

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кейзесская средняя школа»
Седельниковского муниципального района Омской области

Паспорт проекта.

1.	Название проекта	«Педагог – это звучит гордо!».
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кейзесская средняя школа» Седельниковского муниципального района Омской области. МБОУ «Кейзесская СШ»
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	Детская организация Республика СМиД. Мажейка Софья, ученица 10 класса, Бармина Мария, ученица 11 класса Серобабова Анастасия, ученица 9 класса, Малышева Дарья, ученица 9 класса.
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Лесина Валентина Николаевна, заместитель директора по ВР. Малышева Ольга Григорьевна, старшая вожатая. МБОУ «Кейзесская СШ»
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	Сегодня в системе муниципального образования наблюдается общее снижение количества педагогов. Наиболее востребованы в Седельниковском районе квалифицированные педагоги по естественно-научным и гуманитарным предметам, а также специалисты по социально-педагогической работе с детьми и родителями. На протяжении последних 5 лет требуются педагоги такого предмета, как химия, физика, иностранный язык. Кроме того, по району открыты места педагогов дополнительного образования. В детских садах востребованы педагоги-воспитатели и педагоги-психологи. Профессия учителя для многих молодых людей оказалась непрестижной и мало востребованной, хотя многие осознают важность роли педагога в обучении и воспитании подрастающего поколения. Сейчас молодые люди не выбирают профессию педагога, и складывается ситуация, когда наши школы могут остаться без педагогов.

6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Подростки в возрасте 13 - 17 лет
7.	Цель проекта	Повысить интерес к профессии педагога через реализацию социально-значимых мероприятий.
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мероприятия, посвященные Году педагога и наставника; 2. Обновить галерею педагогов в школе; 3. Участвовать в профессиональных пробах по компетенции «Педагог»; 4. Оформить стенд в школьном музее с фотографиями и информацией об педагогах-ветеранах.
9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.2.2821-10; Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12.12.1993); СанПиН, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об образовании в РФ»
10.	Обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации. Ожидаемые результаты	<p>Проект способствует профессиональной ориентации обучающихся, повышению интереса к профессии педагога.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Обновлен стенд, отражающий историю школы и учителей.</p> <p>Проведены совместные мероприятия для учащихся, педагогов и родителей, которые способствуют созданию эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности.</p> <p>Профессиональная ориентация 9-11 классов, благодаря реализации проекта ребята смогли попробовать себя в роли учителя и определились с выбором профессии.</p> <p>Развиты у подростков способности и возможности использования различных социальных ролей - лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель.</p>
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	Для того, чтобы снизить данные риск мы провели мероприятия, направленные на повышения интереса к социальному проекту, составили и разослали письма с просьбой о спонсорской помощи индивидуальному предпринимателю ИП Ковалеву А.В., главе Кейзесского сельского поселения.

12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	Состав: президент ДОО «Республика СМиД» Мажейка Софья, принимала участие в разработке, реализации проекта и представляла его на муниципальном уровне. Члены: Бармина Мария, Серобабова Анастасия, Малышева Дарья, участвовали в разработке и реализации проекта. Партнеры: Кейзесская сельская библиотека, роль обеспечение информацией. Администрация Кейзесского сельского поселения, ИП Ковалев А.В., финансовое обеспечение проекта.
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение	План реализации проекта содержит 18 пунктов, подробно представлен в приложении 1.
14.	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	Для реализации проекта необходимо 11900 руб. Подробнее указано в приложении 2.
15	Ход реализации проекта	Реализация проекта проводилась в пять этапов: подготовительный, проектировочный, практический, аналитико-коррекционный и заключительный. (Приложение 3)
16	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	<p>В течение 2022-2023 учебного года было проведено 10 мероприятий, проведено 3 профессиональные пробы по компетенции «Педагог», в результате которых подростки смогли попробовать себя в роли учителя и 4 из которых выбрали для себя профессию «Педагог».</p> <p>Проведена одна встреча с педагогами-ветеранами, в школьном музее обновлен стенд педагогам-ветеранам благодаря которой ребята осознали важность профессии «Педагог».</p> <p>Проведено 3 совместных мероприятия для учащихся, педагогов и родителей, которые способствуют созданию эмоционально-благоприятного климата, ориентированного на общечеловеческие ценности.</p>
17	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	<p>Вся информация о реализации проекта публикуется в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и на сайте школьной организации.</p> <p>https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_242</p>

		https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_235 https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_233 http://oukeyz.sed.obr55.ru/2023/03/28/год-педагога-и-наставника/ https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_198 https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_193 https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_170 https://vk.com/id745775766?w=wall745775766_48
18	<p>Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов</p>	<p>Повышение интереса к профессии «Педагог» у наибольшего количества обучающихся. Тесное сотрудничество с филиалом Омского государственного педагогического университета в г. Таре. Использование опыта работы по проекту другими образовательными организациями.</p>

План мероприятий социального проекта «Педагог – это звучит гордо!»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Консультанты
1.	Беседа с директором МБОУ «Кейзесской школы» об актуальности проекта.	октябрь 2022 г	Министерства труда и порядка	О.Г. Малышева
2.	Представление проекта на муниципальном уровне.	октябрь 2022г.	Президент детской организации «Республика СМиД»	В.Н. Лесина
3.	Организация и работа наставнических групп «Равный обучает равного».	в течение года	Министерство просвещения	О.Г. Комарова В.Н. Лесина
4.	Обновление галереи педагогов в школе.	сентябрь 2022 г.	Министерство культуры	В.Н. Лесина Л.А. Шишкина О.Н. Павленко
5.	Проведение Дня самоуправления в школе	октябрь	Министерство культуры	О.Н. Павленко В.Н. Лесина
6.	Организация и проведение на перемене игр с обучающимися 1-4 классов, обучающими посещающими клуб «Я стану учителем»	в течении года	Министерство труда и порядка	О.Г. Комарова
7.	Проведения праздничного концерта, квест-игры, посвященные Дню учителя в школе.	октябрь 2022 г	Министерство культуры	В.Н. Лесина О.Н. Павленко
8.	Экскурсия в Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре	в течение года	Министерство просвещения и культуры	О.Г. Комарова О.Г. Малышева
9.	Новостной ролик о реализации социального проекта	январь 2023 г	Министерство просвещения и культуры	С.А. Плехов С.А. Лесина
10.	Организация встреч с педагогами-ветерана Храмовой И.Д., Елиновой С.С., Бояренко Г.А.	в течение года	Министерство культуры, Школа Лидера	В.Н. Лесина
11.	Создание видеоролика «Таланты и увлечения наших педагогов»	февраль 2023	Министерство просвещения и культуры	С.А. Плехов О.Г. Малышева

12.	Организация фотовыставки «Мир школы глазами детей»	март 2023	Министерство культуры, Школа Лидера	И.К. Бековец
13.	Совместные мероприятия обучающихся, педагогов и родителей.	апрель 2023	Министерство культуры, Школа Лидера	О.Г. Малышева
14.	Организация профессиональных проб по компетенции «Педагог»	март 2023	Министерство просвещения и культуры	С.А. Лесина О.Г. Комарова
15.	Экскурсии по школьному музею.	в течение года	Министерство культуры.	С.А. Плехов
16.	Поздравление педагогов – ветеранов с юбилеями, днем учителя.	в течении учебного года	Министерство культуры, министерство просвещения	В.Н. Лесина О.Г. Малышева
17.	Обновление музейного стенда в школьном музее о педагогах-ветеранах	апрель 2023	Министерство культуры, министерство просвещения	В.Н. Лесина С.А. Плехов
18.	Размещение фотоотчетов о реализации проекта в социальной сети «Одноклассники» на странице «Кейзесская школа» и на сайте школы;	май 2023 г.	Министерство просвещения и культуры	В.Н. Лесина С.А. Плехов

Финансовый план реализации социального проекта «Педагог – это звучит гордо!»

Оборудование	Сумма за год (рубли)	Источник финансирования
Цветной картридж	1650	Имеется в школе
Чёрный картридж	1200	Имеется в школе
Принтер	7000	Имеется в школе
Фотобумага для печати фото и оформления стенда в школьном музее	1000	Имеется в школе
Бумага для офисной техники	350	Приобретение в рамках ярмарки (зимней, весенней), вечеров отдыха
Папки с файлами	140	
Чернила для картриджа:		
Чёрный	140	
Красный	140	
Синий	140	
Желтый	140	
ИТОГО:		11900

Ход реализации социального проекта «Педагог – это звучит гордо!»

1. Этап подготовительный:

- выбор темы и направления работы;
- создание творческих групп для работы по проекту;
- утверждение темы, определение цели и задач;
- изучение интернет источников, литературы по проекту.

2. Этап проектировочный:

- составление плана мероприятий;
- определение круга лиц и организаций, к которым будут направлены обращения по реализации проекта.

3. Этап практический:

- организация и проведении мероприятий проекта;
- размещение фотоотчетов о реализации проекта в социальной сети «Одноклассники» на странице «Кейзесская школа» и на сайте школы;
- оформление стенда в школьном музее с фотографиями и информацией об педагогах-ветеранах.
- активное участие в проекте «Я стану учителем».

4. Этап аналитико-коррекционный:

- сопоставление ожидаемых результатов с реальными достижениями;
- коррекция проекта.

5. Этап заключительный:

- подведение итогов деятельности по проекту «Педагог – это звучит гордо!»;
- сопоставление действительных и желаемых результатов работы.