A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a dark brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

Проект на тему:
«Чистый город-
начинается с меня»

Участники проекта:

- Ученики школы №1 г. Черепанова;
- Кл. руководитель;

Девиз проекта: «*Станет чище на планете, если ей помогут дети!*»

Новизна данного проекта заключается в его практической значимости: на основе практической деятельности у воспитанников формируется «*экологическое мышление*», они учатся рассуждать, обобщать, делать простейшие выводы;



- **Проблемная задача:** Загрязнение улиц города.
- **Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города.
- **Предмет исследования-мусор.**
- **Объект исследования-**
- **территория города Черепанова и его окрестностей.**

Задачи работы



- Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
- Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города.
- Выявить наиболее загрязненные улицы города
- Провести акцию «Мы за чистый город»



Актуальность темы. Проблемы мусора в городах

- В современном мире одной из наиболее острых проблем является создание человеком особого вещества планеты- мусора. Города буквально задыхаются от бумаг, банок, бутылок и т.д. Как не утонуть в мусоре и как с ним бороться на городских свалках, чтобы еще более не обострять проблему наших городов.



Этапы проекта и их реализация:

1. Подготовительный этап:

•**Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

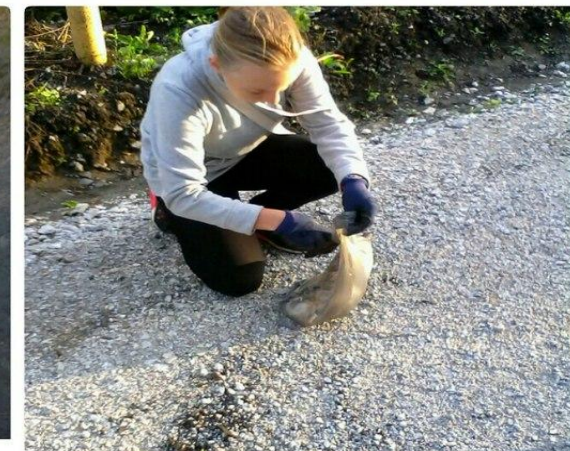
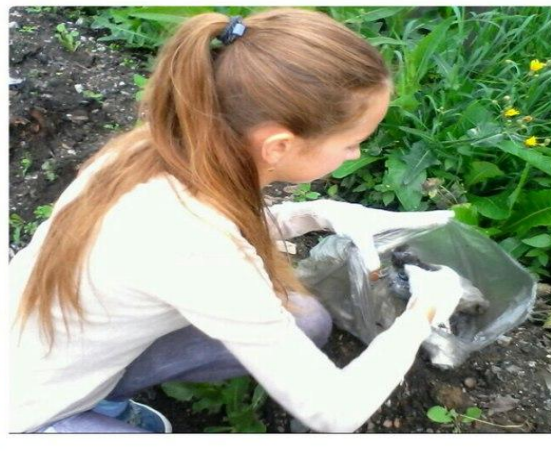
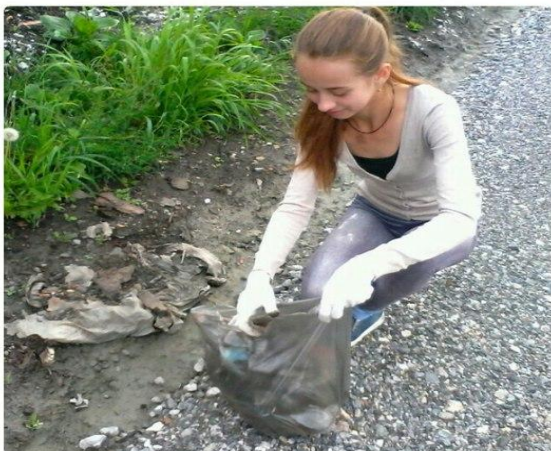
- **2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы.**
- **Задачи этапа:** привлечение учащихся к предстоящей творческой работе; разработка планов работы по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа: проведение экологической акции.

Описание экспериментальной деятельности с мусором:





1. Каждый раз, идя по улицам нашего города мы неоднократно замечали большое количество мусора. Откуда же он берётся? Мы провели уборку улиц , для того , что бы сделать наш город немного чище. . При уборке больше всего был обнаружен такой мусор как : бутылки (стеклянные), пачки от продуктов , фантики , обертки от шоколадок , а так же много других отходов , который человек выбросил в окружающую среду .



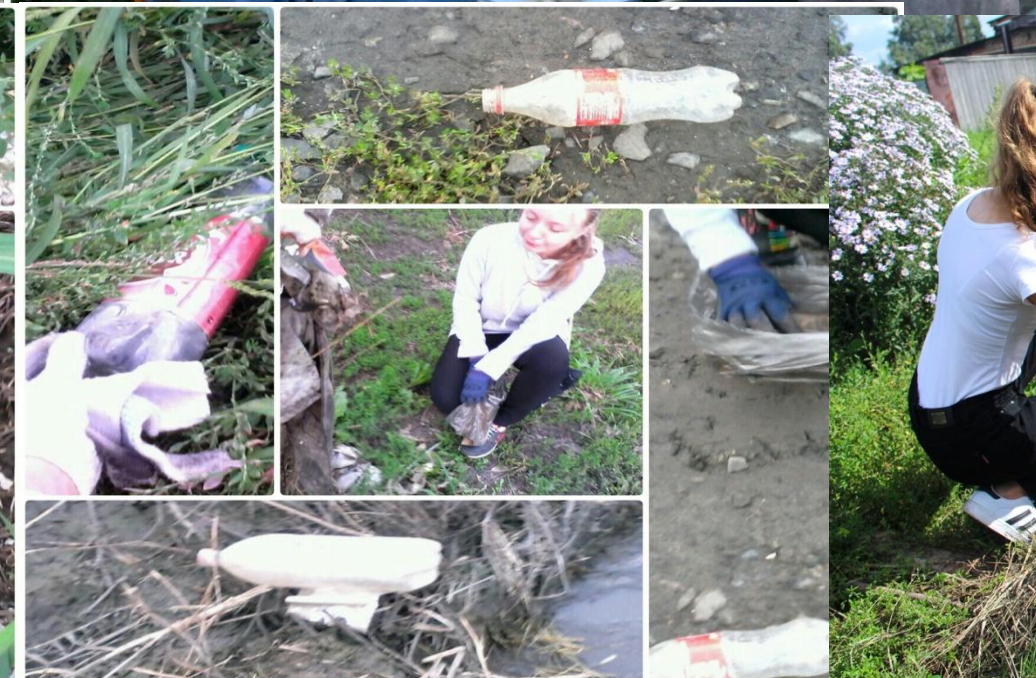
**2. Собираем мусор, пользуясь резиновыми перчатками, складываем его в ведерки, в мешки для мусора.
Все собранное сортируем: металлический мусор, пластиковый, бумага и т. п.**



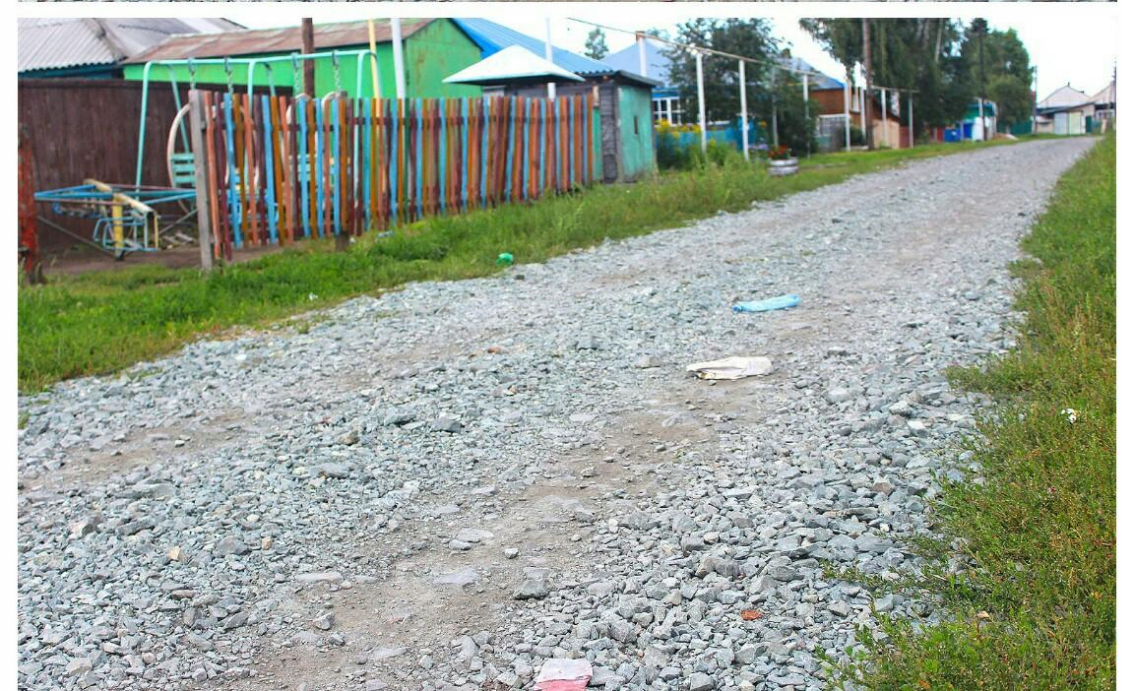


Находясь рядом с ЦРБ мы заметили территорию, загрязнённую мусором. Мы считаем, что около больниц не должно быть загрязнённой местности, а должны царить чистота и порядок. Поэтому, мы решили провести уборку этого места, ведь больным нужен экологически-чистый воздух и убранная территория.









4 этап – ИТОГОВЫЙ

Задачи этапа: обобщение опыта и
определение результата практической
деятельности учащихся



Заключение.

Чистота нашего города – это проблема, которую надо решать вместе! А все достаточно просто и решаемо. Главное, нужно быть самому заинтересованным в том, что бы в один прекрасный момент не оказаться заваленным продуктами собственной жизнедеятельности.

Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свой город.



Спасибо за
внимание!!!

