

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Сторожевое
Усманского муниципального района Липецкой области

Проект «Экооко»



Над проектом работали:
Руководитель проекта:
Замолоцких Елена Владимировна
заместитель директора, юные экологи,
учащиеся 8а класса:
Замолоцких Елизавета
Жолудева Дарья
Горюнова Василиса
Павлова Дарья
Живых Юлия
Невремина Милана

Паспорт проекта «Экооко»

Цель: формирование целостного представления об окружающей природе, закономерностях биологических и других естественных процессов, экологической культуры, экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности в поведении человека в окружающей среде.

Задачи: расширение элементарных сведений об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;

- учить посетителей тропы видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы, и уметь комплексно оценивать эти результаты воздействия человека на окружающую среду;

- воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия, развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;

- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к окружающей его природе.

Идеи проекта: Познание окружающей нас природы и изучение экологической обстановки в нашем районе;

- Привлечение учащихся и их родителей к экологическим проблемам малой родины;
- Воспитание бережного отношения к малой родине и ее жителям.

Местонахождение: Липецкая область, Усманский район, село Сторожевое – деревня Терновка

Географические координаты местонахождения: 52° 0' с.ш. , 39° 46' в.д.

Протяженность тропы: 3,5 км

Назначение: Экологическая тропа предназначена для изучения природы нашей местности, для более подробного ознакомления с различными биоценозами, представителями флоры и фауны, возможность оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу.

Описание границ маршрута

Экологическая тропа расположена от школы на расстоянии 5,5 км, на территории Сторожевской сельской администрации.

Учитывая дальность расположения тропы, добираться до места можно автомобильным видом транспорта наличие грунтовой дороги и дороги с твердым покрытием;

Остановки маршрутов:

- сельский парк
- участок Белгородской засечной черты
- низина
- река Усманка
- флористическая -кустарничково-травянистая растительность

Белгородской засечной черты.

Ожидаемые результаты:

- сильные эмоциональные проявления, радость от общения с животными и растениями;
- интерес к познанию живого;
- правильное определение состояния объекта, установка необходимых связей;
- стремление удовлетворить потребности живого организма;
- проявление гуманных чувств ко всему живому.

Состояние учебной экологической тропы: Экологическая тропа находится в стадии разработки в стадии разработки.

Механизм реализации проекта: Данный проект можно использовать в образовательном учреждении любого типа для детей от младшего до старшего возраста. Участниками воспитательно - образовательного процесса являются ребенок, родители и педагоги и строятся на основе сотрудничества и уважения.

Режим пользования:

1. Виды и характер пользования: В условиях образовательных целей экологическая тропа может использоваться:

- на уроках окружающего мира для ознакомления с природой родного края - начальная школа;
- на уроках географии - изучение земной коры, природных зон, почв, разнообразия живых организмов в географической оболочке, а также при изучении природных комплексов своей местности;
- на уроках биологии в 5-11 классах при изучении природных сообществ, многообразии живых организмов;
- на уроках внеурочной деятельности и занятий в кружках естественного цикла;
- при выполнении индивидуальной исследовательской деятельности учащимися;

2. При нахождении на экологической тропе запрещается: загрязнение, уничтожение природных объектов.

Принципы, заложенные в создании экологической тропы:

- принцип краеведения - формирование знаний на основе наблюдения и изучения предметов и явлений окружающей среды нашей местности;
- принцип природосообразности - педагогический процесс будет эффективен и успешен только при строгом соответствии экологического образования законам развития детского организма;
- принцип научности и доступности понятий - естественнонаучные знания оформляются по схеме: «представления - понятия - знания». Такая последовательность обеспечивает преемственность знаний и углубление их содержания;
- принцип междисциплинарности и интеграции содержания - позволяет соединить всю учебно - воспитательную работу в одно целое и увидеть место каждой предметной области в данной системе.

Усложнение материала идет от возраста к возрасту по принципу «от простого к сложному».

Таким образом, экологическое развитие строится по схеме:

- природа - человеку (материальная, эстетическая и оздоровительная значимость природы);
- человек - природе (положительная и отрицательная деятельность человека в природе);
- правила охраны природы; личное участие каждого в природоохранных мероприятиях.

Этапы создания и оформления тропы:

1. Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
2. Составление картосхемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех ее объектов (в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов; могут быть составлены картосхемы разного назначения);
3. Фотографирование объектов (или рисунки) и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта);
4. Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;
5. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми.

Оборудование экологической тропы - информационные стенды.

Целевая аудитория экологической тропы:

Экологическая тропа рассчитана на организованные учебные группы педагогов, учащихся 1-9 классов. Педагоги на такой тропе приобретают опыт образовательно-воспитательной работы с детьми в природных условиях. Учащиеся могут изучать объекты и явления природы, ознакомиться с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов – водоемом, лесом, лугом и т. д. Кроме этого, могут изучать антропогенное воздействие на объекты природы, на сообщества.

Целевая аудитория экотропы очень широкая, она включает всех возможных посетителей маршрута, в том числе местных жителей, отдыхающих, случайных прохожих (восприятие информации и воспитательное воздействие при этом является пассивным)

План работы актива «Экооко» на 2022-2023 учебный год

<i>Время проведения</i>	<i>мероприятия</i>
<i>Сентябрь</i>	Деревья на экологической тропе. Слушание звуков музыки в природе — шум листвы и т.д. Рассматривание деревьев, опавших листьев. Беседа о подготовке деревьев к зиме. Знакомство с народными приметами: много ягод на рябине — к теплой зиме; много грибов много белок будет. Сбор опавших листьев деревьев для поделок. Изготовление композиций из природного материала.
<i>Октябрь</i>	Живая и неживая природа. Поиск объектов живой и неживой природы. Беседа о признаках живых организмов.
<i>Ноябрь</i>	Вода в природе. Беседа о разных состояниях воды. Конкурс проектов о снеге, льде, воде. Беседа “Куда бежит река Усманка?”
<i>Декабрь</i>	Деревья зимой (сосна). Рассматривание силуэтов деревьев в сельском парке. Рассказ о сосне. Сравнение ели и сосны. Отобразить схематично то, что интересного увидели во время экскурсии.
<i>январь</i>	Птицы- наши друзья! Помоги пернатым друзьям. Изготовление и развешивание кормушек для птиц в сельском парке
<i>февраль</i>	С пользой для здоровья.

	Прогулка на лыжах по Татарскому валу. Проведение конкурса фотографий «Зима - в радость»
<i>март</i>	Весну встречаем! Наблюдение за развитием растений (земляники) на Татарском валу, работа с журналом фенологических наблюдений
<i>апрель</i>	Викторина, посвященная Дню птиц. Работа в сельском парке, у реки Усманка, на Татарском валу. Определение видового состава птиц тропы
<i>май</i>	Экологический десант по экологической тропе. Работа над проектом «Почвы Татарского вала»
<i>июнь</i>	Работа над проектом: «Животный мир Татарского вала»
<i>июль</i>	Работа над проектом: «Животный мир Татарского вала»
<i>август</i>	Работа над проектом «Красная Книга экологической тропы»

Приложение.

Схема маршрута экологической тропы «Экооко»

Пункт №1 ШКОЛА



ПАРК В СЕЛЕ СТОРОЖЕВОЕ



Пункт №2

Парк Памятник погибшим

Пункт №3 РЕКА УСМАНКА



Пункт №4

НИЗИНА



Пункт №5 ТАТАРСКИЙ ВАЛ

