

Паспорт проекта

Название проекта: «Права и обязанности старших подростков»

Руководитель проекта: Гамзова Нэля Владимировна, учитель обществознания МАОУ СОШ № 19 с.Дальнее.

Авторы проекта: Матинян Сирамарг Липаритовна, Карпова Малена Владимировна, Егорова Кристина Олеговна, ученицы 10 класса МАОУ СОШ № 19 с.Дальнее.

Цель работы: повышение правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности старших подростков 7-8 классов МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее.

Задачи работы:

1. Познакомиться с основными понятиями: «право», «обязанности», и «правовой статус ребенка».
2. Изучить документы: Конституцию РФ, Конвенцию о правах ребенка, локальные акты школы о правах и обязанностях учащихся.
3. Изучить теоретические подходы к организации интеллектуальных игр в обучении.
4. Провести анкетирование, для определения уровня правовых знаний у учащихся 7-8-х классов.
5. Провести интеллектуальную игру среди учащихся 7-8-х классов нашей школы для повышения правовой грамотности.

Проблема: низкая осведомленность старших подростков о своих правах и обязанностях.

Объект исследования: старшие подростки 7-8 классов МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее.

Предмет исследования: уровень правовых знаний у старших подростков 7-8 классов МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее

Результат проекта (продукт): проведение интеллектуальной игры для повышения правовой грамотности 7, 8-х классов.

Актуальность

Поведение, жизненные позиции, взгляды формируются у каждого человека в детские годы. Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности, чтобы выйти из тех или иных ситуаций, используя эти знания.

Интеллектуальная игра – это игра, успех в которой достигается, прежде всего, за счет мыслительных способностей человека, его ума.

Функции интеллектуальных игр:

1. Развивающая - поддержка положительных изменений в личности ребёнка, в ходе игр развиваются быстрота реакции, гибкость ума и поведения, внимание и творческие способности, совершенствуются организаторские качества, актерские навыки.
2. Мотивационная: каждая интеллектуальная игра создает мотив деятельности, который значим для игрока и не отодвинут во времени.
3. Мировоззренческая - формирование позитивного имиджа интеллектуальной и творческой деятельности.
4. Образовательная: в период подготовки к игре и в ходе ее игрок получает ранее неизвестную ему информацию, знание.
5. Коммуникативная: навыки культуры общения, поведения в социуме, взаимодействие социального опыта ученика и педагога

Гипотеза: не все подростки 7-8 классов МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее знают о своих правах и обязанностях. С помощью проведения интеллектуальной игры на тему «Права и обязанности подростков» мы сможем повысить их правовую грамотность.

Практическая значимость работы.

Интеллектуальную игру мы разместим на сайте infourok.ru, чтобы другие образовательные учреждения смогли ей воспользоваться. Материалы данного проекта могут использоваться в качестве содействия на классных часах при обсуждении темы «Права и обязанности старших подростков». Исследовательская часть проекта заключается в определении уровня правовой грамотности старших подростков (7-8 классов) и разработке интеллектуальной игры, способствующей ее повышению.

В рамках проекта было проведено анкетирование 45 школьников в возрасте от 13-14 лет, обучающихся с 7 по 8 класс в МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее.

Анкету из 18 вопросов мы разместили на сайте и попросили будущих участников игры пройти опрос. Ссылка на анкету: <https://quick.apkpro.ru/poll/16612>. После игры мы снова попросили участников пройти опрос и сравнили результаты.

Для проведения интеллектуальной игры мы пригласили учеников 7-8 классов нашей школы, которые участвовали в опросе. Разделили всех участников игры на 8 команд, в каждой из которых было 5 человек. Мы составили 3 блока с различными вопросами: вопросы 1 блока были составлены о дееспособности подростков и их правах, 2 блок о правах и обязанностях подростков, 3 блок о правах и обязанностях именно учеников нашей школы МАОУ СОШ №19 с. Дальнее. В каждом блоке было по 10 вопросов, представляли поочерёдно, на экране и дополнительно читали вслух вопросы, на каждый ответ к вопросу давалось 30 секунд, по истечению этого времени перелистывали на следующий вопрос. После каждого блока был небольшой перерыв, во время которого мы подсчитывали баллы каждой команды, озвучивали правильные ответы блока. Далее начинали следующий блок. В конце всех блоков мы подсчитали все баллы и распределили места

Обучающимся был задан вопрос: «Знаешь ли ты права и обязанности ребенка?»

Результаты первого анкетирования.

А) да	Б) нет	В) не уверен
64%	18%	18%

Результаты второго анкетирования.

А) да	Б) нет	В) не уверен
98%	0%	2%

Таблица 1.

По результату первого опроса выяснилось, что не все старшие подростки знают свои права и обязанности. Большинство респондентов (64%) ответили, что знают, 18% ответили, что «не уверены», а 18% ответили «нет». Результаты второго анкетирования показали, что 98% знают свои права и обязанности, а процент ребят которые не знают свои права и обязанности приблизился к 0%.

Респонденты отвечали на вопрос: «Как ты считаешь, что важнее - исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?»

Результаты первого анкетирования.

А) исполнять свои обязанности	Б) требовать соблюдения своих прав	В) и то и другое
29%	51%	20%

Результаты второго анкетирования.

А) исполнять свои обязанности	Б) требовать соблюдения своих прав	В) и то и другое
7%	6%	87%

Таблица 2.

В первом анкетировании большинство опрошенных ответили, что «важнее требовать соблюдение своих прав» 51% и лишь 20% ответили, что «Важно то и другое». После проведения интеллектуальной игры уже 87% опрошенных ответили, что «важно то и другое».

В середине мая мы планируем снова провести этот же опрос с целью проверки остаточных знаний, и в случае необходимости снова проведем интеллектуальную игру.

Следовательно, мы можем сделать вывод, что благодаря интеллектуальной игре «Права и обязанности старших подростков для 7-8 классов в МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее», правовая грамотность ребят значительно повысилась. Участники нашей интеллектуальной игры получили знания и навыки в области прав и обязанностей старшего подростка. Очень важно знать последствия своих действий и то, что необходимо для защиты своих прав.