

ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Название проекта	«Энергетики – мифы и реальность»
Номинация проекта	Развитие добровольческих практик (проекты в сфере добровольчества и волонтерства, направленные на решение социокультурных, социально-экономических проблем современности).
Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное образовательное учреждение «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области имени Таволжанского Павла Викторовича». с. Клименки, ул. Школьная, дом 11 Конт. телефон: +(747237)47-5-10 E-mail:klimenki@bk.ru
Ф.И.О. автора проекта	Бобылёва Анастасия Алексеевна, МОУ «Клименковская СОШ», 9 класс. моб.телефон:79511308046 , E-mail:nastena.bobylva@internet.ru
Ф.И.О. руковод. проекта.	Клименко Людмила Алексеевна, советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, моб.тел:89205578371, E-mail:mila.klimenko.65@bk.ru
Срок реализации проекта	6 месяцев
	<i>продолжительность проекта</i>
	Октябрь 2022
	<i>начало реализации проекта</i>
	Март 2023
	<i>окончание реализации проекта</i>
1. Краткая аннотация	Работа посвящена актуальной проблеме употребления учащимися школы энергетических напитков. Автор проекта и члены экологического волонтерского отряда «Радуга красок» проводят просветительскую деятельность по теме проекта, которая заключается в проведении классных часов, встреч, создании презентаций, предполагает работу по проведению акций.
2. Описание проблемы,	Энергетические напитки достаточно недавнее изобретение человечества. Но стали очень популярны и получили широкое

<p>решению/снижению остроты которой посвящен проект</p> <p>Актуальность проекта для молодежи</p>	<p>распространение, особенно среди молодежи. «Энергетиками» также активно пользуются все, кто устал, но должен чувствовать себя бодрым и полным энергии.</p> <p>Я учусь в 9 классе МОУ «Клименковская СОШ». Общаясь в вечернее время с друзьями в «Молодёжном парке» и на дискотеке можно заметить, что мои сверстники и те ребята, которые учатся в техникуме, да и в вузах, часто употребляют различные напитки. Это, зачастую - газированные напитки, но некоторые молодые люди употребляют энергетические напитки. Даже в магазинах нашего села имеются в продаже разного вида энергетика. Я задумалась о пользе и вреде именно энергетических напитков. В работе рассматриваются примеры влияния энергетиков на детский организм. Цель моей работы сформировать у учащихся отрицательное отношение к употреблению энергетических напитков.</p>
<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>1. Учащиеся МОУ «Клименковская СОШ».</p> <p>2. Учителя и классные руководители.</p> <p>3. Родители.</p> <p>4. Жители сёл Клименки и Яропольцы.</p>
<p>4. Цель проекта</p>	<p>Сформировать у учащихся отрицательное отношение к употреблению энергетических напитков.</p>
<p>5. Задачи проекта</p>	<p>1. Провести анкетирование среди учащихся 7-11 классов, для выявления отношения к энергетическим напиткам.</p> <p>2. Познакомиться с мифами и реальностью влияния энергетических напитков на детский организм</p> <p>3. Распространить информацию о вреде энергетических напитков среди учащихся и жителей сёл Клименки и Яропольцы.</p>
<p>6. Методы реализации проекта</p>	
<p>1. Название метода</p>	<p>Встреча и беседа с медицинским работником ФАП с. Яропольцы Матвиенко Валентиной Алексеевной.</p>
<p>Описание метода</p>	<p>Беседа «Энергетические напитки – жизнь в тонусе или вред для организма?»</p>

2. Название метода	Встреча и беседа с учителем биологии Базаевой Ольгой Ивановной.
Описание метода	Откровенный разговор: «Где взять энергию?».
3. Название метода	Проведение анкетирования учащихся 7-11 классов, акций, устного журнала, викторины, кинолектория, родительского собрания.
Описание метода	Привлечение к участию в проекте учащихся, волонтеров, социальных партнёров, учителей и родителей.

7. Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки
1.	Заседание с руководителем проекта. Разработали план реализации проекта.	Октябрь 2022 г.
2.	Создали группу в социальной сети, для информирования о реализации проекта.	Октябрь 2022 г.
3.	Подготовили анкеты для проведения анкетирования учащихся в начале и в конце реализации проекта.	Октябрь 2022 г.
4.	Анкетирование учащихся (в начале реализации проекта)	Ноябрь 2022 г.
5.	Встреча с медицинским работником. Беседа: «Энергетические напитки – жизнь в тонусе или вред для организма?»	Ноябрь 2022 г.
6.	Откровенный разговор: «Где взять энергию?».	Декабрь 2022 г.
7.	Оформление стенда «Энергетические напитки - мифы и реальность».	Декабрь 2022г.
8.	Акция: «Мы - против энергетиков!»	Декабрь 2022г.
9.	Акция: «Вред энергетиков»	Январь 2023г.
10.	Информационная акция: «Миф и правда об напитках».	Январь 2023г.
11.	Экологическая акция: «СТОП, энергетик...».	Январь 2023 г.
12.	Устный журнал с элементами тренинговых упражнений «Вся правда об энергетиках» провела Клименко Людмила Алексеевна.	Январь 2023 г.
13.	Викторина «Знай и защити себя!». Провела заведующая сельской модельной библиотекой Клименко Наталья Анатольевна.	Февраль 2023 г.
14.	Кинолекторий. Провел директор Центра культурного развития Сериков Александр Андреевич.	Февраль 2023 г.

15.	Родительское собрание. Выступила методист Кагарманова И. В.	Февраль 2023 г.
16.	Анкетирование учащихся (в конце реализации проекта).	Март 2023 г.
17.	Подготовка презентации «История ещё одного обмана».	Март 2023 г.
18.	Подведение итогов проекта.	Март 2023г.

8. Ожидаемые результаты

Количественные показатели	Численность вовлечения общественности в мероприятиях проекта -50 человек.
	Увеличилось количество подростков, которые считают, что энергетики отрицательно влияют на здоровье человека.
Качественные показатели	В результате всех профилактических работ подростки поняли, что от энергетических напитков у людей возникает зависимость.

9. Партнёрство

Администрация Клименковского сельского поселения; ФАП с. Яропольцы; МОУ «Клименковская СОШ»; Клименковская сельская модельная библиотека; Клименковский Центр культурного развития – филиал № 10 МКУ «Вейделевский РОМЦ».

10. Публичность проекта

Размещение информации о проекте на сайте школы, в соцсетях.

11. Дальнейшая реализация проекта

Планируем с руководителем проекта подготовить и провести классные часы и акции, на которых рассказывать о вреде энергетических напитков на здоровье подростков.

12. Приложения

- 1) Видеопрезентация социального проекта.
- 2) Презентация «История ещё одного обмана».
- 3) Размещение информации об этапах проекта на сайте школы и в соцсетях.
- 4) Информация об анкете и её результаты.
- 5) Фото реализации проекта.
- 6) Информация о влиянии энергетических напитков на детский организм.
- 7) Информация об энергетических напитках.
- 8) Рекомендации по употреблению энергетических напитков.