

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Конкурсное направление		Химико-биологические науки
Название проекта		Проект создания экологической тропы «Мир глазами души»
Сведения об авторе проекта		Усольцева Кристина Евгеньевна
		Ф.И.О. участника
		07.11.2009
		Дата рождения участника
		627031, РФ, Тюменская область, Ялуторовский район, село Зиново, переулок Школьный, 2
		Адрес проживания с индексом
		8-34535-9-92-17, +79923053468
		Городской (с кодом) и мобильный телефоны
		raisa.fathullina.1959@yandex.ru
		Адрес электронной почты
		https://vk.com/club158523881?w=wall-158523881_8806%2Fall
		Адрес персонального сайта либо страницы в социальных сетях (сайта проекта)
		Сведения о научном руководителе / консультанте / кураторе / наставнике
Ф.И.О. научного руководителя		
raisa.fathullina.1959@yandex.ru		
Адрес электронной почты		
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская средняя общеобразовательная школа»		
География проекта		Тюменская область
		Регион(ы) / муниципальное образование, на которые распространяется проект
Сроки реализации проекта		10.10.2022
		Дата начала реализации проекта
		20.04.2023
		Дата окончания реализации проекта
		6 месяцев
1. Краткая аннотация (не более 0,3 страницы)		Продолжительность проекта (в месяцах)
		<p><i>Объект</i> исследования: экологическая тропа «Мир глазами души».</p> <p><i>Предмет</i> исследования: возможные объекты экологической тропы.</p> <p><i>Гипотеза:</i> Экологическая тропа повысит экологическую культуру, кругозор, сформирует чувство любви к природе и личную ответственность за неё у обучающихся нашей школы.</p>

		<p>В процессе исследования был изучен опыт закладывания экологических троп, для доказаня гипотезы.</p> <p>Для достижения поставленной цели была использована информация об экологических тропах, их схемах и объектах.</p> <p>Создание учебной экологической тропы будет способствовать повышению научного уровня школьного образования. Знания, полученные на тропе, помогут расширить и углубить знания, полученные на уроках, а также применить на практике знания из разных предметов в комплексе, постигая неразрывное единство природной среды и человека.</p> <p>В результате работы создан проект экологической тропы, который планируется реализовать в ближайшее время.</p>
2.	Описание проблемы, на решение которой направлен проект (не более 1 страницы)	<p>Наша Родина - это: ромашковый луг, маковое поле, сосновый лес, березовая роща, подорожник у дороги, пшеничный колос, запах мяты, теплый, душистый хлеб, пение соловья, шепот моря, закат и рассвет. Это Природа, в которой мы живем; огромный организм, дающий жизнь, веру, любовь, патриотизм. Природа миллиарды лет формировала новую силу, которая должна была стать центром управления жизнью планеты. Сила эта – Человек, который обязан был украсить землю, привести ее к процветанию. Но, сегодня стало ясно, что научно-техническая революция принесла такие изменения природной среды, которые грозят исчезновением живого, угрожают самому существованию человечества на земле. Людское благосостояние и комфорт могут стать опасной иллюзией, если не задуматься о сохранении биосферы. Для этого необходима экологическая грамотность и культура. Ее необходимо выработать практически с рождения в семье, в детском саду, школе, техникуме, институте. Ее нужно воспитать в каждой клеточке организма, в душе и сердце. Наш проект направлен на экологическое воспитание не только для зрячих людей, но и незрячих и слабовидящих, наш девиз: «Мыслить глобально, действовать -локально!»</p>
3.	Основные целевые группы	Обучающиеся филиала «МАОУ Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», обучающиеся МАОУ для обучающихся с ОВЗ СОШ-интернат №6 г. Ялуторовска, дошкольники детского сада «Солнышко» с. Зиново, родители.
4.	Основная цель	<i>Цель работы:</i> создание проекта экологической тропы.
5.	Задачи проекта	<p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить опыт закладывания экологических троп не только для зрячих людей, но и для слепых и слабовидящих людей в нашей стране и за рубежом. 2. Создать схему экологической тропы, выбрать объекты и дать им названия и характеристику.
6.	Актуальность проекта (решаемая проблема)	Часто бывает так, что мы в школе изучаем разные растения, а что растёт у нас под ногами мы порой не знаем; изучаем классы животных, а какая птица поет под нашими окнами определить не можем и, вообще,

		<p>поет ли? Давно прошло то время, когда человек считался «Царем природы», человечество начинает понимать, что мы без природы - ничто! Но надо не только понимать, надо твердо знать, что только мы и никто другой, может сделать так, чтобы вокруг нас цвели цветы и пели птицы, чтобы журчала чистая вода, чтобы нас окружала природа, придающая нам силы, дарящая свою свежесть, здоровье нашим легким, наслаждение нашему слуху. Так хочется порой в теплый день весной или осенью, чтобы нам провели урок на природе. Если бы у нас был «зеленый класс», то это был бы прекрасный выход из положения. Мы подумали, а почему бы нам не создать экологическую тропу, на которой мы тесно смогли бы общаться с живой природой? Ведь известно, что люди проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых имеют достаточно глубокие и разносторонние знания. В других случаях в их поведении проявляется нейтрально-безразличное отношение, а часто и просто отрицательное.</p>
7.	Новизна проекта (научная, технологическая и пр.)	<p>Известно, что с каждым годом также увеличивается численность детей с ОВЗ и инвалидностью. Инклюзивных экологических троп на юге Тюменской области нет. Создание экологической тропы «Мир глазами души», апробирование реабилитации на природе, а также экологическое воспитание и просвещение, обмен опытом даст возможность другим организациям, оказывающим услуги семьям с детьми-инвалидами и ОВЗ, внедрить практику в своих муниципальных районах.</p>
8.	Предполагаемая практическая значимость результатов проекта	<p>Использование школьной экологической тропы «Мир глазами души» даст обучающимся насущно необходимую связь теории с практикой, возможность для работы в живой природной среде, способствуя тем самым формированию разностороннее развитой творческой личности, готовой применить свои знания и опыт в реальной жизненной ситуации. Приведет к пониманию важнейших экологических проблем, у ребят появится ответственность за состояние окружающей среды, за здоровье людей.</p>
9.	Научное обоснование проекта	<p>Экологическая тропа повысит экологическую культуру, кругозор, сформирует чувство любви к природе и личную ответственность за неё у обучающихся нашей школы.</p>
10.	Методы исследования / реализации проекта	<p><i>Методы</i> исследования: сбор информации и анализ литературы по данной теме, проектирование.</p>
11.	Ожидаемые результаты реализации проекта	
	Количественные показатели	<p>Продуктами экологической тропы «Мир глазами души» явятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макеты природных объектов, стенды, фотографии, папки-проекты, рисунки; исследовательские работы, схемы, выставки, карта – схема экологической тропы; 2. Скворечники, кормушки, цветник, грядки с пряными травами, дидактические экологические игры, комнатные цветы, коллекции, лабораторные или опытнические исследования; 3. Новые деревца на тропе: аллея выпускников и учителей. 4. Фонотека дисков с познавательным материалом о природе, газеты, экологические знаки. работ
	Качественные показатели	<p>Ребята научатся проводить обзорные экскурсии; тематические экскурсии. фенологические наблюдения; мониторинг окружающей среды; организовывать исследовательские экспедиции; Собирать объекты для лабораторных работ .У ребят усилится стремление к получению теоретических знаний в области экологии, биологии и других наук. Различные формы работы позволят достичь результатов, отвечающих потребностям и интересам учащихся, помогут применить знания,</p>

		полученные на уроках, на практике, будут способствовать развитию познавательных интересов, повышению качества знаний.	
12.	Планируемое дальнейшее развитие / внедрение результатов проекта (их тиражирование, масштабирование, акселерация)	Создание экологической тропы «Мир глазами души», апробирование реабилитации на природе, а также экологическое воспитание и просвещение, обмен опытом даст возможность другим организациям, оказывающим услуги семьям с детьми-инвалидами и ОВЗ, внедрить практику в своих муниципальных районах.	
13.	Календарный план мероприятий (последовательное перечисление основных мероприятий проекта)		
№ п/п	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат
1.	Изучить опыт закладывания экологических троп не только для зрячих людей, но и для слепых и слабовидящих людей в нашей стране и за рубежом.	10.10.2022	выполнено
2.	Создать схему экологической тропы, выбрать объекты и дать им названия и характеристику.	10.12.2022	выполнено
3.	Выступить на районном конкурсе исследовательских работ с нашим проектом.	21.04.2023.	выполнено
14. Ресурсное обеспечение проекта			
Использованные ресурсы / инструменты / оборудование / программное обеспечение			
Литература, интернет ресурсы.			
15. Использованные литература и источники информации			
Автор	Название	Выходные данные /ссылка	Год издания
1. Забелина Н.М.– 2. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е.–, 3. Маврищев В.В.	Национальный парк. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5 – 11 классы. Экскурсии в природу.	М.: «Мысль» М.: 5 за знания Лес: - Минск:	1987. 2007. 2009.
4. Скворцов П.М..	Развитие исследовательских умений школьников при работе в полевых условиях.	Выш.шк., // Научные труды МПГУ. Серия: Естественные науки. — М	1998.
5 Медведева М.В.. / Под ред.–	Формирование экологической культуры подростков: из опыта работы регионов России	М., Издательство ИКАР,	2009.

6. Чижова В.П., Добров А.В., Захлебный А.Н. –	Учебные тропы природы.	Агропромиздат, М.:	1989.
16. Дополнения и комментарии			