

П А С П О Р Т П Р О Е К Т А

Всероссийская акция «Я – гражданин России»

**Проектная работа в номинация «Развитие добровольческих практик»
на тему «Новая жизнь»**

Работу выполнил: Чернецкий Иван Максимович, учащийся военно-патриотического клуба «Патриот» (9 класс) Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества Первомайского района Республики Крым» (МКОУ ДОД «Центр детского творчества»).

Научный руководитель: Чернецкая Антонина Ивановна, педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

Место реализации проекта: Первомайское сельское поселение Первомайского района Республики Крым.

Краткое описание проекта: Социально-экономический проект для привлечения внимания общественности к проблеме оттока молодёжи из сельской местности.

Реализуют проект: учащиеся ВПК «Патриот» МКОУ ДОД «Центр детского творчества» и МБОУ Первомайская школа №2. Жители посёлка Первомайское и Первомайского района.

Тип проекта по масштабу применения: групповой.

Тип проекта по продолжительности выполнения: длительный (в данное время проект на стадии реализации, презентация промежуточных результатов).

Тип проекта по характеру деятельности учащихся: творческий с элементами исследования.

Результат (проектный продукт):

Положительная динамика по следующим направлениям:

- количество студентов учебных заведений, предполагающих вернуться на работу в поселок;
- удовлетворённость условиями жизни на селе;
- сознательное приобщение молодёжи к здоровому образу жизни;

- обученность молодёжи способам и приёмам жизненно значимой деятельности;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции молодёжи.

Цели проекта:

Привлечение внимания общественности к проблеме оттока молодёжи из сельской местности, сохранение и развитие семейных традиций путем вовлечения членов общества в активную социальную жизнь.

Задачи проекта:

- создание единого культурно-образовательного пространства;
- выявить причины возникновения проблемы;
- развитие интереса подростков к будущему своего села;
- воспитание активной жизненной позиции подростков;
- возрождение семейной педагогики;
- оказание поддержки одиноким престарелым людям;
- организация культурно-досуговой деятельности населения;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие массовой физической культуры и спорта;
- разработка собственного варианта решения проблемы.

Этапы работы над проектом:

Подготовительно-организационный, основной: теоретический и практический и заключительный.

Актуальность проекта

Сейчас молодежь живет в совершенно других условиях, отличных от существовавших ранее.

Акцентируется проблема трудоустройства, социальных условий жизни в посёлке.

Выпускники, окончив школу, уезжают на учебу в город. Немногие из них возвращаются в родное село, большинство пытается найти работу в городе и остаться там, на постоянное место жительства. Отчетливо обозначается кризис сельской местности. Будущее посёлка зависит от того, как сложится дальнейшая судьба выпускников школы, вернутся ли они домой, получив

профессиональное образование. Простые житейские наблюдения показывают, что происходит отток трудоспособного населения из сельской местности.

Для предотвращения оттока молодых людей из сельской местности назрела необходимость в создании определенных условий по закреплению молодёжи на селе. Но в связи с этим встает необходимость изменения подхода к решению вопроса и самих молодых людей.

Как один из способов решения данного вопроса, я определил для себя реализацию социально-экономического проекта «Новая жизнь».

Проектное решение

Проект создан для привлечения внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества. Данный проект обеспечивает тесное сотрудничество педагога, ученика, родителя, администрации и других ведомств и организаций для комплексной помощи учащимся и их родителям в формировании у обучающихся навыков чувства патриотизма, гражданской ответственности за социальную обстановку в родном посёлке, районе.

Проект «Новая жизнь» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Начиная работу по сбору информации, обучающиеся нашего учреждения и взрослые, объединились в рабочие группы. Результаты проведенного социологического опроса подтвердили правильность выбранной темы проекта.

Бюджет проекта – 36 000 руб.

Творческий отчет о промежуточных результатах

Первые письменные сведения о деревне Джурчи (так прежде назывался поселок Первомайское, Первомайского района, Республики Крым) обнаружены в «Описании города Перекопа и его уезда» 1798 года. Проживало в ней 62 человека, а в начале XIX в. здесь уже насчитывалось 152 жителя. Основными занятиями населения были скотоводство и земледелие. Жители Джурчи, являясь государственными крестьянами, отбывали различные повинности.

В начале XX века Джурчи входила в состав Перекопского уезда. В селе насчитывалось 334 жителя.

Идут годы...

Общая численность жителей на 2022 год составляла 7,5 тысяч человек.

Данные с графика показывают снижение численности населения с 9060 человек в 2010 году до 7499 человек в 2022 году.



Вывод

Перед образовательными учреждениями сельской местности стоит стратегическая задача – подготовить конкурентоспособных выпускников, любящих свой родной край и приумножающих его экономический потенциал, способных жить и трудиться в высокотехнологичном мире, в конечном итоге – воспитать новое поколение энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, умеющих самореализоваться и выбирать профессиональный путь на своей малой родине, организовывать созидательную социально-полезную деятельность, достигать жизненного успеха.

Ученические проекты - первые шаги к будущей трудовой деятельности. Учащиеся нашего Центра детского творчества с интересом работают над общественно-полезными социальными практиками. И кто знает, может быть, благодаря именно этому большее число выпускников свяжут свою жизнь с предпринимательской деятельностью в родном посёлке.