024 г.) и включает 3 этапа:

I этап — подготовительный (*сентябрь - октябрь 2023 г.*)

II этап – основной (*ноябрь 2023 – февраль 2024 г.*)

III этап – заключительный (*март-май 2024 г.*)

### ***Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2023г.)***

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации проекта.

#### ***Содержание деятельности подготовительного этапа.***

- Анализ состояния возможностей школы.
- Актуализация проекта среди участников образовательного процесса.
- Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
- Знакомство с опытом работы по использованию ИТ –технологий в образовательном процессе в других школах.
- Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

### ***Основной этап (ноябрь 2023 – февраль 2024 г.)***

Его основной задачей является модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию,

повышение интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий (виртуальный музей).

### ***Заключительный этап (март – май 2024 г.)***

Основной задачей этого периода является анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка дальнейшей работы по направлениям.

Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

*Содержание деятельности заключительного этапа.*

- Подведение итогов

## **7. Рабочий план реализации проекта.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b><i>Подготовительный этап (сентябрь – октябрь 2017г.)</i></b>			
1.	Анализ состояния образовательных возможностей школы	сентябрь 2023 г.	Мирязов М.М. – директор, Нурмухаметова Г.Х – методист школы
2.	Приобретение необходимого оборудования	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Мирязов М.М. – директор, Аликашева А. И.– завхоз
3.	Изучение опыта работы по использованию ИТ –технологий школьных музеев в образовательном процессе в других школах.	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Нурмухаметова Г.Х – методист школы, Алимбаева А.Х.- педагог – организатор
<b><i>Основной этап (ноябрь 2023 – февраль 2024 г.)</i></b>			
1.	Создание актива, совета музея	Ноябрь 2023 г.	Алимбаева А.Х.- педагог – организатор
2.	Создание электронных экспозиций, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства	Ноябрь – декабрь 2023	Нурмухаметова Г.Х – методист
3	Включение школьного виртуального музея в единую локальную сеть школы, перенос накопленной информации и	Ноябрь – декабрь 2023	Нурмухаметова Г.Х – методист

	материалов в Internet на Web-сайте школы		
3.	Подготовка экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.	Декабрь 2023 г.	школы, Исмагилова А.Н – учитель татарского языка
<b>Заключительный этап (март –май 2023 г.)</b>			
1	Анализ результатов и корректировка проекта.	Январь 2024г.	Алимбаева А.Х.- педагог – организатор
2	Систематизация результатов Проекта.	Февраль 2018 г.	Куликова Н.И. – директор, Красносумова М.Н. – заместитель директора
3	Развитие и обобщение опыта, проведение семинаров, творческих лабораторий для специалистов, представителей общественности, родителей.	Февраль 2018 г.	Нурмухаметова Г.Х – методист школы,

### **8. Ожидаемые результаты проекта.**

В результате реализации проекта в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» будет действовать обновленный, современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный историко-краеведческий музей.

**Музей** органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит проводить, например, *музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами и тружениками тыла и др.* Что поможет развивать лучших гражданских качеств школьников, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музейного уголка.

В результате реализации проекта учащиеся:

- *Освоят* базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

- *Приобретут* устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

- *Научатся* видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

- *Получат* опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

- *Получат* опыт работы с виртуальной версией школьного музея

- *Апробируют* свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч

с ветеранами и *приобретут* социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

## 9. Критерии эффективности проекта:

№	Критерий	Единица измерения
1	Заинтересованность и привлечение педагогов и учащихся в создании и функционировании музея как эффективного средства патриотического воспитания учащихся, их моральных и нравственных норм;	Кол- участников проекта
2	Сотрудничество музея с учреждениями культуры села, города, района, области;	Кол-во мероприятий, встреч за период реализации проекта
3	Наличие демонстрационного фонда;	Кол-во выставок, подготовленных экспозиций за время реализации проекта
4	Наличие обработанных экспонатов	Кол-во заведенных на экспонаты карточек с описанием предмета, наличие инвентарных книг за время реализации проекта
5	Привлечение учащихся школы к экскурсионной работе в музее	Кол- во экскурсий, проведенных за время реализации проекта Кол-во экскурсоводов, подготовленных за время реализации проекта
6	Ведение учащимися поисковой работы по месту жительства	Кол- во оформленных экспонатов в фондах музея за время реализации проекта
7	Участие в акции «Бессмертный полк»	Кол- во участников и количество портретов участников ВОВ
8	Наличие результатов в проектно-исследовательской деятельности учащихся	Кол-во занятых мест в НПК



«Утверждаю» \_\_\_\_\_  
 Директор \_\_\_\_\_ / Мирязов М.М./  
 Дата \_\_\_\_\_

**Смета**  
**расходов на выполнение школьного проекта «Школа двух героев»**

№	Наименование работы	кол-во	цена
1	Напольная демонстрационная система	1	320000
2	Ноутбук	1	40000
3	Диктофон	1	10000
4	Видеокамера	1	20000
	итого	4	390000

**Анализ рисков реализации инновационного проекта, механизмы их снижения:**

Наименование риска	Анализ причин его возникновения	Механизмы минимизации
Отсутствие финансирования музея.	- Отсутствие спонсоров. - Недофинансирование по статьям на пополнение материальной базы, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс - Задержка оснащения новым оборудованием для реализации;	- Привлечение средств из внебюджетных источников. - Получение дополнительных средств финансирования.
Недостаточная подготовка педагогов в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся; недостаточное владение технологиями музейной деятельности	Создание условий для повышения квалификации педагогов, обобщение передового педагогического опыта, проведение научно-практических семинаров, открытых занятий с использованием кадетского компонента и метапредметного подхода в обучении.	Заявка на курсы повышения квалификации по линии УО (согласно плану), дистанционные КПК
Взаимодействие с социальными партнёрами	Нарушение связей по субъективным и объективным причинам	Укрепление связей за счёт создания и реализации программ взаимовыгодного сотрудничества
Фальсификация исторических фактов	Негативное влияние социума на формирование гражданско-патриотических качеств личности.	Изучение истории, участие в деятельности поисковых отрядов

## **Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения**

### **Результаты внедрения инновационного проекта**

Виртуальная версия школьного музея, сетевое взаимодействие предоставляют более широкие возможности для раскрытия содержания и демонстрации материалов музея:

- создание электронного банка данных;
- теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц;
- определение модели виртуального музея;
- пополнение школьного музея и модели виртуального музея фактическим материалом;
- использование возможностей школьного музея и виртуального музея (интегрированные уроки, виртуальные экскурсии, конференции, исследовательские проекты, Уроки Мужества, социальные проекты).

### ***Предполагаемый результат проекта***

- Возрождение и развитие школьных музеев тесно связаны с созданием их виртуальных версий в пространстве Интернета. Виртуальный музей помогает сберечь для потомков «живую» историю школы, села, региона.
- Совместная творческая поисковая деятельность, проектная, исследовательская деятельность сблизит не только всех, кто когда-либо имел отношение к школе, но и нынешних участников образовательного процесса. Долгосрочность проекта заложена в самой идее: Музейная экспозиция предполагает создание новых страниц с каждым новым выпуском
- На официальном сайте общеобразовательного учреждения должны существовать страницы, посвященные музею данной школы.

### **Ожидаемые результаты и социальный эффект проекта**

Главным социальным эффектом реализации данного проекта должно стать развитие интереса школьников к отечественной истории, формирование уважительного отношения к ценностям культуры, чувства ответственности за судьбу малой и большой Родины.

### **Ожидаемые результаты:**

- в полной мере реализуется интеграционный потенциал школьного музея, что выражено в активном их участии в образовательном процессе (не только внеурочная деятельность, но реализация программ учебных предметов):

- фонд школьного музея пополнен за счет поисковой деятельности, активно используются образовательном процессе;

- на базе школьного музея работают исследовательские группы, ежегодно не менее 2-х исследовательских работ (представляются на различных мероприятиях);

- в деятельности школьных музеев активно участвуют:

- проведено не менее 2 мобильных выставок в детском саду;

- школьный музей активно взаимодействуют с сельским и муниципальным музеем;

- школьный музей представил в средствах массовой 2 материала по вопросам реализации данного проекта;

- разработаны и реализуются различные модели организации патриотического воспитания на базе (с участием) музея.

### **Заключение**

К сожалению, в общественном сознании на сегодняшний день еще широко распространены равнодушие, эгоизм, цинизм, неуважительное отношение к государству. В отношениях между людьми превалируют ценности потребительского поведения. В этих условиях очевидна неотложность решения на всех уровнях власти и управления острой проблемы воссоздания системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Традиционно большая ответственность за выполнение задач патриотического воспитания возлагается на средние общеобразовательные учреждения. Несомненную помощь в реализации программ духовно-

нравственного, гражданско-патриотического воспитания оказывают школьные музеи. Школьный музей обладает такими качественными и количественными параметрами открытости, которые, в конечном итоге, определяют его уникальность по сравнению с другими культурно - воспитательными учреждениями.

## **8. Библиографический список**

1. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТик, 2003. - 154 с.
2. Юхневич. М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001
3. Детское творчество и музей: собрание, хранение и экспонирование: метод. рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / сост. М. А. Литвинова, Б. А. Столяров; науч. ред. Б. А. Столяров ; ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. – СПб.: ГРМ, 2010.

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2280>
2. <http://ipk.68edu.ru/consult/gsed/748-cons-museum.html>
3. <http://festival.1september.ru/articles/593908/>