

Паспорт проекта

1.	Название проекта	Благоустройство территории сквера возле театра «Студия» Любови Ермолаевой
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	БОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И.О. каждого участника полностью, возраст, класс)	Кобзева Дарья Вячеславовна (14 лет, 8 класс) Юрова Алиса Андреевна (14 лет, 8 класс)
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Нетесанова Дарья Викторовна БОУ СОШ № 91 Учитель истории и обществознания
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	Проблема озеленения и благоустройства территорий как нашего города, так и других городов с каждым годом приобретает все большую актуальность. Более важным становится улучшение эстетического вида скверов и парков. Приятно смотреть на удобные скамейки для отдыха, красивый и ухоженный газон, яркие цветники.
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Рассчитан на все возрастные группы населения
7.	Цель проекта	Разработка предложений по возможному благоустройству сквера возле театра «Студия» Любови Ермолаевой.
8.	Задачи проекта	1.Исследовать основные теории и дополнительную литературу в области благоустройства скверов; 2.Провести социологический опрос, для изучения мнения жителей по проблеме социального проекта; 3.Разработать макет по благоустройству сквера.
9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	-
10.	Обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации. Ожидаемые результаты	1.Улучшение экологической обстановки территории 2.Укрепление физического здоровья среди жителей округа

		3. Организация места для культурного семейного отдыха
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	Низкий уровень заинтересованности среди жителей Советского округа Увеличение стоимости приобретаемого оборудования Возможное отсутствие бюджетного и внебюджетного финансирования проекта
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	Обучающиеся 8-4 класса в равной степени участвовали в разработке проекта, распределили обязанности и роли. Выезжали на место, чтобы все рассмотреть
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение	1 этап Подготовительный (проведение анкетирования среди жителей САО г. Омска, разработка пакета документов, утверждение плана) 2 этап Основной (подготовка посадочного материала, закупка материала, установка оборудования, скамеек, высадка деревьев, кустарников, цветов) 3 этап Заключительный (торжественное открытие благоустроенного сквера, проведение мониторинга удовлетворенности проектом, выпуск журнального очерка по итогам реализации проекта)
14.	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	Озеленение территории (высадка деревьев, кустарников, цветов) - 55,539 тыс. рублей Обустройство детской площадки и установка небольшой спортивной площадки – 149, 601 тыс. рублей Изготовление и установка уличной мебели – 116,714 тыс. рублей Обустройство пешеходных связей – 251, 324 тыс. рублей Таким образом стоимость реализации проекта составит 573, 178 тыс. рублей
15.	Ход реализации проекта	Разработка пакета документов, утверждение плана, подготовка посадочного материала, закупка

		материала, установка оборудования, скамеек, высадка деревьев, кустарников, цветов.
16.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	Проект способствует активности населения, установление тесной связи между жителями округа
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	Раздача листовок среди жителей CAO г. Омска с целью привлечения к данной проблеме
18.	Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов	Продолжить работу по благоустройству территории и нравственному воспитанию обучающихся. Выявить какие растения, деревья можно использовать для посадки зеленых насаждений. Углубление и расширение знаний по предметам (биология, география, химия, технология)