

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Троицкое имени Героя  
Советского Союза Григория Григорьевича Светецкого»**

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое,  
ул. Центральная, 16-а  
телефон/факс 8(42441) 94-1-75



**Всероссийская акция «Я – гражданин России!»**

**Номинация: «Сохранение и развитие культурного и  
исторического наследия»**

**Паспорт проекта  
«История жива»**

**Команда «Поиск»:**

Будкова Анастасия Дмитриевна, ученица 10-а класса,  
Гладышева Екатерина Сергеевна, ученица 9-б класса,  
Стогний Анна Сергеевна, ученица 9-б класса,  
Титова Алина Константиновна, ученица 10-а класса,  
Филоненко Анастасия Станиславовна, ученица 10-а класса.

**Руководитель:**

Зотова Оксана Борисовна,  
педагог – организатор

с. Троицкое  
2023

**Актуальность.** В юбилейный для нашей области год проблема увековечения памяти выдающихся людей и значимых событий прошлого родного края наиболее актуальна. Она значима не только для людей, живущих в нашем селе. История села неразрывно связана с историей района, области и страны в целом. Поколения меняются, с ними уходит в прошлое история. Сохранение историко-культурного наследия приобретает особую важность.

А что мы знаем о нашем родном селе Троицкое? Опрос среди взрослых и школьников показал, что история села интересна многим его жителям (75%), более 90% считают важным сохранение памяти об их малой Родине. Вместе с тем, современные жители поверхностно знают историю своего села (14 %) и местные традиции (18%), первых поселенцев вспомнили единицы.

**Проблема** состоит в том, что краеведческой информации о нашем селе крайне мало. Воспоминания сельчан можно найти лишь в нескольких книгах.

Наш проект «История жива» позволит изменить ситуацию. Собранный в ходе поисково-исследовательской работы материал (воспоминания старожилов, сохранившиеся фотографии и документы, газетные заметки и записи из архива школьного музея) может стать основой для сохранения памяти об истории нашей малой родины. Но какую форму выбрать?

Изучив, как решалась подобная проблема в других регионах, мы выяснили, что сохранить память о селе можно, создав буклет, книгу, календарь, презентацию, видео ролик, экспозицию или фотовыставку. Но мы остановили свой выбор на самом, пожалуй, универсальном и современном способе сохранения исторической памяти – краеведческой игре. Критерии успешных аналогичных игр по краеведению: они должны быть интересные и познавательные, доступные для разных возрастных групп, привлекать внимание оформлением и современными формами подачи. Это позволит познакомить с историей села Троицкое наибольшее количество жителей.

**Цель:** Сохранение исторической памяти о селе Троицкое посредством краеведческих игр.

**Задачи:**

1. Организовать и провести поисково-исследовательские мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала об истории села Троицкое.
2. Разработать и изготовить на основе собранного материала краеведческие игры.
3. Презентовать продукты проекта населению, учреждениям культуры и образования села, района, области.

**Отличительная особенность нашего проекта** - в привлечении местного сообщества: обучающихся и их родителей, педагогов, местных жителей, социальных партнёров в качестве непосредственных соиздателей исторического процесса – сохранения исторического наследия села Троицкое.

**Ожидаемые количественные результаты:** для большего охвата населения будут созданы 3 игры (для дошкольников, школьников, взрослых), организовано на их основе 15 мероприятий, привлечено в проект примерно 1000 человек (старожилы села, совет ветеранов, педагоги, работники библиотек и музеев); получают информацию об истории села Троицкое: более 100 дошкольников, 500 школьников, 200 человек взрослого населения села.

**Ожидаемые качественные результаты:** повысится уровень знаний и интереса жителей села к истории родного края, увеличится число людей, интересующихся историей своего села; будет сохранена историческая память о селе Троицкое Сахалинской области и его выдающихся жителях.

**Возможные риски, их минимизация:** недостаток источников информации о селе – поиск партнёров, письма поддержки; недостаток финансов для изготовления краеведческих игр – привлечение спонсоров.

**План мероприятий** (сроки реализации: сентябрь 2022 г. – март 2023 г.):

1. **Организация и проведение поисково-исследовательских мероприятий** (организация и проведение встреч, интервью и бесед с жителями села, Акция «Дар школьному музею»; работа с материалами фонда библиотек и музеев, Интернет-ресурсами; создание электронной информационной базы).
2. **Разработка и изготовление краеведческих игр** (изучение опыта создания подобных игр; разработка макета; изготовление, апробация игр).

**3. Презентация продуктов проекта** (презентация и проведение краеведческих игр в детских садах села, начальной и средней школе, в сельской библиотеке и Доме культуры; размещение материала на «Краеведческой странице» сайта школы).

**Реализация проекта.** Изучив Конституцию РФ, Закон РФ «О средствах массовой информации», Конвенцию о правах ребёнка, мы выяснили, что имеем право: свободно выражать своё мнение; искать, получать и передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; на обращение в государственные органы; на участие в опросе граждан.

Далее для привлечения жителей села в проект, мы разместили объявления на досках и афишах села, организовали Акцию «Дар школьному музею». Результатом стали 23 предмета быта, 47 фотографий и 3 документа. Откликнулись и охотно поделились с нами своими воспоминаниями 12 семей.

Посетив архивы районных и областных музеев и библиотек, мы нашли редкие фотографии, сведения об основании села, о развитии основного предприятия села советского периода совхоза «Южно-Сахалинский», о людях, прославивших село, узнали о значимых событиях села, памятниках, датах постройки социальных объектов, о первых поселенцах.

Собранный краеведческий материал стал основой для решения второй задачи. Так как мы не имели опыта в создании подобных игр, мы обратились за консультацией к специалистам: посетили вебинар «Алгоритм разработки обучающих краеведческих игр» клуба «Бумеранг»; мастер-класс в областной научной библиотеке; изучили содержание и формы игр, изданные клубом «Бумеранг». Всё это помогло нам в разработке и создании собственных игр.

Действуя согласно алгоритму, мы определили ресурсы, содержание игр, целевые аудитории. Изучив игры, популярные в разных возрастных группах (взрослым нравятся больше настольные игры, детям - подвижные, а молодежи – квесты), мы решили, что игр будет три: настольная игра «Земля отцов – земля детей», пешеходный спринт «Знатоки села Троицкое» и квест- игра «QR-гид или гонка за артефактами». Разработали и изготовили три тестовых игры.

Апробировали их сами, в своих семьях, с детьми пришкольного лагеря. Учтя выявленные недостатки, приступили к изготовлению игр.

Многое сделали сами, но без помощи партнёров не обошлось.

Статьи расходов	Цена (руб.)	Кол-во	Стоимость (руб.)	Источники
Бумага	700	1 пачка	700	Администрация МАОУСОШ №5 с. Троицкое им. Г.Г Светецкого
Ткань для картотеки	460	1 метр	460	
Пленка для ламинирования	390	1 пачка	390	
Упаковка для игр	-	3 шт.	-	Коробки б/у
Фишки	400	1 пачка	400	ДНТ «Витамин»
Карта села	1000	1 штука	1000	Библиотека села
<b>Итого</b>			<b>2 950</b>	
Тиражирование настольной игры	50 000	18 штук	50 000	Сахалинский ресурсный центр
<b>Итого</b>			<b>52 950</b>	

Изготовив игры, мы организовали и провели: 5 игр «Знатоки села Троицкое» для дошкольников и начальной школы; 6 игр «Земля отцов – земля детей» и 2 игры «QR-гид или гонка за артефактами» в средней школе. Большой интерес вызвала настольная игра у жителей села, педагогов, библиотекарей. Чтобы любой человек мог познакомиться с играми, скачать и проводить их самостоятельно, разместили их на «Краеведческой странице» сайта школы.

Опрос и отзывы людей показали, что проект помог не только лучше узнать своё село, но и, сохранив историческую память в краеведческих играх, доказать, что история Троицкого жива и будет жить. Повысился уровень знаний до 55% у молодёжи и интереса до 90% у жителей села к истории родного края, увеличилось число людей до 90%, интересующихся его историей. Проведено 23 игры, получили информацию об истории села: более 100 дошкольников, 500 школьников, 200 взрослых. Всего задействовано в проекте более 1000 человек. Спонсорская поддержка Сахалинского областного ресурсного центра в тиражировании настольной игры «Земля отцов – земля детей» позволила распространить её в учреждения культуры и образования села, что даёт возможность в дальнейшем детям и взрослым, играя, изучать свой родной край. Наш опыт по сохранению исторической памяти может быть востребован другими краеведами, ведь создать подобные игры, адаптируя их под свою историю, можно в любом селе или городе.