

Паспорт проекта волонтерской деятельности
помощи военнослужащим ,выполняющим боевую задачу в СВО

«Совершай возможное!»

участника муниципального конкурса « Я- гражданин»

МБОУ «Скороднянская СОШ» Бежина Руслана

Номинация «Развитие добровольческих практик»

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3-4
2. Обоснование актуальности и новизны проекта.....	5
3. Цель проекта.....	6
4.Основные задачи.....	6
5. Основные методы.....	6
5.1 Механизм реализации проекта.....	6
5.2 Условия реализации проекта.....	7
5.3 Экономическое обоснование.	9
Заключение.....	10
Литература.....	11.
Приложение.....	12.

Проект направлен на оказание помощи и поддержки военнослужащим выполняющим боевые задачи в СВО.

Волонтеры МБОУ « Скороднянская СОШ» всегда готовы совершать добрые и полезные дела.

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Совешай возможное!»

Возрастная группа	13-17 лет
Адрес	Белгородская область, Губкинский район, с.Скородное, ул. 1 Мая,109
Образовательное учреждение	МБОУ « Скороднянская СОШ»
Автор проекта	Бежин Руслан
Руководители проекта	Крылова Инна Евгеньевна -учитель, советник директора по воспитанию. Журавлёва Элина Павловна- учитель физики.
Срок реализации проекта	Сентябрь 2022 г. – март 2023 г.
Проблема	Объединение людей вокруг идеи помощи участникам СВО и развитие волонтерского движения в нашем учреждении.
Актуальность проекта	Благотворительная деятельность – один из основных способов реализации человеком духовной потребности в помощи окружающим и важнейший фактор самоорганизации общества.
Цель проекта	Организация благотворительности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе на примере реализации проекта «Совершай возможное!».
Задачи проекта	Воспитывать гражданско - патриотические

	<p>чувства детей и подростков;</p> <p>Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций;</p> <p>Формировать нравственные ценности: гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание;</p>
Гипотеза исследования	Уровень нравственности и культуры социальной помощи будет повышаться, если социально – значимые акции организовывать и проводить в системе.
Краткое содержание проекта	<p>Выявление проблемы и её актуальности;</p> <p>Распределение ролей и обязанностей участников проекта;</p> <p>Проведение и анализ необходимых опросов;</p> <p>Определение характера помощи ;</p> <p>Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности благотворительного волонтерства;</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в поддержку военнослужащих, сборы средств, изготовление сувениров, окопных свечей, написание писем, изготовление поздравительных открыток;</p> <p>Анализ проделанной работы.</p>
Финансирование	Осуществляется за счет средств родителей, учителей, местного населения и учащихся.

Ожидаемые результаты	Массовое вовлечение детей, подростков и взрослых в благотворительную деятельность; Формирование нравственных ценностей учащихся; Рост социальной и общественной активности волонтеров; Появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам окружающих
----------------------	--

2. Проблема и актуальность проекта

Мы живем в мире, в котором существует острые социальные проблемы. Одна из наиболее важных на данный момент – поддержка военнослужащих, выполняющих боевую задачу в СВО. Многие не задумываются, насколько им нужна помощь.

Эта социальная проблема была и остается чрезвычайно актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда нашим солдатам нужна поддержка. Проект мы назвали – «Совершай возможное!», потому что так важно делать все, чтобы наши солдаты чувствовали поддержку. Социальный проект направлен на оказание помощи и поддержки военнослужащим, выполняющим боевую задачу в СВО.

Проект способствует формированию у детей и подростков милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности.

В основе волонтерского движения, деятельность которого осуществляется в нашем учреждении, такой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Благотворительное волонтерство помогает человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное,

не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

Новизна данного проекта заключается в том, что он предусматривает подготовку добровольцев, начиная с планирования и организации благотворительных мероприятий до их завершения и анализа. Это способствует более осознанному включению волонтеров в добровольческую деятельность.

3. Цель

- Организация благотворительности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем в современном обществе на примере реализации проекта «Совершай возможное!».

4. Задачи

- Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей и подростков;
- Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций;
- Формировать нравственные ценности: гуманность, милосердие, человеколюбие, сострадание, отзывчивость.

5. Методы, используемые волонтерами в социальной практике:

наблюдение, опрос, интервью, убеждение, побуждение, поощрение, просвещение, метод личного примера.

Эти методы являются эффективными на практике для привлечения учащихся в благотворительную деятельность.

5.1. Механизм реализации проекта

Организационный этап

На данном этапе была изучена проблема, ее актуальность, определены цель, задачи. Составлен план социально – значимых мероприятий.

Для того, чтобы узнать насколько велик круг участников данной деятельности, нами было распространение информации в различных

социальных сетях, устное информирование знакомых, родственников. Мы выясняли, какое отношение у детей и населения к благотворительности и готовы ли помогать.

Основной этап

Данный этап включал работу, определяющую весь объём: проведение акций, митингов по сбору средств, закупка необходимого, изготовление окопных свечей, поздравительных открыток, рисунков, плетение браслетов-оберегов, написание писем, сбор тёплых вещей, сладостей, отправка военнослужащим. В завершение этапа оценка мероприятий и анализ результатов деятельности.

Итоговый этап

Этот этап является аналитическим. Нами были подведены итоги проведенных акций, анализ работы и её перспективы. Были выпущены фото и видеорепортажи обратной связи наших солдат, отчеты, презентации о благотворительности проекта.

То, что волонтерская деятельность найдет своих последователей в стенах школы, мы не сомневаемся. Нужно лишь не потерять прочные связи внутри ученического, педагогического и родительского коллективов.

Мы считаем необходимым систематизировать работу в данном направлении и наметить основные мероприятия, обязательные к проведению в ходе учебного года и каникул.

92% из опрошенных имеют представление о том, что благотворительность – это полезная деятельность, 96% считают этот вопрос актуальным и 87% хотели бы стать волонтерами. Эта проблема волнует не только нас, но является интересом моих знакомых, значит, есть потребность в развитии данного направления деятельности в школе, во взаимодействии нашей ученической общественности.

5.2 Условия реализации проекта

Сроки проекта:

Проект рассчитан на 8 месяцев.

Целевая аудитория:

- военнослужащие, выполняющие боевую задачу в СВО.

Срок реализации проекта: сентябрь 2022 г. – март 2023 г.

Ресурсы проекта:

Благотворительные сборы (продукты питания, одежда, средства личной гигиены, открытки, рисунки, письма и т.д.);

Миссия проекта – актуализация лучших нравственных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, милосердия

Ожидаемые результаты:

- формирование нравственных ценностей учащихся;
- рост социальной и общественной активности волонтеров;
- появление солидарных волонтеров, готовых быть сопричастными к проблемам.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1.	- Сбор и размещение информации в социальных сетях, распространение агитационных листовок; сбор средств, закупка необходимого.	Сентябрь
2.	- Акция «Мы вместе» (изготовление открыток, написание писем, формирование посылок.	Октябрь
3.	- Акция «Тепло души», сбор и отправка тёплых вещей.	Ноябрь
4.	- Патриотическая программа «День героев Отечества» и акция «Никто не забыт» (изготовление ангелочков с пожеланиями и формирование сладких подарков)	Декабрь

5.	- День памяти, посвященный погибшему в СВО односельчанину, Щуркину Д.В.	Январь
6.	- « Урок мужества» посвященный встрече с односельчанами, мобилизованными в СВО «Солдат войны не выбирает». Передача писем, рисунков, окопных свечей, продуктов питания, одежды.	Февраль
7.	Подведение итогов, награждение отличившихся волонтеров.	Март

5.3 Экономическое обоснование.

При составлении проектной документации проекта, инициативной группой, совместно с руководителем проекта, рассмотрены все аспекты обеспечивающие экономическое составляющее проекта.

Получив необходимую информацию, оценив и сравнив предлагаемые услуги, подготовлена смета.

Собственные ресурсы

Канцелярские товары:

Бумага для принтера

Ватманы

Карандаши простые

Ручки

Маркеры

Ножницы

Скотч

Степлер

Фотоуслуги:

фотопечать

Призовой фонд для отличившихся волонтеров:

Сувениры

Дипломы

Благодарственные письма

Реклама:

Информационные листовки, размещение информации в социальных сетях.

Спец. одежда для волонтеров:

Кепки

Футболки

Технические средства

Ноутбук

Принтер, сканер.

Заключение.

Анализируя результаты деятельности, можно сказать, что цель и задачи проекта были достигнуты.

В проекте приняло участие 523 человека.

Оказана помощь военнослужащим. Все мероприятия освещались на официальном сайте школы, ВК, Одноклассники. Деятельность, осуществляемая в рамках социальных проектов, направленных на помощь военнослужащим будет продолжаться.

Мы считаем, каждому человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации, важно чувствовать, что он нужен окружающим. Понимая это, он становится оптимистичным и счастливым.

В реализации проекта, мы шли к поставленной цели, решая все задачи. В процессе деятельности по оказанию помощи военнослужащим, мы получили большой опыт. Акции и творческие дела нас объединили с одноклассниками и учителями. Мы будем продолжать работу в этом направлении, и привлекать к участию всех ребят, родителей и неравнодушных жителей .

Мы уверены, что успех нашего проекта волонтерского движения зависит не только от объема выполненных работ, но и от того, с какой душой

и с каким настроением мы будем оказывать помощь . Наш опыт показал, что военные люди преображаются, улыбаются , когда они получают наши посылки(это мы видим на видео присланных нам солдатами). Их глаза загораются тем забытым огоньком любви и тепла, которыми они когда-то согревали самых близких людей. А мы сами испытываем не только чувство гордости, но и огромное удовлетворение от проделанной работы и желание продолжать волонтерскую деятельность. Еще раз убеждаемся, что волонтерское движение является тем фундаментом, на котором строится гражданское общество. И если мы, молодое поколение, будем активно участвовать в волонтерском движении, наше общество будет в надежных руках.

Наш проект живет, развивается, и мы уверены, что будет жить долгие годы. Во-первых, нас знают, у нас есть личные контакты командиров, которым мы помогаем на постоянной основе. Бывает кто-то сам звонит и просит поддержать. Всю гуманитарную помощь лично из рук в руки передаем, не через других волонтеров и пункты приема, а именно в то подразделение, для которого это было собрано. Мы передаем очень много детских писем, рисунков, поделок. Их солдаты ждут и ценят, берут с собой. Знаю, что один солдат бережно хранит рисунок и письмо девочки нашей школы из 5 класса и он передал ей подарок. Наверняка таких трогательных мыслей намного больше. Им эта поддержка жизненно необходима, потому что как бы подготовлен боец не был, ему все равно тяжело находиться под ударами.

Солдаты должны чувствовать, что они не одни, что их здесь поддерживают, что в них верят, что за ними есть надежный тыл. Как бы хорошо обеспечена армия ни была, мы должны показать им свою поддержку, собрать гуманитарную помощь, сказать теплое слово. Это наши ребята! Кто их еще поддержит?

Во-вторых, принимаем активное участие в благотворительных акциях. В-

третьих, мы убеждены, что если человек начал делать добрые дела, то они обязательно станут его естественной потребностью.

Список литературы:

1. Крылова Н. Школьное самоуправление перед выбором пути // Народное образование. – 2002. – №7.
2. Курбатова О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование социальной реальности. Социальная работа: Учебное пособие — Ростов Н/Д, 2003г.
3. Пахомов В.П. «Молодежь обустривает Россию», Москва – Самара: Издательство «НТЦ», 2002.
4. Прутченков А. С. Социальное проектирование в воспитательной работе школы // Воспитание школьников. – 2001. – № 9–10; 2002 – № 1–5.

