

Паспорт проекта

1. Название проекта	«Создание программы «Словарь романа «Война и мир» Л.Н. Толстого средствами Lazarus»
2. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» ГАПОУ МО «МИК»
3. Разработчики проекта (ФИО полностью)	Богданов Максим Алексеевич Сташин Ефим Игоревич
4. Консультанты – наставники проекта (ФИО полностью)	Бондаренко Ирина Петровна
5. Цель проекта	Возрождение интереса к чтению классической русской литературы средствами информационных технологий (среди некоторых студентов ГАПОУ МО «МИК»)
6. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить мнения студентов колледжа о романе Л.Н. Толстого «Война и мир». 2. Проанализировать текст произведения романа на предмет непонятных слов. 3. Собрать банк устаревших понятий и терминов из проанализированной части романа. 4. Изучить основы программирования на Lazarus. 5. Создать программу для объяснения непонятных слов романа. 6. Протестировать программу. 7. Изучить мнение студентов колледжа о романе после использования программы.
7. Социальные партнёры проекта	Студенты ГАПОУ МО «МИК»
8. Этапы реализации проекта	<p>1. Входное анкетирование</p> <p>Перед началом работы было решено провести входное анкетирование для студентов колледжа. Для создания анкеты были выбраны Yandex Forms. Yandex Forms. С входным анкетированием можно ознакомиться по ссылке https://forms.yandex.ru/u/63e5f05b5d2a06218b454169/, а его результаты представлены на рисунке 1.</p> <p>Из результатов анкетирования видно, что у большинства респондентов вызвали затруднения некоторые слова из романа, далеко не всем участникам знакомы понятия «венгерка», «чобаты», «стегно», «брульон», треть опрошенных выразила желание в необходимости дополнительных источников для объяснения всех понятий,</p>

вызвавших у них затруднение. Таким образом, необходимость создания программного продукта для помощи студентам в освоении текста романа «Война и мир» была подтверждена.

2. Выбор среды разработки

В качестве среды разработки была выбрана программа Lazarus. Lazarus является средой визуального программирования, ориентированной на быстрое создание оконных приложений. Основным плюсом этой среды является принцип «Write once, compile everywhere», позволяющий компилировать код программ на различных платформах без внесения каких либо изменений.

3. Анализ информации

Сначала было необходимо сформировать первое представления о словаре: то, как он будет выглядеть, что необходимо будет делать пользователю, какими терминами он будет наполнен. Также для создания программы необходимо было подобрать библиотеку изображений, иллюстрирующих определения.

4. Работа в Lazarus:

В среде разработки было создано две формы. Первая отвечает за знакомство пользователя со словарем. На второй форме пользователь вводит слова, вызвавшие у него затруднение при прочтении романа, и знакомиться с их трактовкой и изображением термина. В программе обеспечен учёт ввода слов в любом регистре, например, по вводу слов «БРУЛЬОН», «Брульон», «брульон» будет обеспечен вывод одного и того же результата.

5. Апробация словаря

Апробация программного продукта была проведена с 6 по 8 февраля 2023 года. Студентам были выданы тексты романа «Война и мир» и предложено использование словаря для объяснения непонятных для них слов. В ходе апробации возникла необходимость дополнения словаря новыми терминами и понятиями, предложенными студентами.

6. Выходное анкетирование

Для сравнения отношения студентов к роману после апробации словаря им было предложено пройти анкетирование ещё раз. По результатам второго

	<p>анкетирования количество человек, которые считают, что роман «Война и мир» Льва Николаевича Толстого необходимо убрать из программы по литературе уменьшилось с 51,2% на 42,9%. Также почти на 9% увеличилось количество респондентов, которым роман понравился.</p>
9. Ожидаемый результат	<p>Повышение уровня знаний студентов о содержании романа «Война и мир», изменение их отношения к произведению, как следствие — формирование читательской компетентности и грамотности.</p>
10. Стратегия развития проекта	<p>Формирование читательской компетентности и грамотности студентов, формирование социально - успешной личности.</p>
11. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	