

### Паспорт проекта

№ п/п	Наименование	Информация
1	Полное название проекта	«Сохраним природу вместе» экологический проект, направленный на охрану и безопасность окружающей среды
2	Организация-заявитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1 Волоконовского района Белгородской области»
3	Полный почтовый адрес	309651, Белгородская область, поселок Волоконовка, улица Пионерская, дом 20
4	Контактный телефон	8(47235)5-13-56
5	Сайт организации	vol-sred12007.narod.ru
6	ФИО руководителя проекта	Мартиросян Наталья Алексеевна Шарикова Лариса Александровна
7	ФИО членов команды проекта	Середа Илья Валерьевич Ватутина Полина Витальевна
8	Актуальность и гипотеза проекта	<p>Одной из актуальных проблем наших дней становится поиск ответов на вопросы, которые ставит сама жизнь. Вопрос о том, как уберечь мир от экологической катастрофы назрел давно.</p> <p><i>Актуальность</i> данной работы связана с формированием чувства ответственности за облик родного посёлка и желание изменить его к лучшему.</p> <p>Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.</p> <p><i>Гипотеза проекта:</i> мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного края и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то</p>

		экологическая обстановка в посёлке улучшится.
9	<b>Цель проекта</b>	Развитие волонтерского движения для привлечения обучающихся к социально полезной деятельности, актуализация внимания детей и взрослых к проблеме загрязнения территории посёлка, формирование экологической культуры.
10	<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать подростковое добровольческое движение в школе, мотивационную сферу личности как фактор повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений.</li> <li>- Разработать программы по пропаганде здорового образа жизни и охраны окружающей среды (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)</li> </ul> <p>Воспитывать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, в коллективе.</li> <li>- Обеспечить эффективные взаимодействия волонтерского движения со всеми структурами, занимающимися пропагандой охраны природы.</li> <li>- Формировать систему ценностных ориентиров, развивать чувства патриотизма, любви к своей малой Родине.</li> </ul>
11	<b>Методы реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование;</li> <li>✓ поисковый;</li> <li>✓ исследовательский;</li> <li>✓ аналитический;</li> </ul>
12	<b>Содержание работы отряда</b>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> экскурсии по экологическим маршрутам района и области;</p> <p><b>Экологическая деятельность:</b> викторины, конкурс плакатов, буклетов, листовок на экологические темы;</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> обследование и оценка экологического состояния парка «Победителей» и реки Оскол;</p> <p><b>Практическая деятельность:</b> экологические акции, волонтерская деятельность. Оказание помощи в организации и проведении массовых мероприятий, акций в школе, районе. Привлечение «трудных» учащихся в различные мероприятия. Шефская помощь над младшими классами.</p> <p><b>Культурно – досуговая деятельность:</b> экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, конкурсы.</p> <p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность:</b> веселые старты с экологическими препятствиями,</p>

		<p>подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительная гимнастика.</p> <p><b>Информационная деятельность:</b> изготовление видеороликов, презентаций для учебных и просветительских целей, участие в конкурсах, конференциях, оформление стендов, плакатов на экологическую тему.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, видеороликов.</p>
13	<b>Формы организации волонтерского движения</b>	<p><b>«Команда»</b> — группа обучающихся от 3 до 15 человек активистов, созданная и работающая на базе МБОУ «Волоконовская СОШ №1»</p> <p><b>«Агентство»</b> — независимые друг от друга отдельные люди, объединенные общей идеей и привлекаемые по мере необходимости.</p> <p><b>«ЭКОцентр»</b> — объединение команд, агентов, подчиняющихся общим правилам и идеологии.</p>
14	<b>Функции волонтеров</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение профилактических занятий, тренингов;</li> <li>✓ Проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;</li> <li>✓ Распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку листовок и плакатов, работу в своей социальной среде);</li> <li>✓ Подготовка других волонтерских команд и участников.</li> </ul>
15	<b>Целевая аудитория проекта</b>	Учащиеся, родители, жители посёлка, педагогический коллектив и администрация школы.
16	<b>Сроки и период реализации проекта</b>	сентябрь 2022 г. – август 2023г.
17	<b>Механизм реализации проекта</b>	<p><b>I. Подготовительный этап:</b> обсуждение актуальности темы проекта, проблемы загрязнения улиц, водоёмов. Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы.</p> <p><b>II. Информационный этап:</b> сбор информации по теме, анализ литературы. Экскурсия по посёлку с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование, анкетирование. Опрос среди сверстников для выявления их отношения к проблеме загрязнения посёлка и готовности принять посильное участие по практическому выполнению проекта. Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Благоустроим территорию реки Оскол», конкурс</p>

		<p>рисунков по экологии. Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Оформление фотовыставки.</p> <p><b>III. Практический этап:</b> уборка школьной территории, посадка деревьев, очищение береговой линии реки Оскол, изготовление скворечников, кормушек, благоустройство школьной территории (посадка саженцев, цветов, оформление клумб)</p> <p><b>IV. Заключительный этап:</b> подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке, награждение лучших.</p>
18	<b>Ожидаемые результаты проекта</b>	<p>В ходе работы над проектом мы обобщаем и распространяем свой опыт в сфере экологического воспитания. Используются разнообразные формы деятельности. В период работы над проектом у ребят развивалось эмоционально-чувственное отношение к объектам живой и неживой природы, ценностное представление об организации природоохранной деятельности, способности к творческой и практической деятельности.</p> <p>Тема проекта весьма актуальна и востребована, а ее практическая направленность позволяет превратить это в долгосрочное благое дело.</p> <p>Реализация данного проекта принесла следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ повысилась степень заинтересованности в защите и сохранении природной среды;</li> <li>☀ возрос уровень организаторских способностей учащихся;</li> <li>☀ учащиеся стали более просвещенными в области экологической культуры;</li> <li>☀ жители посёлка стали активней принимать участие в субботниках;</li> <li>☀ наш поселок стал значительно чище</li> </ul>
19	<b>Привлеченные партнеры проекта</b>	Администрация п. Волоконовка, работники лесничества, редакция газеты «Красный октябрь», сотрудники Центра культурного развития, районного краеведческого музея; спортивного комплекса «Олимпийский»
20	<b>Приложения (активные ссылки на социальные сети о реализации проекта)</b>	<p><a href="http://vol-sred12007.narod.ru">http://vol-sred12007.narod.ru</a></p> <p><a href="https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool">https://vk.com/volokonovskal1friendlyschool</a></p>