

## Паспорт проекта

1.	Название проекта	« В «Финквиз» играй - финансовую грамотность повышай!»
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинская средняя общеобразовательная школа № 3»  МБОУ «Любинская СОШ №3»
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	Климова Анна Сергеевна, 17 лет, 11 класс Скиба Алёна Александровна, 18 лет, 11 класс Шевченко Алина Витальевна, 17 лет, 11 класс Гунт Яна Владимировна, 17 лет, 11 класс Гольдман Дмитрий Денисович, 16 лет, 9 класс Турушева Анна Андреевна, 15 лет, 9 класс Умарова Аяна Маратовна, 15 лет, 9 класс Тырцова, Ульяна Ильинична, 15 лет, 9 класс
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Северина Елена Анатольевна, МБОУ «Любинская СОШ №3», заместитель директора по ВР. Баянова Дарья Сергеевна, ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», факультет «Психологии, менеджмента, экономики», студентка 4 курса Острикова Вероника Александровна, МБОУ «Любинская СОШ №3», учитель английского языка, советник директора по воспитанию.
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	Проблема финансовой безграмотности обострилась в последние годы, с развитием технологий, когда люди получили больший доступ к кредитным, инвестиционным и страховым продуктам, в том числе рискованным, работа с которыми требует определенного уровня знаний.
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Обучающиеся 7-9 классов. Эта возрастная группа характеризуется развитием чувства взрослости, формированием адекватных форм самоутверждения, развитием чувства собственного достоинства, формированием широкого аспекта способностей и интересов, выделением круга устойчивых интересов, поэтому тематика квиза близка этой категории обучающихся.
7.	Цель проекта	Создать мотивационный квиз для обучающихся 7-9 классов по формированию основ финансовой грамотности
8.	Задачи проекта	1) Изучить методическую литературу по организации и проведению квиза. 2) Написать положение об интеллектуальном квизе. 3) Определить тематику, основную идею, цель и задачи квиза. 4) Разработать сценарный план квиза. 5) Подобрать видео и музыкальное сопровождение для игры. Создать презентацию для проведения квиза. 6) Разработать раздаточный материал, в том числе бланки ответов. 7) Разработать аналитический материал (анкеты обратной связи) 8) Подготовить дипломы для награждения 9) Провести апробацию квиза для обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №3» 10) Разработать афишу квиза. Оповестить образовательные учреждения о проведении квиза. 11) Провести квиз для обучающихся школ р.п. Любинский. 12)

		Провести презентацию квиза в социальных сетях
9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	<p>1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137)</p> <p>2) Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;</p> <p>3) Приказы Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»</p> <p>4) План мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии Повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.</p> <p>5) Постановление от 24 февраля 2021 года N 58-п Об утверждении Региональной программы по повышению финансовой грамотности населения Омской области на 2021 - 2023 годы (с изменениями на 13 апреля 2023 года) (в ред. Постановлений Правительства Омской области от 28.07.2022 N 403-п, от 13.04.2023 N 193-п)</p>
10.	Обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации. Ожидаемые результаты	<p>Школа имеет возможность оказать обучающимся помощь в повышении уровня финансовой грамотности, что может помочь без особых проблем адаптироваться к современным финансовым обстоятельствам и будущей профессиональной деятельности. Этим обусловлен выбор проектной идеи, так как высокий уровень финансовой грамотности – это залог финансового благополучия обучающихся в будущей жизни и работе и некая надежда на стабильное экономическое развитие нашей страны в целом. В результате реализации данного проекта создана интерактивная игра «Финквиз». Данный квиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает усвоить вопросы о правильности финансовых решений;</li> <li>- получить навыки ответственного отношения к финансовым обязательствам;</li> <li>- развить внимание и воображение, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемых ситуации;</li> <li>- развить навыки работы в команде со сверстниками;</li> <li>- развить самостоятельности и личной ответственности за свои решения;</li> </ul>
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	<p>1) Риски: Незаинтересованность целевой аудитории. Решение: Мы учли, что квиз должен быть интересным для обучающихся 7-9 классов. Для этого использовали разнообразные виды заданий (ребусы, логические задачи, анограммы, вопросы в виде теста и т.д.)</p> <p>2) Недостаточная разработанность проекта Решение: Разработку проекта осуществлять совместно с наставниками проекта, готовыми в любой момент прийти на помощь.</p> <p>3) Недостаточное финансовое обеспечение Решение: поиск новых социальных партнёров</p>
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров	<p>В проектную команду вошли члены волонтерского отряда «Дети 21 века». Ребята имеют большой опыт проведения социально-значимых проектов. Идея проекта понятна и близка.</p>

	проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	Форма квиза позволяет проявить свои интеллектуальные и творческие способности. Партнерами членов команды стала администрация школы, родители. Команда получила доступ ко всем образовательным ресурсам школы. Администрация школы обеспечивала подвоз обучающихся других школ для проведения квиза. Родители взяли на себя обеспечение бумагой, печать материалов.
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение	<p><b>I. Организационно-подготовительный этап проекта.</b></p> <p>1. Выбор проблемы социального проекта на заседании актива волонтерского отряда «Дети 21 века» 2. Создание инициативной группы по реализации проекта 3. Анкетирование учащихся и педагогов. 4. Организационные собрания по работе над проектом, обучение инициативной группы: «Социальное проектирование». 5. Поиск социальных партнёров. 6. Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме.</p> <p><b>II. Проектный этап</b> На данном этапе был разработан план реализации социального проекта.</p> <p><b>III. Практический этап</b> 1) Изучить методическую литературу по организации и проведению квиза. 2) Написать положение об интеллектуальной игре квиз. 3) Определить тематику, основную идею, цель и задачи квиза. 4) Разработать сценарный план квиза. 5) Подобрать видео и музыкальное сопровождение для игры. Создать презентацию для проведения квиза. 6) Разработать раздаточный материал. В том числе бланки ответов. 7) Разработать аналитический материал (анкеты обратной связи) 8) Подготовить дипломы для награждения 9) Провести апробацию квиза. Провести квиз для обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №3» 10) Разработать афишу квиза. Оповестить образовательные учреждения о проведении квиза. 11) Провести квиз для обучающихся школ р.п. Любинский. 12) Провести презентацию квиза в социальных сетях</p> <p><b>IV. Итоговый этап.</b> Отчёт о реализации проекта в форме видеоролика для обучающихся, их родителей и педагогов Любинского района.</p>

14.	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	№	Наименование	Количество	Цена (руб.)	Сумма (руб.)	Источник финансирования
		1.	Бензин	5л	50 руб	250	Администрация школы
		2.	Бумага для печати	50 листов	60 руб	60 рублей	Родители
		3.	Печать цветных дипломов	30	10	300	Администрация школы
			Всего				610 руб

15.	Ход реализации проекта	<p>Практический этап начался с выбора формы проведения мероприятия. Мы остановились на интерактивной игре (квиз), потому что это командное соревнование. Сложность меняется от простого к сложному. Игра состоит из семи раундов. В каждом раунде вопросы объединены одной темой. Обучающиеся Любинской школы № 3 были проинформированы о том, что в школе реализуется проект. Ученикам было предложено принять участие в подборке вопросов для квиза, войти в техническую группу проекта. Общими усилиями был сформирован квиз из 49 вопросов. Инициативная группа проекта создала методические материалы для проведения квиза. Техническая группа проекта подобрала шаблон для квиза, создала основу-презентацию для проведения игры, состоящую из 132 слайдов. Затем прошла апробация квиза. Инициативная группа проекта провела игры для обучающихся нашей школы (с 7 по 9 классы). Также квиз был проведен для обучающихся МБОУ «Любинская СОШ №1», МБОУ «Любинская СОШ №2». Также состоялась презентация «Финквиза» в социальных сетях.</p> <p>Информация о квизе и методические материалы были размещены в ВК, «Одноклассниках», на школьном сайте, в родительских группах в Ватсапе.</p>
16.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	<p>Количественные показатели: 1) Создан 1 квиз по функциональной грамотности 2) Проведен квиз для 120 человек 3) Разработаны и размещены 3 материала квиза в 2 социальных сетях и 1 мессенджере.</p> <p>Качественные показатели: 1) Повышение интереса школьников к изучению основ финансовой грамотности 2) Создание условий для решения важной проблемы – низкий уровень финансовой грамотности обучающихся 7-9 классов Любинских школ № 1, № 2 и № 3.</p>
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	<p><a href="https://vk.com/wall-135260375_486">https://vk.com/wall-135260375_486</a>  <a href="https://vk.com/wall-135260375_487">https://vk.com/wall-135260375_487</a>  <a href="https://ok.ru/lyubinskievesti/topic/155680580391834">https://ok.ru/lyubinskievesti/topic/155680580391834</a></p>
18.	Перспективы развития проекта,	<p>Данный проект имеет широкую перспективу развития, так как даёт возможность школьникам лучше узнать основы финансовой грамотности. Мы будем дополнять квиз новыми темами и видами заданий. Продолжим проводить «Финквиз» для школ Любинского района и Омской области.</p>