

Паспорт проекта «Огонь хороший слуга, но плохой хозяин»

Подготовили:

Кутузов Алексей Павлович, ученик 8 класса

Полев Сергей Андреевич, ученик 8 класса

Руководитель:

Перунова О.В., учитель географии

Оршанская Е.В., учитель биологии

Наше село Бессоновка расположено в верховьях реки Уды, притока Северского Донца в достаточно холмистой местности. Вокруг села раскинулись степные ландшафты, благоухающие разнотравьем, небольшие смешанные леса. На территории села расположены два парка. Сохранение природного богатства села – задача его жителей.

Мы задумались над проблемой пожаров в лесах, лесополосах, в населенных пунктах и, главное, о том, что может сделать каждый из нас для их предотвращения.

Нами был разработан данный проект, который был назван – «Огонь хороший слуга, но плохой хозяин». К реализации проекта были привлечены ребята из волонтерского и экологического отрядов нашей школы.

Актуальность проекта определяется повышением внимания общественности к проблеме сохранения природных территорий от разрушительных последствий пожаров.

Цель: привлечение внимания общества к проблеме пожаров на природных территориях и организация агитационной пропаганды против опасной традиции выжигания сухой растительности.

Задачи:

1. расширение знаний учащихся на противопожарную тематику через лекции, беседы, сообщения;
2. содействие формированию осознанного отношения к проблеме территориальных пожаров и бережного отношения к лесным ресурсам.
3. обучение грамотному поведению в экстремальной ситуации пожара;
4. организация мероприятия по пропаганде противопожарной безопасности;
5. ограничение доступа населения в лесной массив с началом пожароопасного периода;
6. формировать навыки безопасного поведения в лесу и на прилегающих территориях.
7. развитие самостоятельности, активности и инициативности учащихся по охране лесов.

Механизм реализации проекта

Проект «Огонь хороший слуга, но плохой хозяин» включает в себя мероприятия по организации деятельности волонтеров и членов экологического отряда школы. В реализации проекта участвовали обучающиеся 1-11 классов, учителя, родители, местные жители, представители МЧС.

Формы взаимодействия его участников:

- проведение консультаций с партнёрами проекта;
- подготовка и проведение запланированных в рамках проекта мероприятий;
- мониторинг общественного мнения посредством социологических опросов населения.

Результаты реализации проекта

4.1.Подготовительный этап

Сроки: январь-февраль 2022 года.

Членами волонтерского отряда «Импульс» и экологического отряда «Радуга» являются учащиеся 8-11 классов нашей школы. Участники реализации проекта разработали план мероприятий и распределили обязанности по выполнению стадий проекта.

Волонтерский отряд «Импульс» - разработка буклетов, листовок, изготовление плакатов, проведение разъяснительной работы с населением, участие в экологических субботниках, проведение внеклассных мероприятий в школе,

Экологический отряд «Радуга» - проведение социологических и информационных исследований, опросов населения, участие в экологических субботниках, обучение эффективным правилам пожаротушения.

4.2. Практический этап

Сроки: март-октябрь 2022 года

Члены волонтерского отряда «Импульс» провели социологический опрос. Участникам опроса стали учащиеся школы и их родители, работники школы и просто жители села.

Вопросов в перечне было пять. Опрашиваемым было необходимо выбрать 1 ответ. В опросе приняли участие 304 человека.

Большинство опрошенных – 191 чел(63%), относятся к лесным пожарам отрицательно, считая, что они уничтожают экосистему и ей требуется длительное время для восстановления. 64 чел(21%) опрошенных людей считают, что на местах после пожара экосистема обновляется и восстанавливается достаточно быстро. И 16 % опрошенных – в число которых вошли младшие школьники и пожилые люди – затруднились ответить на этот вопрос.

На вопрос: Кто же является виновником пожаров? Большинство опрошенных -67%, считают человека главным виновником природных пожаров. Именно от рук человека может возникнуть пожар: это неосторожное обращение с огнем, оставленные непотушенные костры или

брошенные окурки и спички, игры детей с огнем, при сжигании мусора владельцами садовых участков, брошенное разбитое стекло, которое нагревается и преломляет солнечные лучи в жаркий день и т.д.

Проанализировав данные следующего вопроса становится ясно, что 156 человек (51%) опрошенных сжигают сухую траву и пожневные остатки на своих участках, при этом соблюдают правила пожарной безопасности (50 метров от строений, сжигание в емкости и др.). Значительный процент опрошенных 120 человек (39%) уверены, что сжигать сухую траву нельзя ни в каком случае.

Ответ на вопрос «Как вы относитесь к людям, действия которых приводят к природным пожарам?» подавляющее большинство респондентов 298 чел (98%) ответили, что «отрицательно».

Из следующего вопроса видно, что большая часть опрошенных, 242 человека (78%), готовы участвовать в мероприятиях по сохранению природы от пожаров.

Природные пожары – это проблема, которая всегда остается актуальной.

Участники волонтерского отряда «Импульс» проводили разъяснительную работу с населением о недопустимости поджигания сухой травы и разжигания костров в весенний период, вручили жителям листовки и буклеты, призывающие не поджигать траву и быть осторожнее с огнем в лесу. Часть информационного материала разместили в общедоступных местах нашего села.

Весной и осенью 2022 года участники реализации проекта, организовали проведение экологических субботников в парках нашего села, с целью обезопасить их от возникновения природных пожаров.

Младшие школьники внесли свой вклад путем сбора семян дуба для дальнейшей передачи их в лесничество. Выращенными саженцами будет проведено восстановление лесного фонда.

Еще одним этапом реализации проекта является проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Волонтерский отряд «Импульс» совместно с учителем ОБЖ организовали и провели противопожарный час «Останови огонь!», цель которого – привлечь внимание школьников к поднятой проблеме, сформировать представления о правилах поведения в лесу.

Волонтеры отряда «Импульс» организовали встречу учащихся с представителем МЧС России в рамках месячника пожарной безопасности (апрель 2022 года). Служащие МЧС продемонстрировали ребятам, как работают пожарные машины, правила применения огнетушителя, ответили на вопросы учащихся.

Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков «Береги лес от пожара». Сначала волонтеры рассказали ребятам о том, как возникают лесные пожары, каковы их последствия и как можно их предотвратить.

Реализация проекта ещё не закончена. В итоговом этапе предстоят консультации с представителями Белгородского лесничества, окончательное оформление проекта и оценка достигнутых результатов.

В настоящий момент можно подвести предварительные итоги реализации проекта.

В нашем проекте, за истекший период реализации с января по ноябрь 2022 года приняли участие 560 человек:

- учащиеся школы – 382 чел.,
- родители – 17 чел.,
- работники школы – 52 чел.,
- представители МЧС (ПЧ № 29, ПЧ № 4) – 7 чел.,
- население 102 чел.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- распространено среди населения 70 листовок, 40 буклетов;
- в местах массового пользования размещены агитационное и пропагандистские материалы (плакаты -10 штук);

Главный вывод нашего проекта: необходимо строго соблюдайте правила противопожарной безопасности в лесных насаждениях, на приусадебных участках, в рекреационных зонах! Помните: защита окружающей среды – обязанность каждого!