

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Я-гражданин России»

«Дорога глазами детей»

1. Название проекта	«Дорога глазами детей»
2. Полное и краткое наименование организации(в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Холмска МАОУ СОШ № 9
3. Разработчик проекта	Тен Екатерина Куминов Алексей Песков Арсений Кальчук Арина
4. Руководитель проекта	Шерафетдинова Елена Геннадьевна – педагог дополнительного образования Вакуленко Вера Сергеевна – советник директора по воспитанию
5. Проблема проекта	В России ежегодно гибнут в дорожно-транспортных происшествиях около 2000 детей. Более 20000 получают травмы. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является несоблюдение правил дорожного движения самими детьми.
6. Актуальность проекта	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание правопослушности и обучение безопасному поведению школьника на дороге и в транспорте, укрепление здоровья, развитие физических, познавательных-речевых, социально-личностных и творческих способностей, учащихся школы через практические занятия.
7. Целевая аудитория	Учащиеся образовательных организаций и жители города
8. Цель проекта	Создание учебно - тренировочной площадки для формирования у детей и жителей района умений и

	<p>навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.</p>
9. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать учебную – тренировочную площадку территории СОШ № 9 для привития навыков связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. ✓ Сформировать внутреннюю мотивацию обучающихся в знаниях ПДД. ✓ Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД. ✓ Совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.
10. Социальные партнёры проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ администрация школы ✓ работники ГИБДД ✓ ООО «Пирс»
11. Этапы реализации проекта	<p>I этап – подготовительный</p> <p>Предполагает: сбор информации по проблеме, совместно с представителями администрации школы, города, совета старшеклассников; чтение предложенной литературы по созданию учебно-тренировочной площадки, проведение социологического опроса, создание инициативной группы, координирующей проект, старт проекта.</p> <p>II этап – основной</p> <p>Начинается работа над созданием учебно-тренировочной площадки</p> <p>Предполагает: поиск социальных партнёров, создание творческих групп для реализации отдельных направлений проекта; эскиз, разлиновка, выявление хорошо рисующих для оформления, налаживание партнерских связей,</p>

	<p>проведение бесед, экскурсий, соревнований между классами «Кто лучше знает правила дорожного движения?»»</p> <p>III этап – заключительный</p> <p>Предполагает создание эскиза площадки, оформление площадки, проведение торжественного мероприятия в связи с открытием учебно-тренировочной площадки.</p>
12. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание площадки. ✓ Активизация интереса к изучению правил ДД. ✓ Умение четко и правильно действовать в экстренных ситуациях. ✓ Умение применить на практике знания о правилах дорожного движения. ✓ Сокращение случаев дорожно-транспортных происшествий.
13. Перспективы проекта	<p>Создание учебно – тренировочной площадки для обучения детей и подростков правилам дорожного движения позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечь детей к занятиям в отряде «ЮИД» ✓ Использовать площадку для проведения мероприятий и соревнований по правилам дорожного движения «Безопасное колесо» ✓ Обеспечить занятость детей и подростков города в летнее время ✓ Сделать процесс обучения правилам дорожного движения доступным и наглядным, согласно ФГОС ООО и ФГОС НОО. ✓ Сократить количество правонарушений дорожного движения среди учеников.

	✓ Воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.
--	--

Директор школы _____

О.И.Миляева

Краткое описание социального проекта «Дорога глазами детей»

Постановка проблемы

В России ежегодно гибнут в дорожно-транспортных происшествиях около 2000 детей. Более 20000 получают травмы. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является несоблюдение правил дорожного движения самими детьми.

Для осознания детьми реальной опасности, грозящей им от нарушения правил дорожного движения, необходимо как можно шире и активнее проводить профилактическую работу. В нашей стране и, конечно же, в нашей школе в этом направлении проводится большая работа отрядом ЮИД. Такая работа, несомненно, имеет положительный результат, но опрос, проведенный среди участников образовательного процесса, выявил неутешительную картину отношения учащихся к соблюдению правил дорожного движения. С одной стороны, они знают, что правила надо соблюдать, что их нарушение ведет к травмам и гибели людей. С другой стороны – они считают, что возможны некоторые незначительные отступления от правил.

Поэтому в феврале 2023 года на занятии отряда ЮИД «Свет» было принято решение о разработке и реализации проекта «Дорога глазами детей», основной целью которого станет создание учебно - тренировочной площадки. Обсудив создание данного проекта, ребята пришли к выводу, что такая площадка просто необходима, т.к. многие ребята знают правила дорожного движения, а применить на практике их не могут.

Реализация данного проекта позволит не просто активизировать работу школы в данном направлении, но и включить в нее самих жителей города.

Актуальность

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание правопослушности и обучение безопасному поведению школьника на дороге и в транспорте, укрепление здоровья, развитие физических, познавательных-речевых, социально-личностных и творческих способностей, учащихся школы через практические занятия.

Цель проекта

Создание учебно - тренировочной площадки для формирования у детей и жителей района умений и навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Создать учебную – тренировочную площадку на территории СОШ № 9 для привития навыков связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.
2. Сформировать внутреннюю мотивацию обучающихся в знаниях ПДД.
3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
4. Совершенствование работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Задумывая данный проект, мы считаем, что он соответствует возрасту участников и возможностям. Приучая детей соблюдать правила дорожного движения через игру, различные конкурсы и мероприятия, участники проекта научатся быстро ориентироваться в возникших опасных ситуациях, а самое главное, получают знания и умения для того, чтобы этих ситуаций не возникало вообще, ведь самая большая ценность – сохранить здоровье и жизнь и свою и окружающих детей.

Проблема воспитания здорового образа жизни у школьников стоит на первом месте во всех школьных и дошкольных учреждениях. Поскольку неизменным условием здорового образа жизни являются не только регулярные занятия физической культурой и спортом, но также и приобретение навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (в частности знание правил дорожного движения), это и подтолкнуло нас к созданию такой учебно-тренировочной площадки.

Участники проекта:

- Шерафетдинова Е.Г. – руководитель отряда «ЮИД»
- Вакуленко В.С. – советник директора по воспитанию
- Ученики школы
- Совет старшеклассников.

Социальные партнеры:

- администрация школы
- работники ГИБДД
- ООО «Пирс»

Обследовав территорию третьего микрорайона города Холмска, мы обнаружили, что учебно-тренировочной площадки не имеется в близлежащих детских учреждениях.

Был проведен социологический опрос среди жителей города и были заданы следующие вопросы:

- 1) Нуждается ли наш город в такой площадке?
- 2) Готовы ли вы внести свой вклад в создание площадки?
- 3) Ваш вариант решения проблемы?

Опрос показал, что детям такая автоплощадка нужна, потому что правила дорожного движения они знают, но на практике их применяют далеко не все. Почти все опрашиваемые согласились помочь в организации данного проекта. И мы приступили к разработке.

Этапы реализации проекта.

Проект «Учебно-тренировочная площадка» краткосрочный, срок его реализации: весна 2023 года.

I этап – подготовительный

Предполагает: сбор информации по проблеме, совместно с представителями администрации школы, города, совета старшеклассников; чтение предложенной литературы по созданию учебно-тренировочной площадки, проведение социологического опроса, создание инициативной группы, координирующей проект, старт проекта.

II этап – основной

Начинается работа над созданием учебно-тренировочной площадки

Предполагает: поиск социальных партнёров, создание творческих групп для реализации отдельных направлений проекта; эскиз, разливовка, выявление хорошо рисующих для оформления, налаживание партнерских связей, проведение бесед,

экскурсий, соревнований между классами «Кто лучше знает правила дорожного движения?»»

III этап – заключительный

Предполагает создание эскиза площадки, оформление площадки, проведение торжественного мероприятия в связи с открытием учебно-тренировочной площадки.

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание площадки.
- 2) Активизация интереса к изучению правил ДД.
- 3) Умение четко и правильно действовать в экстренных ситуациях.
- 4) Умение применить на практике знания о правилах дорожного движения.
- 5) Сокращение случаев дорожно-транспортных происшествий.

Перспективы проекта.

1. Привлечение большего числа детей к занятиям в отряде «ЮИД»
2. Использование площадки для проведения мероприятий и соревнований по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».
3. Обеспечение занятости детей и подростков города в летнее время.

Заключение.

Создание учебно – тренировочной площадки для обучения детей и подростков правилам дорожного движения позволит:

- Разнообразить процесс дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях г. Холмска.
- Сделать процесс обучения правилам дорожного движения доступным и наглядным, согласно ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Сократить количество правонарушений дорожного движения среди учеников.
- Воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Безопасная дорога в школу – залог уверенности родителей в своих детях и основа для получения качественных знаний!