

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
Полное и краткое наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (МАОУ СОШ № 2 станицы Выселки)
Разработчики проекта	Редун К., Ёткина В., Перепелица И., Развеева В., Михайлов Я. (10- 11 классы)
Консультанты-наставники	Бухавец Е.В., учитель истории и обществознания; Литвиненко М.Н., педагог- психолог
Цель проекта	Повышение эффективности формирования правовой культуры несовершеннолетних через включенность в данный процесс обучающихся школы (района)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) На основе работы со статистическими данными выяснить наиболее распространённые виды правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае и Выселковском районе</li> <li>2) Создать инициативную группу, мотивированную на повышение правовой грамотности</li> <li>3) Определить возможную роль обучающихся в формировании правовой культуры подростков и младших школьников</li> <li>4) Создать отдельные творческие продукты, направленные на профилактику правонарушений</li> <li>5) Организовать устойчивое взаимодействие с родителями-юристами</li> <li>6) Проводить систематическую оценку и анализ уровня правовой грамотности и культуры обучающихся школы</li> <li>8) Представить опыт проектной деятельности на уровне муниципалитета, организовать обмен опытом с другими</li> </ol>

	<p>общеобразовательными учреждениями</p> <p>9) Внедрить в образовательный процесс методы и продукты реализуемого социального проекта</p>
<p>Формы реализации</p>	<p>Конкурсы, соревнования, викторины, дискуссии, экскурсии, консультации, лекции, семинары, мини - проекты</p>
<p>Методы, используемые при реализации проекта</p>	<p>Ведущие методы: формирования сознания опыта естественного поведения личности, организации деятельности</p> <p>Используемые методы: проблемный, объяснительно-иллюстративный, исследовательский , методы стимулирования и мотивации, методы самоконтроля и самооценки</p>
<p>Социальные партнёры проекта</p>	<p>юристы (родители обучающихся школы), школьный инспектор, инспекторы ГБДД, сотрудники ПДН, педагог – психолог, сотрудники КДН станицы Выселки</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><b>1. Разработка проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Постановка соц. проблемы; выдвижение проектной идеи</li> <li>-Создание проектной группы</li> <li>- Определение целей и задач, методов и форм работы, возможных социальных партнёров проекта</li> <li>-Составление плана работы по реализации проекта и рабочего графика на текущий учебный год, определение перспектив развития проекта (приложение 1)</li> <li>-Определение ресурсов и источников финансирования</li> <li>-Распределение обязанностей.</li> <li>-Обучение членов проектной группы</li> <li>-Разработка критериев оценки проекта</li> </ul> <p><b>2. Практическая реализация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация основных мероприятий проекта в 2022- 2023 г</li> </ul>

	<p>-привлечение социальных партнёров, привлечение необходимых ресурсов для реализации проекта</p> <p><b>3. Анализ результативности реализации проекта в текущем учебном году. Формирование обществ. мнения</b></p> <p>-анкетирование</p> <p>-представление промежуточных результатов на общешкольном собрании и заседании совета школы</p> <p><b>3.Публичное представление промежуточных результатов</b></p> <p><b>4. Коррекция плана работы на 2023- 2024 уч. год</b></p>
<p>Ожидаемый и достигнутый результат (приложение 2-4)</p>	<p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p>-Повышение уровня правовой грамотности и правовой культуры обучающихся</p> <p>-Увеличение числа участников проектной группы</p> <p>-Сотрудничество с родителями –юристами</p> <p>-открытие профильного класса юридической направленности</p> <p>-поддержка проектной идеи обучающимися школ района</p> <p><b>Достигнутый результат (на апрель 2023):</b></p> <p>-Создана проектная группа «Хранители закона»</p> <p>-Созданы отдельные творческие продукты, направленные на профилактику правонарушений (приложение 3-4)</p> <p>-Проведены интеллектуальные конкурсы и игры, викторины правовой тематики, экскурсии в районный отдел полиции</p> <p>-организовано сотрудничество с социальными партнёрами</p> <p>-разработаны критерии оценки уровня правовой культуры (приложение 3)</p>
<p>Стратегии развития проекта</p>	<p>-Вовлечение максимального числа обучающихся школы в процесс освоения правовых знаний посредством проведения интеллектуальных и деловых игр, творческих конкурсов и т.д</p> <p>-Популяризация деятельности проектной группы на уровне</p>

	муниципалитета - Создание прототипов творческих продуктов -Обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями -Создание исследовательских проектов правовой тематики -Внедрение в образовательный процесс методов и продуктов реализуемого социального проекта -Открытие профильного класса юридической направленности																																															
Финансовое обеспечение проекта на текущий учебный год	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 728 909 806">Статья расходов</th> <th data-bbox="909 728 1117 806">Стоимость (един) руб.</th> <th data-bbox="1117 728 1308 806">Кол-во единиц</th> <th data-bbox="1308 728 1485 806">Всего, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 806 909 869">Бумага для печати</td> <td data-bbox="909 806 1117 869">300</td> <td data-bbox="1117 806 1308 869">2</td> <td data-bbox="1308 806 1485 869">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 869 909 931">Заправка картриджа</td> <td data-bbox="909 869 1117 931">300</td> <td data-bbox="1117 869 1308 931">2</td> <td data-bbox="1308 869 1485 931">600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 931 909 994">Листы ватмана</td> <td data-bbox="909 931 1117 994">23</td> <td data-bbox="1117 931 1308 994">10</td> <td data-bbox="1308 931 1485 994">230</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 994 909 1057">Краски, гуашь, кисти</td> <td data-bbox="909 994 1117 1057">232</td> <td data-bbox="1117 994 1308 1057">1</td> <td data-bbox="1308 994 1485 1057">232</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1057 909 1120">Печать цветных фото</td> <td data-bbox="909 1057 1117 1120">25</td> <td data-bbox="1117 1057 1308 1120">100</td> <td data-bbox="1308 1057 1485 1120">2500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1120 909 1182">Цветная бумага</td> <td data-bbox="909 1120 1117 1182">285</td> <td data-bbox="1117 1120 1308 1182">1</td> <td data-bbox="1308 1120 1485 1182">285</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1182 909 1326">Краска для цветного принтера</td> <td data-bbox="909 1182 1117 1326">712</td> <td data-bbox="1117 1182 1308 1326">2</td> <td data-bbox="1308 1182 1485 1326">1424</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1326 909 1469">Печать газеты в редакции</td> <td data-bbox="909 1326 1117 1469">800</td> <td data-bbox="1117 1326 1308 1469">3</td> <td data-bbox="1308 1326 1485 1469">2400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1469 909 1532">Принтер</td> <td data-bbox="909 1469 1117 1532">13 555</td> <td data-bbox="1117 1469 1308 1532">1</td> <td data-bbox="1308 1469 1485 1532">13 555</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1532 909 1588">ИТОГО</td> <td data-bbox="909 1532 1117 1588"></td> <td data-bbox="1117 1532 1308 1588"></td> <td data-bbox="1308 1532 1485 1588">21826</td> </tr> </tbody> </table>	Статья расходов	Стоимость (един) руб.	Кол-во единиц	Всего, руб	Бумага для печати	300	2	600	Заправка картриджа	300	2	600	Листы ватмана	23	10	230	Краски, гуашь, кисти	232	1	232	Печать цветных фото	25	100	2500	Цветная бумага	285	1	285	Краска для цветного принтера	712	2	1424	Печать газеты в редакции	800	3	2400	Принтер	13 555	1	13 555	ИТОГО			21826			
Статья расходов	Стоимость (един) руб.	Кол-во единиц	Всего, руб																																													
Бумага для печати	300	2	600																																													
Заправка картриджа	300	2	600																																													
Листы ватмана	23	10	230																																													
Краски, гуашь, кисти	232	1	232																																													
Печать цветных фото	25	100	2500																																													
Цветная бумага	285	1	285																																													
Краска для цветного принтера	712	2	1424																																													
Печать газеты в редакции	800	3	2400																																													
Принтер	13 555	1	13 555																																													
ИТОГО			21826																																													
Ссылки на открытые источники реализации проекта	1) <a href="https://vk.com/club220036173">https://vk.com/club220036173</a> или <iframe src=" <a href="https://vk.com/video_ext.php?oid=-220036173&amp;id=456239017&amp;hash=0a4aafb79630e598&amp;hd=2">https://vk.com/video_ext.php?oid=-220036173&amp;id=456239017&amp;hash=0a4aafb79630e598&amp;hd=2</a> " width="853" height="480" allow="autoplay; encrypted-media; fullscreen; picture-in-picture;" frameborder="0" allowfullscreen></iframe> 2) <a href="https://school2-viselki.ru/index.php/olimpp/3047-sotsialnyj-proekt-profilaktika-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnikh">https://school2-viselki.ru/index.php/olimpp/3047-sotsialnyj-proekt-profilaktika-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnikh</a>																																															

Приложение 1

**Рабочий график реализации социального проекта**

«Профилактика правонарушений

среди несовершеннолетних»

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки проведения	ответственный
1	Постановка социальной проблемы перед ученическим сообществом школы на школьной конференции. Выдвижение проектной идеи.	Январь 2023г.	Редун К.
2	Создание проектной группы «Хранители закона».	Январь 2023г.	Редун К.
3	Определение целей и задач проекта, методов и форм работы, возможных социальных партнёров проекта	Январь 2023г.	коллективно
4	Составление плана работы по реализации проекта и рабочего графика по реализации плана на текущий учебный год, определение перспектив развития проекта.	Январь 2023г.	коллективно

5	<p>Определение необходимых ресурсов источников финансирования.</p> <p>Привлечение социальных партнёров.</p> <p>Проведение переговоров, получение необходимых ресурсов для реализации проекта.</p>	Январь 2023г.	коллективно
6	Распределение обязанностей.	Январь 2023г.	коллективно
7	Обучение членов проектной группы и участников группы «Хранители закона» технологии проведения интеллектуальных и деловых игр, приемам управления вниманием, аудиторией и технике общения	Февраль 2023	консультанты - наставники проекта
	Интеллектуальный конкурс «Мы и мемы»	Февраль 2023	Редун К.
	Игра «Найти и обезвредить»	Март 2023	Редун К., Ёткина В.
	Викторины по правовой тематике (не реже 1 в неделю)	Апрель 2023	Перепелица И. Михайлов Я., Развеева В.
	Выпуск профилактических листовок	апрель-май 2023	Михайлов Я., Развеева В.
	Анкетирование на определение уровня правовой грамотности правовой культуры обучающихся.	май 2023- апрель 2024 г.	Еткина В., Перепелица И.

	Изучение мнения обучающихся о деятельности группы «Хранители закона»	Май 2023	Михайлов Я., Развеева В.
	Представление промежуточных результатов на общешкольном родительском собрании заседании совета школы. Формирование общественного мнения	Май 2023	коллективно
	Анализ результативности деятельности Проектной группы в текущем учебном году.	Июнь 2023	Ёткина В., Перепелица И.
	Составление сборника творческих заданий	Июнь 2023	коллективно
	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год	июнь2023	коллективно
	Интеллектуальный конкурсы «Мы и мемы»	февраль2023	Редун К.
	Игра «Найти и обезвредить»	март2023	Редун К., Ёткина В.

**Критерии оценки уровня правовой грамотности и правовой культуры.**

Оценка уровня правовой грамотности и правовой культуры проводится по 3 критериям: деятельностному, мотивационно-оценочному и когнитивному.

*Деятельностный критерий сформированности правовой культуры* - поведенческая позиция, характеризующаяся правомерным поведением и правовой активностью, которая проявляется в деятельности учащихся, совершаемой самостоятельно, по личному убеждению, в наличии опыта участия в правовой жизни социума.

*Показатель:* готовность к общественно-правовой деятельности

***Уровни сформированности:***

*Высокий уровень* - активное, сознательное исполнение правовых предписаний, готовность к участию в творческих мероприятиях правовой направленности, во внеклассной правовой деятельности. Поступки и действия соизмеряются с нормами и требованиями права. Наблюдается требовательность к правомерному поведению окружающих.

*Средний уровень* - эпизодическое участие в правовой жизни коллектива класса и школы, в творческих делах правовой направленности. Учащиеся считают участие в мероприятиях правового характера необязательным, терпимо относятся к правонарушениям других, хотя сами их не совершают.

*Низкий уровень* - отсутствие элементарных умений и навыков участия в правовой жизни коллектива класса и школы. Учащиеся считают участие в мероприятиях правового характера для себя неприемлемым, они имеют



отрицательный социально-правовой опыт в правоотношениях, склонны к правонарушениям.

**Мотивационно-оценочный критерий** - состояние правосознания личности, указывающего на степень принятия учащимися полученных правовых знаний

**Показатель:** наличие потребности повышать правовые знания, наличие мотивации для участия в правовой деятельности, правомерное поведение личности, основанное на личном убеждении и психологических установках, осознанное понимание значимости права в жизни

**Уровни сформированности правовых убеждений** проявляющихся в мотивации правовой и учебной деятельности и стремлении повышать свою правовую грамотность:

*Высокий уровень;* учащийся стремится связать учебную работу с общественной и правовоспитательной деятельностью, испытывает систематическую потребность в повышении правовых знаний и совершенствовании правовых умений.

*Средний уровень:* отражает понимание необходимости соблюдения закона, но не всегда уважительное отношение к нормам права. Учебная деятельность носит преимущественно личный характер, ученик выступает как пассивный потребитель правовых знаний. Потребность в приобретении новой информации и использования ее на практике случайна, ситуативна. Знание и ясное понимание определенного круга правовых вопросов, и их значимость не всегда принимаются внутренне.

*Низкий уровень* проявляется в пассивном отношении к нарушению законов, необязательности соблюдения правовых норм сверстниками и к нарушению прав других. Учащийся выступает не столько как субъект, сколько как совершенно пассивный объект обучения. Потребность в повышении правовых знаний обусловлена корыстными причинами.

*Минимально допустимый уровень* характеризуется отсутствием потребности изучения и осознанного интереса к праву, пассивностью и безразличием в процессе обучения.

**Когнитивный критерий** выявляет уровень освоения школьниками правовых знаний.

Показатели: широта – знание разных аспектов права, объем – достаточность для реализации правовой деятельности, глубина – компетентность правовых источников.

Широта правовых знаний оценивается с учетом объема правовых знаний полученных на уроках обществознания и в рамках участия во внеурочных мероприятиях.

*Высокий уровень.* Объем знаний соответствует программным требованиям; наблюдается стремление к их постоянному пополнению и обновлению; знания глубокие и прочные.

*Средний уровень.* Наблюдается недостаточный объем знаний по программе, фрагментарность и поверхностность сведений в области права, неумение оперировать понятиями и определениями; непрочное усвоение знаний.

*Низкий уровень.* Знания правовых понятий и терминов не соответствуют программе, много пробелов; интерес к получению правовых знаний избирательный.

*При минимально допустимом* уровне интерес к праву практически не выражен. Правовые знания отрывочны и бедны<sup>1</sup>

**Анкета для оценки сформированности поведенческой позиции  
с учетом деятельностного и мотивационно- оценочного критериев.**

1. Как ты относишься к факту роста числа правонарушений с участием несовершеннолетних в Выселковском районе за последние три года (13 правонарушений в 2020 году, 36 правонарушений в 2022 году)

А) считаешь, что это серьезная проблема и её нужно решать

Б) считаешь, что этой проблемой должны заниматься не ученики, а правоохранительные органы

В) не считаешь это проблемой

Г) тебе нет до этого дела, потому что ты не совершал (а) правонарушений

2. Как ты относишься к деятельности группы «Хранители закона»

---

1.Ляхова О. С. Уровни сформированности правовой культуры старшеклассника // Известия ВГПУ. 2015. №4 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/urovni-sformirovannosti-pravovoy-kultury67> starsheklassnika (дата обращения 12.02.2023)

А) положительно

Б) отрицательно В) безразлично

Г) ничего не знаешь о её деятельности

3. Твое отношение к деятельности группы «Хранители закона» можно объяснить:

А) тем, что проводимые мероприятия интересные

Б) тем, что тема мероприятия интересная, но едены они плохо

В) тем, что такие мероприятия никому не нужны и отнимают время, которое можно провести более интересно

4. Назови число мероприятий, в которых ты принимал (а) участие

А) 1- 2

Б) 3 и более

В) не принимал (а) участие

5. В каких мероприятиях, связанных с изучением (применением) своих прав ты принимал (а) участие за последний год.

6. Совершал (а) ли ты правонарушения А) да

Б) нет

7. Считаешь ли

ты, что можно заработать авторитет среди сверстников, совершив правонарушение

А) да Б) нет

В) не всегда

8. Как ты считаешь человек, совершивший правонарушение: А) должен сожалеть о том, что он его совершил (а)

Б) не должен об этом переживать, если он не знал (а), что данный поступок- это правонарушение

В) должен сожалеть о том, что совершил (а) правонарушение только в том случае, если об этом узнали, и человек понёс наказание Г) должен сожалеть о совершении только преступления

Д) не должен сожалеть, если это принесло ему уважение сверстников

9. Как ты считаешь в мультфильме «Ну, погоди» :

А) волка стоит пожалеть, потому что он ничего не знает о правах и правилах поведения

Б) волка не стоит осуждать, так как он не совершал правонарушений, а просто гонялся за зайцем

В) знание права тут не причём, просто волку не везёт

10. Как ты оцениваешь мероприятия, которые проводятся группой «Хранители закона»

А) они позволяют получить знания, которые имеют практическое значение, я смогу их применить в жизни

Б) проведённые мероприятия носили развлекательный характер и не дали никаких знаний

В) для меня главную роль играет учёба и оценки, я не могу тратить время на подобные мероприятия

Г) проведённые мероприятия мне не интересны

11. Узнав о том, что твой друг взял без разрешения велосипед у соседа: А) ты поедешь с ним кататься с условием, что он вернёт велосипед

Б) выразишь осуждение данному поступку и проконтролируешь, чтобы друг вернул велосипед

В) если друг откажется вернуть велосипед, расскажешь об этом поступке родителям

12. Чтобы повысить уровень свое правовой грамотности нужно

А) смотреть телепередачи («Следствие вели» с Леонидом Каневским, «Суд идет» и др.)

Б) читать правовую литературу

В) участвовать в различных мероприятиях правовой направленности

Г) общаться со сверстниками и старшеклассниками, интересующимися этими вопросами

Д) верно всё перечисленное

13. Знания по праву необходимы:

А) человеку, который решил стать юристом Б) любому ребёнку и взрослому

В) ребёнку с 14 лет

14. Приходилось ли тебе оказываться в ситуациях, когда недостаточно правовых знаний

А) да Б) нет

15. Можно ли на твой взгляд добиться справедливости, если поступать согласно закону

А) да Б) нет

## Приложение 3

### Сценарий игры «Найти и обезвредить»

Цель игры: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на основе формирования правовой культуры.

Возрастная категория: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Ход игры.

#### 1. Этап введение в игру, мотивация

*Ведущий, ученик старшего класса, объясняет участникам суть и правила игры.*

«Каждый день для каждого из нас наполнен разнообразными событиями и ситуациями. Мы ходим в школу, в магазин, ездим на общественном транспорте, посещаем спортивную секцию или творческий кружок, гуляем в парке... При этом нам приходится встречаться с множеством людей. Увлеченные чем – то своим мы можем не обращать внимания на поведение отдельных людей. Но тут оказывается, что парке, среди прочих отдыхающих, прогуливался некто, который подозревается в нарушении закона. Полиция просит помочь вас отыскать этого правонарушителя.

Сейчас вам будут представлены фото «отдыхающих». Задача каждой команды определить правонарушителя, вспомнить в какой ситуации, и какое противоправное деяние было совершено данным «отдыхающим». Каждая команда по очереди называет «опознанного правонарушителя» и описывает ситуацию правонарушения. Правильно названное место правонарушения- 1б, вид правонарушения – 1б, описание ситуации- 1 б. Если после ответа

команды 1 следующая команда не может опознать правонарушителя, право ответа вновь переходит к первой команде. Время на обсуждение – 2 минуты.

Каждая команда определяет капитана, который назначает отвечающего.

## 2. Поиск и обезвреживание правонарушителя.

2.1. Участникам игры в произвольном порядке представляются фото сказочных героев (волка, козлят, козы, лисы, кота, медведя, зайца, жабы, бычка, колобка, крысы, уток и кур, гадкого утёнка) из которых нужно выбрать правонарушителей.

*Ведущий:* «напоминаю, указание места правонарушения- это название сказки или мультфильма- 1 балл, «имя» правонарушителя (ей) – 1 б, описание ситуации- рассказать, что сделал этот «отдыхающий»- 1 б, назвать вид правонарушения- 1 б.»

Участники игры выполняют задания в соответствии с установленными правилами, ведущий называет количество набранных баллов, в случае необходимости конкретизирует ответ, или даёт правильный ответ (при отсутствии такового). Проводит подсчёт набранных баллов.

Возможные решения:

Название сказки	«имя» правонарушителя	правонарушение	Возможное наказание в соответствии с действующим законодательством
Дюймовочка	жабы	Похищение человека	лишение свободы от 4 до 8 лет
Красная шапочка	волк	убийство	лишение свободы от 6 до 15 лет
Волк и семеро козлят	волк, коза	убийство	лишение свободы от 6 до 15 лет
Колобок	лиса	убийство	лишение свободы от 4 до 8 лет
Заяц и лиса	лиса	незаконное удержание	штраф в размере до 120 000-

		имущества	500 000 рублей;  обязательные работы до 240-360 часов;  лишение свободы — до 2-10 лет.
Ну, погоди	волк	1.кража, 2.угон транспортных средств	1.штраф до 80 тыс.рублей, лишение свободы до 2-х лет 2.штраф до 120 тыс рублей, лишение свободы до 5 лет
Кот, петух и лиса	лиса	кража	Штраф до 80 тыс.-200 тыс рублей
Гадкий утенок	утки и куры	нанесение вреда здоровью, оскорбление	штраф до 40 тыс рублей
Волк и бычок	волк, лиса, медведь, бычок	кража, покушение на убийство, нанесение средних или тяжких телесных повреждений	штраф до 80 тыс рублей; лишение свободы от 6-ти до 12-х лет; лишение свободы от 3-х до 8 лет;

## ***2.2. Создание проблемной ситуации. Углубление в тему «Условия наступления ответственности».***

Из представленных ранее фото сказочных героев на слайде остаются возможные участники правонарушения: волк, бычок, лиса, медведь. Ведущий предлагает назвать место совершения данного правонарушения – название мультфильма («Волк и бычок»).



С целью стимулирования интереса, а также в качестве подсказки, если название не укажет ни одна из команд, ведущий предлагает посмотреть фрагменты мультфильма. Затем просит назвать правонарушителей. Сложность ситуации состоит в том, что все герои мультфильма совершали противоправные деяния, и мнения участников могут разделиться. Волк, хозяин бычка, украл его, затем растил бычка для того, чтобы потом съесть (покушение на жизнь). Лиса и медведь хотели украсть бычка и съесть его, т.е. они хотели совершить кражу и убийство. Выросший бычок, защищая свою жизнь, нанёс вред здоровью лисы и медведя.

После обсуждения правонарушений, ведущий может прокомментировать ответы и конкретизировать ответственность. Все перечисленные правонарушения относятся к преступлениям. Ответственность за все преступления в соответствии с УК РФ наступает с 16 лет, а за отдельные виды- с 14- лет (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, незаконное завладение автомобилем или транспортным средством без цели кражи, ложное сообщение о террористическом акте; вандализм; хищение или вымогательство психотропных и наркотических веществ; приведение в непригодность транспортных средств или путей сообщения).

Далее ведущий объясняет, что для наступления уголовной ответственности нужно не только достигнуть определенного возраста, но и чтобы преступление было совершено. Например, волк задумал съесть бычка, но полюбил его и стал заботиться о бычке как о своем ребёнке. С точки зрения закона – волк не виновен. Лиса и медведь не совершили преступления только потому, что им помешал бычок. Они будут нести ответственность за покушение на убийство. Бычок нанес вред здоровью лисе и медведю, защищая себя, но он не превышал пределы необходимой для защиты своей жизни обороны. (Можно спросить знают ли участники игры понятие «необходимая оборона»). Бычок не будет нести ответственность.

**2.3. Ведущий предлагает командам выбрать из опознанных правонарушителей тех, которые понесут уголовную ответственность с 14 лет. Каждый верный ответ – 1б.**

**2.4. «Найти и обезвредить»: правонарушители среди нас.**

Ведущий предлагает командам выбрать правонарушителя, которого они будут обезвреживать в реальной жизни. Каждая команда выбирает одного правонарушителя (волка, лису, медведя, жабу). Каждая команда по очереди выбирает для команды - противника реальную ситуацию (из представленных на слайде), в которую попал «опознанный ими правонарушитель». Команда противник называет правонарушение, которое было совершено «опознанным правонарушителем» и ответственность за него, а также возможные способы предотвращения правонарушения.

Возможные ситуации из реальной жизни: кража в гипермаркете «Магнит», курение или нецензурная брань в общественных местах, ложное сообщение о террористическом акте; вандализм; приведение в непригодность путей сообщения, издевательство над животными и др.

3. Подведение итогов игры, награждение победителей. Ответы на возможные вопросы.

Профилактические листовки



**Волк нарушил закон о запрете курения в общественном месте: «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах».**  
**(административное правонарушение, ч.1 ст.6.24 КоАП РФ).**  
**Наказание: штраф от 500 до 1500 рублей.**

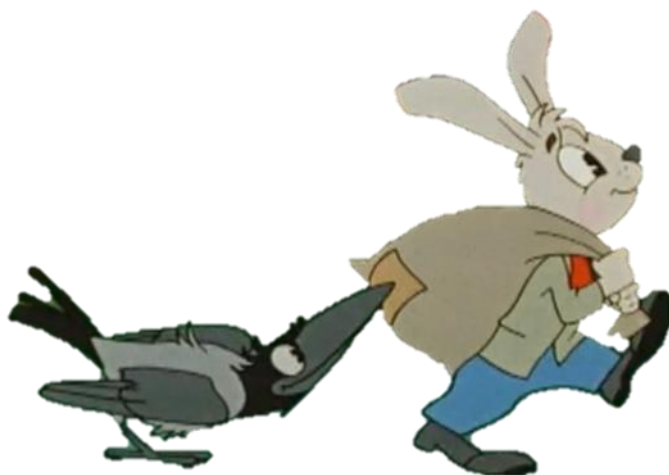


**Волк угнал машину: «Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения» (уголовное правонарушение, ст.166 УК РФ).**  
**Наказание: штраф до 120 тыс./**  
**принудительные работы до 5 лет / ограничение свободы до 3 лет / лишение свободы до 5 лет.**



**Волк не раз угрожал зайцу убийством: «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью» (уголовное правонарушение, ст. 119 УК РФ).**

**Наказание: принудительные работы/лишение свободы до 2 лет.**



**Мультфильм «Мешок яблок»**

**Ворона повредила зайцу мешок, в результате чего заяц потерял все яблоки.  
КоАП РФ ст. 7.17**

**Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба**

**Наказание; административный штраф в размере от трехсот до пятисот рублей.**



*Сказка «Зайкина избушка»*

**Лиса незаконно поселилась в избушке зайки**

**УК РФ Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища**

1. Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица

*Наказание: штраф в размере до сорока тысяч рублей, либо обязательные работы на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до трех месяцев*