

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Пролетарская средняя общеобразовательная №2"
Ракитянского района Белгородской области**

**ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕСНОЙ
ДРУЖИНЫ
«ДРУЗЬЯ ЛЕСА» НА БАЗЕ ШКОЛЫ**

**Автор: Васильченко Иван,
ученик 5 класса**

ПРОЛЕТАРСКИЙ, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона.....	3
2.Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.....	5
3.Программа действий, которые предлагается осуществить в ходе разработки этого проекта.	8
4.Осуществление деятельности по реализации данного проекта, включая стратегию развития.....	11

1.Актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, региона

Леса Белгородчины - это "легкие" не только области, но и европейской части России. Белгородская область относится к малообеспеченным лесными ресурсами регионам. Поэтому сохранение и приумножение этого природного богатства имеет государственное значение. Воспитание в подрастающем поколении любви и заботы о природе, о состоянии окружающей среды - это формирование здорового, и жизнеспособного будущего для нашей страны.

Природоохранные мероприятия, проводимые учениками МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2» - уборка леса, посадка деревьев, акции, сбор макулатуры, выступления агитбригад должны быть регулярными и привлекать более широкие слои населения посёлка Пролетарский.

Движение школьных лесничеств возникло в Советском Союзе. Юные друзья леса оказывали огромную помощь взрослым лесоводам, на их счету тысячи полезных дел.

В новых социально–экономических условиях предлагается рассматривать школьные лесничества как раннюю профессиональную ориентацию школьников, помощь им в выборе своей будущей профессии. Движение школьных лесничеств должно стать базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, так как с раннего возраста они постигают азы лесоводства: сажают лес, выращивают его, ухаживают и защищают, занимаются практической, опытнической деятельностью и научно-исследовательской работой, получая глубокие знания о лесе.

Цель проекта: формирование ряда практических, воспитательных, экологических и профориентационных навыков за счёт создания школьного лесничества на базе МОУ «Пролетарская СОШ №2».

Задачи проекта:

- экологическое образование обучающихся, воспитание у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды.

- оказание практической помощи Готнянскому лесничеству в деле воспроизводства, охраны и защиты леса,

- приобретение теоретических знаний в области лесоведения;

- обучение обучающихся навыкам исследования природы леса, привлечение их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем;

- пропаганда среди населения знаний о лесе, ведение разъяснительной пропагандистской;

- организация и проведение в школе и посёлке массовых мероприятий природоохранной направленности и просветительской работы;

- профориентация обучающихся – популяризация лесных профессий.

Новизна заключается в том, что обоснована возможность воплощения идей создания школьного лесничества непосредственно для обучающихся Ракитянского района Белгородской области. При реализации проекта осуществляется подготовка обучающихся к практической жизни в постоянно меняющемся и развивающемся обществе, а также формирование способности к саморазвитию и экологическому просвещению, патриотизма.

Прежде всего, школьное лесничество — это объединение школьников, увлечённых единым делом — изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказанием помощи лесничествам в охране и благоустройстве леса. Это также и способ приобретения знаний по биологии, географии, экологии и многим другим наукам. Кто знает, ведь, может быть, именно работа в школьных лесничествах поможет вам выбрать жизненный дальнейший путь?

2.Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме

Предлагаемый проект подготовки юных лесничих рассчитан на учащихся среднего и старшего звена. Проект предусматривает проведение теоретических и практических занятий, различных массовых мероприятий.

Обязательным условием реализации проекта станет *социальное партнёрство* – взаимодействие с Администрацией посёлка и Готнянским лесничеством.

Реализация социально-экологического проекта рассчитана на один год, подробное описание этапов представлено в табл. 1.

Таблица 1

Этапы реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия
I. <i>Подготовительный (октябрь 2022 г – март 2023г)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Создание команды по разработке и реализации проекта.• Проведение общешкольного родительского собрания, заседания Управляющего совета.• Утверждение плана работы по проекту.• Выбор руководителей проекта.• Подбор детей в школьное лесничество по желанию родителей, по желанию самого ребенка.• Разработка Устава, Положения школьного лесничества.• Расчет сметы для работы лесничества на 3 года.
II. <i>Практический (апрель 2022г - май 2023 г):</i>	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение специализированной формы для членов школьного лесничества, флага, галстуков и др. атрибутики• Совершенствование материально – технической базы школьного кабинета для работы школьного лесничества• Непосредственно реализация направлений работы лесничества
III. <i>Аналитический (июнь - сентябрь 2023):</i>	<ul style="list-style-type: none">• Проведение мониторинга работы, анализ результатов проекта.• Определение эффективности научно –

	исследовательской деятельности. <ul style="list-style-type: none">• Профессиональная ориентация лесотехнического направления.
--	---

Регулярная и организованная лесохозяйственная деятельность в ходе создания школьного лесничества позволит привлечь к проблеме сохранения леса жителей посёлка, сформирует ряд компетенции учащихся (коммуникативные, исследовательские и др.), будет способствовать профориентации на столь «патриотичную» профессию лесничего.

В области образования проект имеет следующую стратегию развития:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи и краеведения;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, ознакомление с проблемами экологии и охраны природы.

В области воспитания:

- создание благоприятного психологического климата в объединениях, кружках;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей, формирование здорового образа жизни;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умения вести себя в коллективе.

В области физической подготовки проект имеет следующую практическую значимость:

- физическое совершенствование учащихся;
- участие в походах (в том числе многодневных), соревнованиях.

В области профориентации проект способствует популяризации лесных профессий.

Ожидаемые **конечные результаты** реализации проекта - восстановление психофизических сил и здоровья детей, формирование необходимых компетентностей для успешной самореализации в современном обществе, приобретение практических навыков, воспитание патриотических чувств, выбор лесных профессий для поступления в учебные заведения.



Рис. 2. Функции школьного лесничества

3. Программа действий, которые предлагается осуществить в ходе разработки этого проекта

Основными действиями проекта станут:

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями, дендрологическими участками, выращивание лесопосадочного материала, озеленение населенных пунктов (рис. 2) и других территорий по согласованию с землепользователями и землевладельцами;



Рис. 2. Закладка аллеи памяти – озеленение территории школы

- участие в проведении мероприятий по охране лесов, выявлении очагов повреждения леса вредителями, лесными пожарами, захламлением (рис. 3); охрана насекомых, птиц, зверей, редких растений, других природных объектов (родники, водные объекты и т.д.);

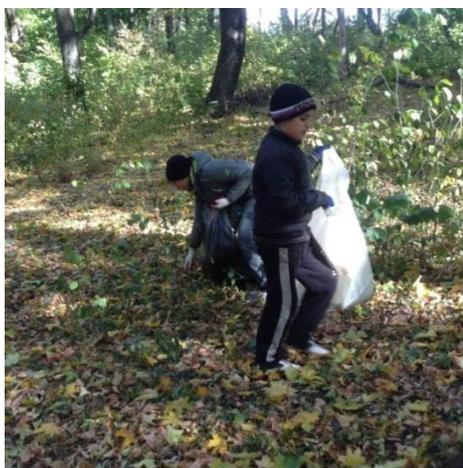


Рис. 3. Уборка мусора в урочище Становского и подкормка птиц леса

- проведение научных и обучающих исследований (рис. 4), наблюдений за различными объектами природы;



Рис. 4. Фрагмент геоботанического описания участка леса

- проведение походов, тематических экскурсий, исследовательской работы; пропаганда идей охраны природы, участие в смотрах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, тематических праздниках.
- встречи с работниками лесничества, совместные всеобучи (рис. 6);



Рис.6. Фрагмент встречи с работниками лесничества

Представленные фотофрагменты свидетельствуют об активной деятельности наших учащихся в сфере исследования и охраны леса. Однако,

создание школьного лесничества «Друзья леса» позволит все мероприятия сделать регулярными, организованными и привлечь широкие слои населения посёлка и учащихся нашей школы.

Одним из результатов реализации проекта также станет ведение летописи школьного лесничества, что способствует преемственности поколений.

4.Осуществление деятельности по реализации данного проекта, включая стратегию развития

Среди основных действий в заданных направлениях следующие:

- получение теоретических знаний о лесных системах и лесохозяйственных работах в ходе традиционных занятий;
- экологические десанты по уборке леса, посадка деревьев, работа с саженцами школьного питомника;
- агитационная, пропагандистская и эколого-просветительская работа со школьниками и жителями посёлка;
- участие в районных и областных экологических акциях и конкурсах;
- выполнение творческих работ из природных материалов.

В деятельности лесничества используются следующие организационные принципы: добровольность вступления, обязательность участия вступившего в делах лесничества, самоуправление учеников, а также отсутствие авторитарности. Каждый учащийся — личность, несущая персональную ответственность за порученное ей дело; он умеет отстаивать свою позицию и уважать при этом мнение коллектива.

Наш проект очень реалистичен и экономичен. Проведение акций и экологических десантов, субботников не требует практически никаких финансовых затрат. Покупка различного оборудования (перчатки, лопаты, мешки, грабли и т.д.) не всегда необходимо, так как его можно использовать не один раз. Как правило, данные материалы и транспорт может предоставить администрация поселения. Для посадки лесничество предоставляет саженцы бесплатно или саженцы мы можем выращивать в своём питомнике.

Проект очень перспективен, т.к. на территории посёлка Пролетарский и его окрестностей есть много природных объектов, которые нуждаются в исследовании и восстановлении, кроме того, уже выбранные природные объекты можно улучшать постоянно и проводить мониторинг.

