

Паспорт проекта по ранней профориентации «Проф 5»

МБОУ «Черлакская гимназия», Омской области

1.Название проекта	Проект по ранней профориентации «Проф 5»
2. Полное и краткое название ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия» Черлакского муниципального района Омской области, 646250 Омская область, р.п. Черлак, ул. Лесная 95а; МБОУ «Черлакская гимназия»
Разработчики проекта	Участники команды «Проф5»: Бойко Дарья - лидер команды. Дарья – постоянная участница и призёр Всероссийского конкурса "Психология без границ. В свободное время Дарья занимается живописью, пишет стихи. Даша стала идейным вдохновителем создания отряда профволонтёров «Спутник ПРОФ». Герк Мария - участница класса психолога - педагогической направленности, увлечена психологией и историей, мечтает поступить в МГУ. Маша всегда находит мудрое и справедливое решение в спорных ситуациях. В группе часто берёт на себя роль "аналитика", к её мнению всегда прислушиваются ребята. Саторина Арина состоит в отряде профволонтёров. Арина увлечена программированием, мечтает в будущем стать веб - дизайнером. В группе у неё роль "критика", что очень помогает команде в принятии важного решения. Мельниченко Владислава - участница класса психолога - педагогической направленности. Влада умеет наладить контакт с любым человеком, её очень любят малыши, мечтает о профессии психолога. Влада является медиатором, имеет большой опыт участия в примирительных программах. Полевцова Елизавета в МБОУ "Черлакская гимназия" обучается всего один год, но смогла очень быстро найти общий язык с ребятами в классе. Елизавета - участница класса психолога - педагогической направленности и отряда профволонтёров. Елизавета увлечена историей и обществознанием.
4.Консультанты - наставники проекта	Педагог – наставник: Радюк Любовь Павловна, педагог – психолог МБОУ «Черлакская гимназия», Петровских Валерия, студентка 3 курса Уральского Государственного Юридического университета г. Екатеринбурга
5. Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы.	Вопрос «Кем я стану?» задают себе младшие школьники. А это означает, что ранняя профориентация - расширение знаний о мире профессий необходима в этом возрасте. Профориентационная работа в начальной школе готовит школьников для более осмысленного и осознанного профессионального выбора в среднем и старшем звене. Однако, по мнению родителей и педагогов, ранняя профориентация носит эпизодический характер: отсутствуют интересные игры, программы кружков внеурочной деятельности по профориентации. Наблюдается слабая вовлеченность младших школьников в профориентационную работу. При поиске информации мы изучили многие современные контенты: «Лифт в будущее», «Готовые уроки по профориентации», «Билет в будущее», «Максимум» - мы не обнаружили интересные профориентационные методические разработки для младших школьников и подростков; разработано мало профориентационных игр для школьников 10 – 12 лет. У нашей команды «Проф 5 появилось большое желание внести в решение этой проблемы свой вклад.
6. Целевая аудитория, учёт её особенностей в ходе реализации проекта.	Целевая аудитория проекта: обучающиеся 3- 5 классов – младшие школьники, школьники предподросткового возраста. Возраст 10 – 12 лет называют предподростковым возрастом. Именно этот возраст стратегически важен с точки зрения воспитания. Сфера интересов у школьников 10 – 12 лет очень изменчива. Школьники одинаково чувствительны к негативным влияниям социума и к культурным ценностям, которые определяют в дальнейшем жизненные ценности и выборы. Именно в этом возрасте возможно и необходимо

	развивать чувство уважения к человеческому труду, уважение к профессии и воспитывать любовь к труду у школьников.
7. Цель проекта	Смарт – цель проекта: повысить вовлечённость и интерес у обучающихся 3- 5 классов к профориентационной работе на 70 – 80 % за счёт реализации проекта «Проф 5» с октября по май 2022 – 2023 года.
8. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создать команду проекта «Проф 5» из мотивированных и увлечённых ребят (октябрь); распределить обязанности в команде; • выявить «проблемное поле» в направлении ранняя профориентационная работа в Черлакской гимназии из бесед с педагогами, родителями и обучающимися начальных классов, на основе анализа методического обеспечения по ранней профориентации: на современных сайтах и порталах по профориентации; • разработать пять профориентационных игр «Проф 5» для младших школьников с целью активного использования их во внеурочной деятельности и в воспитательной работе: «Своя игра», «Пентагон», «Что? Где? Когда?», игра - квест «Мастерская Проф - 5», игру «Планета профессий» (ноябрь – середина февраля); • провести все мероприятия, объединив их в игровую оболочку «Профориентационную капсулу «Проф 5»; • создать чат – бот и Телеграм канал «Новости «Проф5» для обучающихся начальной школы, педагогов и родителей с целью повышения вовлечённости их в профориентационную работу с декабря по февраль; • найти стейкхолдеров, организовать профволонтёров для реализации и расширения границ проекта «Проф 5», • создать отряд профволонтёров «Спутник ПРОФ» апрель – май 2023г.
9. Правовые основания реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Правовыми основаниями для реализации проекта являются: • государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 10.06.2020 г. №1529; • Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области 15.03. 2004г. №63; • Постановление об утверждении плана реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области до 2024 года 08. 07. 2020 №1696.
10. Обоснованность выбора проектных идей, способов их реализации. Ожидаемые результаты проекта.	<p>Ожидаемые результаты проекта по ранней профориентации «Проф5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будет сформировано ценностное отношение у младших подростков к познанию окружающего мира через развитие интереса к миру профессий; • обучающиеся получают возможность расширить свои представления о мире профессий нашего рабочего посёлка Черлак; обучающиеся смогут осознать общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость в обществе; <ul style="list-style-type: none"> • в результате проекта будет создан банк методических материалов по внедрению новых форм профориентационной работы в практику любой образовательной организации: программы групповых профориентационных игр «Своя игра», «Пентагон», «Что? Где? Когда?». Будут разработаны программа мастерской «Проф5» с профессиональными пробами для школьников младшего школьного. Разработан сценарный план ярмарки профессий «Вперёд к будущей профессии», которая проходит в сопровождении профволонтёров в форме квеста; онлайн - диагностика для изучения интересов и склонностей младших школьников и подростков, а также создан сайт для большего ознакомления школьников и родителей с миром профессий. • Созданы чат – бот и телеграм – канал «НовостиПроф5» для обучающихся

	<p>начальной школы, педагогов и родителей с целью повышения вовлечённости их в профориентационную работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет организован отряд профволонтеров для оказания помощи в профориентационной работе «Спутник ПРОФ».
<p>11. Учёт и минимизация возможных рисков проекта.</p>	<p>1. Недостаточная компетентность исполнителей проекта в решении некоторых вопросов по проблемам современных подходов по профориентации, психологии, педагогики и т. д. Пути минимизации: самообразование членов команды «Проф5» с использованием современных сайтов: «Лифт в будущее», «Билет в будущее», «Максимум»; изучение учебных курсов и треков по профориентации и саморазвитию. Привлечение научных руководителей, внешних консультантов, партёров - предприятий.</p> <p>2. Слабая мотивация педагогов, классных руководителей, родителей и школьников в участии в проекте «Проф 5». Пути минимизации: открытие «Мотивационной площадки» с разъяснительной работой по проекту «Проф 5», разработка Телеграм – канала «Новости «Проф5» и чат – бота для освещения ярких событий проекта, публикации в социальных сетях, на школьном сайте, размещение информации в СМИ и т.д.</p> <p>3. Недостаточная мотивация и заинтересованность в проекте членов команды «Проф 5» и стейкхолдеров проекта, конфликтность членов команды. Пути ррешения проблемы: прохождение курсов на сайте «Лифт в будущее» по направлениям: личностное развитие и карьера: «Софт – скилз», «Как мотивировать команду?», треков по профориентации «Тайм – менеджмент», «Тимбилдинг», «Как управлять стрессом?» и др. Тщательное распределение ролей в команде, выдерживание тайм – лайма и тайминга проекта.</p> <p>4. Недостаточная мотивация партнеров для осуществления программы проекта Пути минимизации проблемы: повышение активности руководителей за счет участия в проекте; мотивация в вопросах общего воспитания будущего поколения профессионалов за счет участия в совместной профориентационной работе со школьниками, разработка системы стимулирования активных участников проекта «Проф5», минимизация конфликтных ситуаций, построение дальнейших деловых партнёрский отношений.</p>
<p>12.обоснованность состава проектной команды и партнёров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого</p>	<p>Команда «Проф5» состоит из пяти участников: Бойко Дарья, обучающаяся 9 класса - интеллектуальный и деловой лидер группы, отвечает за создание чат – бота, разработчик игры «Планета профессий». Саторина Арина - разработчик «Своей игры» и разработчик чат – бота. Герк Мария – разработчик «Своей игры», интервьюер команды. Мельниченко Владислава - разработчик игры «Что? Где? Когда?», Полевцова Елизавета – разработчик игры «Пентагон», ответственная за Телеграм – канал «Новости «Проф5».</p> <p>Стейкхолдеры проекта «Проф5»: Мецлер Мария 10 класс разработала профориентационную онлайн – лиагностику для младших школьников «Профориентационный компас» на основе методики «Палитра интересов» А.Н. Савенкова; Еремина Елена автор программы ярмарки профессий «Вперёд к будущей профессии» с участием представителей организаций р.п. Черлак.</p> <p>Профволонтеры - участники класса психолого – педагогической направленности, оказывающих большую помощь и участвующих в проведении всех мероприятий проекта. Ребята - профволонтеры выпоняли роль консультантов, экспертов, членов жюри, были разработчиками «Недели по профориентации»: «Путешествие по профрадуге» и др мероприятий</p>
<p>13. План реализации проекта. План</p>	<p>План реализации проекта представлен в Приложении №1</p>

<p>продвижения проекта, включая его информационное сопровождение.</p>	
<p>14. Финансовый план проект</p>	<p>Завершение «Профориентационной капсулы Проф5» Награждение команд – победителей: 1, 2 и 3 места - сертификат на «Профориентационную экскурсию от «Проф5» 1. Профориентационная поездка для победителей проекта «Проф5» в количестве 20 человек. 2. Посещение профпроб в Цветочном магазине г. Омск _____ 0 рублей – ответственные специалисты ОУ «Областной профцентр»; 3. Посещение спектакля ТЮЗа «Проделки хитрецов» и мастер – класса с актёрами ТЮЗа _____ 6000 т. рублей (оплата родителей)</p>
<p>15. Ход реализации проекта</p>	<p>Ход реализации проекта представлен в Приложении №2</p>
<p>16. Количественные и качественные показатели реализации проекта.</p>	<p>В результате проведения нашего проекта «Проф5»: вместе с членами нашей сплочённой команды мы разработали пять профориентационных игр «Своя игра», «Пентагон», «Что? Где? Когда?», «Планета профессий» и «Мастерская «Проф5»; Все игры были объединены в «Профориентационную капсулу «Проф5» и проведены в феврале и марте 2023 года; Нам удалось включить в проект 77 обучающихся 4 - 5 классов, что составило 100%; 98% обучающихся положительно отозвались о нашем проекте «Проф5»; 96,5% школьников 4-5 классов отметили, что узнали много нового о профессиях, участвуя в «Профориентационной капсуле» нашего проекта «Проф 5»; Нам удалось расширить границы нашего проекта, создав устойчивые векторы «Профориентационного компаса»: мы нашли и включили стейкхолдеров для проекта «Проф 5» в следующих направлениях: «Неделя по профориентации: «Путешествие по профрадуге»; создание он лайн - диагностики «Профориентационный компас»; проведение профориентационной ярмарки «Вперёд к будущей профессии»; Мы создали Чат – бот и Телеграм – канал «Новости Проф 5» для обучающихся начальной школы, педагогов и родителей с целью повышения вовлечённости их в профориентационную работу. Нам удалось создать отряд профволонтеров в нашей гимназии «Спутник ПРОФ»</p>
<p>17. Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта</p>	<p>Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта представлены в Приложении №3</p>
<p>18. Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования.</p>	<p>Наш проект по ранней профориентации удался! И «Профориентационный компас» может постоянно обновляться и включать новые векторы развития, а «Профориентационная капсула» будет обязательно пополняться новыми играми. У нас появилась идея разработать деловые профориентационные игры и игры – детективы по профориентации для школьников 10 – 12 лет. Мы готовы разработать интересные маршруты профтуризма совместно с нашими партнёрами. Наши игры полезны и интересны для детей, родителей и педагогов. Они могут быть прекрасным методическим пособием для педагога, игры можно использовать во время лагерных смен и в учебной деятельности на уроках и кружках по внеурочной деятельности.</p>

Приложение №1 План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение

План реализации проекта по ранней профориентации «Проф5»

С 06 по 11 февраля 2023 г.

Мотивационная площадка от команды «Проф5»

Агитбригада от команды «Проф 5» и запуск «Профориентационной капсулы», куда вошли 5 разработанных игр от команды «Проф5».

Освещение новостей на Телеграм – канале «Проф5». Проведение «Своей игры» в 3- 5 классах - ответственная Мария Герк и профволонтеры.

С 13 по 18 февраля 2023 года.

Проведение профориентационной игры в 3- 5 классах **«Пентагон»**. Ответственная Полевцова Елизавета и профволонтеры. Освещение новостей на Телеграм – канале «Проф5»

С 27 февраля по 04 марта 2023 года.

В плане проекта «Проф 5» - профориентационная игра **«Что? Где? Когда?»** ответственная Мельниченко Владислава и профволонтеры. Освещение новостей на Телеграм – канале «Проф5».

Создание онлайн – диагностики «Профориентационный компас» стейкхолдером проекта «Проф 5» Мецлер Марией. Мария отметила, что с апреля – май профориентационную диагностику прошли более 50 школьников вместе с родителями в удобном для них режиме.

С 06 по 11 марта 2023 года.

В графике нашего проекта «Проф 5» - проведение профориентационной игры **«Планета профессий»** в 3- 5 классах ответственная Бойко Дарья с участием профволонтеров, освещение новостей на Телеграм – канале «Проф5»;

С 13 по 18 марта 2023 года.

Проведение **мастерской «Проф 5»** в форме квеста с участием ребят 3- 5 классов в профпробах.

15 марта в актовом зале проведена **«Ярмарка профессий «Вперед к будущей профессии»**, разработчик программы ярмарки стейкхолдер проекта «Проф5» Еремина Елена, участница сетевого класса психолога – педагогической направленности

В ходе проекта был создан Телеграм чат – бот для вовлечения родителей и школьников разных возрастов в наш профориентационный проект «Проф5»; в поддержку нашего Чат-бота и проекта был создан новостной канал в социальной сети «Telegram»: «Новости команды «Проф5»». Там публикуются посты с новостями, от команды «Проф5».

Май Подведение итогов проекта, награждение победителей, вручение сертификатов от команды «Проф5» победителям проекта. Создание отряда профволонтеров «Спутник ПРОФ»

Приложение №2 Ход реализации проекта

- Отправной точкой проекта была **«Мотивационная площадка»** и открытие **«Профориентационной капсулы "Проф5"»** - знакомство с проектом «Проф 5».
- Проведение игр из **«Профориентационной капсулы "Проф5"»**

В ходе игр школьники смогут расширять свой кругозор о мире профессий, узнать об условиях труда и истории происхождения многих профессий. Условия проведения «Профориентационной капсулы» смогут создать для школьников единое интеллектуальное профориентационное пространство, в условиях которого можно узнать много интересной информации о профессиях: истории её и значимости в обществе: «Своя игра», «Пентагон», «Что? Где? Когда?»

- **В игре «Планета профессий»** ребятам предстояло сделать очень непростые выборы. На планете произошла катастрофа: она опустошена, исчезли все профессии. Жизнь на планете сможет возобновиться, если ребята смогут договориться и из 7- 8 профессий из «Атласа будущих профессий» выбрать только одну. Игра способствует развитию качеств Soft skills. Все команды работали под наблюдением экспертов - профволонтеров и оценивались по критериям.
- **В «мастерской «Проф5»** школьникам предстояло пройти квест и поучаствовать в деятельности мастерских от команды «Проф 5»: следователя, библиотекаря, игропрактика, дизайнера, программиста. На каждой станции ребята собирали «Профиль профессионала» - отбирали важные профессионально - важные качества, смогли пройти профпробы: заполнить читательский формуляр и отыскать нужную книгу у библиотекаря, создать «Весеннюю открытку у дизайнера», разучить игры – активаторы на станции игропрактика. Написать простую программу на станции программиста, собрать фоторобот у следователя
- **Telegram Чат-Бот новостной канал в социальной сети «Telegram» «Новости команды «Проф5».** Команда искала способы вовлечения педагогов, родителей и школьников в профориентационный проект. Это отличные варианты для публикации всех новостей и материалов от команды «Проф5».
- **«Ярмарка профессий «Вперед к будущей профессии»**, разработчик программы ярмарки стейкхолдер проекта «Проф5» Еремина Елена, участница сетевого класса психолога – педагогической направленности. Ярмарка профессии прошла в форме квеста. Большую помощь в проведении ярмарки оказали профволонтеры; на ярмарке присутствовали представители десяти организаций нашего посёлка: ОМВД России по Черлакскому району, управление пограничной службы ФСБ России по Омской области в Черлаке, специализированное автономное учреждение Омской области «Черлакский лесхоз». БУ «МФЦ Черлакского района», Черлакский историко - краеведческий музей» КУ УЗН Черлакского района, казённое учреждение Омской области центр занятости населения и др. Ярмарка прошла интересно и оживлённо
- **Разработка сайта и создание онлайн – диагностики** для младших школьников «Профориентационный компас» на основе методики «Палитра интересов» А. И. Савенкова стейкхолдером проекта «Проф 5» Мецлер Марией, 10 класс.
- **Создание отряда профволонтеров «Спутник ПРОФ»** для проведения профориентационной работы на этапе ранней профориентации.

Приложение №3 Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта

<p>Telegram Чат-Бот и новостной канал в социальной сети «Telegram» «Новости команды «Проф5»</p>	
<p>ссылка на сайт «Профорientационный компас»</p>	<p>https://sites.google.com/view/prof-elementary/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</p>
<p>ссылка на разработанные игры команды «Проф 5»</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/DP9q/xGrC3fFaR</p>
<p>Мастерская - квест «Проф5»</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/5Stj/SQ5i7HXpt</p>
<p>Фотоотчёт о проекте «Проф5»</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/a5hp/J2LSpcqXV</p>