

Краснодарский краевой этап XXIII Всероссийской акции
«Я – гражданин России»
Муниципальный район – Выселковский

Номинация – Инженерно-технический проект.

Полное наименование ОУ-муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

Адрес ОУ: Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, ул. Северная, 9

E- mail school2@vis.kubannet.ru телефон 8-(861)-57-73-2-46

Тема проекта: «Робот Подсолнух»

Выполнил: ученик 8 «А» класса
МАОУ СОШ №2 станицы Выселки
Демиденко Алексей Ильич
Педагог - консультант: учитель технологии
Ирхина Екатерина Владимировна ,
Контактный телефон-89184149659,
E- mail-katyunya.irkhina@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Робот Подсолнух
Полное и краткое наименование организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени И.И. Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (МАОУ СОШ № 2 станицы Выселки)
Разработчики проекта	Демиденко Алексей (8 класс)
Консультанты- наставники проекта	Ирхина Екатерина Владимировна, учитель технологии
Цель проекта	Создать модель подсолнечника, изучить действия абиогенных факторов(освещённость, температуры окружающей среды) на движения растений через моделирование физиологических процессов, а так же анализатора окружающей среды при помощи образовательного конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основы аутэкологии, действие абиогенных факторов на движения растений на примере подсолнечника. 2. Анализ фенологических наблюдений на основе данных интернет ресурсов физиологических процессов подсолнуха. 3. Нужно обобщить полученные данные, представить их в конечном виде для создания модели подсолнечника и написания программ. 4. Сборка модели цветка из

	<p>конструктора LEGO MINDSTORMS EV3, написание программы.</p> <p>5. Изучение на модели подсолнуха ключевых понятий лимитирующий фактор, норма реакции.</p> <p>6. Защита экологического проекта перед аудиторией;</p> <p>7. Систематизация полученного опыта, для последующей работы</p>
Социальные партнёры проекта	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – Аналитико – организационный – сентябрь - октябрь</p> <p>2 этап – Основной (этап практической реализации проекта) ноябрь- февраль.</p> <p>3 этап – Завершающий (обобщающий) март -апрель</p>
Ожидаемый и достигнутый результат	<p>Ожидаемый результат:</p> <p>-Привлечение внимания обучающихся к инженерным профессиям, повышения количества выпускников, осознанно выбирающих направления ИКТ- профиля</p> <p>Достигнутый результат:</p> <p>-Создан проектный продукт робот Подсолнух.</p> <p>-Проведена публичная защита проекта на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»</p>
Стратегии развития проекта	Вовлечение максимального числа обучающихся школы в процесс

	<p>освоения навыков моделирования , конструирования и программирования путем реализации программ по робототехнике Центра «Точка роста» МАОУ СОШ№2</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение и участие в инженерно – технических конкурсах;-популяризация проектной деятельности на уровне муниципалитета;-создание прототипов творческих продуктов;-обмен опытом с другими общеобразовательными учреждениями.
Ссылки на открытые источники реализации проекта	https://vk.com/wall-211639337_640