

Паспорт проектной работы

1	Название проекта	«Г.Р. Державин - правдолюб или карьерист»
2	Руководитель проекта	Козеева Валентина Александровна,
4	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	История, обществознание
5	Учебные предметы близкие к теме проекта	Краеведение
6	Гипотеза	Если изучить биографию Г.Р. Державина, работы историков о его государственной службе, то можно утвердительно сказать был Г.Р. Державин «правдолюб или карьерист».
7	Авторы проекта	Речнова Елизавета Михайловна, Пустовалов Артём Сергеевич, Галкин Сергей Федорович, Шитиков Даниил Игоревич
8	Тип проекта	Социальный
9	Цель проекта	исследовать нестандартность государственной деятельности Г.Р. Державина, его гражданскую позицию.
10	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить биографию Г.Р. Державина 2. Проанализировать информативный материал (в том числе работы историков), посвященный служебной деятельности Державина-чиновника; 3. Составить политический портрет Г.Р. Державина, исходя из анализа исторической литературы. 4. Разработать цикл мероприятий по гражданскому воспитанию по жизни и государственному служению Г.Р. Державина.

12	Необходимое оборудование	Ноутбук, экран, проектор.
13	Аннотация	<p>Данная тема актуальна для современного общества. Она даёт понимание того, какие черты характера, какие ценности должны быть у современного «вельможи» - это независимость, правдивость, какими обладал Г.Р. Державин. В тоже время неприятие эгоизма, тщеславия. Г.Р. Державин должен стать примером государственного деятеля, который всегда добивался справедливости. Отличался ревностным служением Отечеству.</p>
14	Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданный цикл мероприятий, посвящённых государственной деятельности Г.Р. Державина. Игра «Что? Где? Когда?», Лекция «Загадочный Г.Р. Державин» 2. Провели 5 мероприятий с учащимися 6-9 классов по данной теме. 3. Удовлетворение потребностей детей в неформальном общении, реализация творческого потенциала школьников. 4. Создание условий для активной жизненной позиции через встречи, беседы, совместные мероприятия с представителями различных поколений. 5. Более широкое привлечение общественности, к участию в работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. 6. Формирование проектно-исследовательских компетенций школьников. 7. Участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.

		8. Публикация в СМИ материалов, позитивно освещающих деятельность по проекту.
15	Этапы работы над проектом	<p>1. Теоретический (сентябрь-октябрь 2022 года) на данном этапе мы подобрали историческую литературу, основные понятия консерватизм, гражданственность, государственная служба и др.</p> <p>2. Практический (ноябрь 2022 года – март 2023 года) Этот этап был интенсивным. Мы изучали статьи, анализировали и сравнивали материал о Г.Р. Державине. Мы разработали интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?», лекцию «Загадочный Г.Р. Державин». Провели эти мероприятия в 6-9 классах.</p> <p>3. Заключительный (апрель- май 2023 года) На последнем этапе подвели итоги, скорректировали работу.</p>