

Социальный проект правовой грамотности: "Я и мои права!"

Социальный проект правовой грамотности (В рамках проекта "Я - гражданин России")

Содержимое разработки

МБОУ "СОШ №5 г.Усть-Джегуты"

Паспорт проекта

1.Название проекта	Социальный проект «Я и мои права!» (Социальный проект правовой направленности, главная цель которого – научить учащихся пользоваться своими правами, знать свои права и уметь их защищать.)
2. Название организации; ФИО руководителя.	МБОУ СОШ №5 г.Усть-Джегута, ДИРЕКТОР: Узденова Х.Ш
3. Фактический адрес, телефон, электронный адрес	Адрес: КЧР, г. Усть-Джегута, ул.Балахонова, д.13 Тел: +7(87875) 7-44-08; факс: +7(87875) 7-44-08 Эл. почта: moushkola5@yandex.ru
4. Авторский коллектив	Коркмазова Анжела Хасановна - учитель истории и обществознания, уч-ся 8 класса - Боташева Залина Умаровна

<p>5. Краткое изложение идеи проекта</p>	<p>Цель проекта: формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, формирование у школьников чувства гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>определить уровень знаний своих прав и свобод;</p> <p>повысить уровень правовой грамотности учащихся 5-11 классов;</p> <p>вовлечь учащихся "группы риска" в деятельность, направленную на повышение правовой грамотности учащихся 5 - 11 классов;</p> <p>привлечь родителей в деятельность по формированию правовой грамотности учащихся 5 - 11 классов;</p> <p>дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, научить аргументировано давать отказ в ситуации выбора;</p> <p>воспитывать чувство уважительного отношения к закону и правам других людей, уметь отвечать за свои поступки;</p> <p>разработать рекомендации по формированию правовой грамотности.</p> <p style="text-align: center;">Планируемый результат</p> <p>Повышение правовой грамотности учащихся и жителей города;</p> <p>Активное сотрудничество с органами государственной власти, администрацией.</p>
--	---

1. Актуальность выбранной темы проекта

Нужно отказаться от добрых слов и заниматься добрыми делами.

Гуань-цзы, китайский философ.

Социальный проект «Я и мои права! Как и в других школах, у нас есть дети, которые неоднократно нарушают устав школы, совершают правонарушения и преступления. К сожалению, по статистике (согласно данным школьного соц. педагога), правонарушители «молодеет». Хотя у нас их мало, но, нарушители есть. Перед нами встала важная задача: повышение правовой грамотности учащихся для изменения ситуации по правонарушениям среди школьников.

Несмотря на значительные успехи в экономическом развитии России и постоянное внимание власти к социальным проблемам, к правовому воспитанию, развитию правосознания, законопослушания, борьбе с коррупцией, черствостью чиновников, по-прежнему велико количество незащищенных в правовом плане учащихся, их семей. Все они в силу каких-либо обстоятельств не имеют возможности использовать свои права в полной мере, либо эти права нарушаются. Кроме того, учащиеся и их родители нуждаются в элементарных правовых познаниях

С учащимися 5-11 классов проведено тестирование на определение правовой грамотности. Проанализировав полученные результаты анкеты, мы пришли к выводу, что уровень правовой грамотности учащихся очень низкий, многие из них не знают даже, какие бывают виды наказаний, со скольких лет наступает уголовная ответственность.

Члены Детского школьного объединения "ЗНАТОКИ ПРАВА" — социально активные дети, уверены, что наставничество является эффективной формой работы с детьми "группы риска", а через них и со всей школой.

Школьное объединение видит возможное решение проблемы в вовлечении детей "группы риска" в деятельность школьного объединения, которая будет направлена на повышение уровня правовой грамотности учащихся.

Наиболее эффективным будет являться проведение «круглого стола», тематических бесед, викторин и т.п. по правовому воспитанию подростков.

1. Цель и задачи проекта:

Общие цели проекта:

- Знакомить учащихся с их основными правами;
- Научить учащихся пользоваться своими правами в различных жизненных ситуациях;
- Научить защищать свои права.

Задачи проекта:

- определить уровень знаний своих прав и свобод;
- повысить уровень правовой грамотности учащихся 5-11 классов;
- вовлечь учащихся "группы риска" в деятельность, направленную на повышение правовой грамотности учащихся 5 - 11 классов;
- привлечь родителей в деятельность по формированию правовой грамотности учащихся 5 - 11 классов;
- дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, научить аргументировано давать отказ в ситуации выбора;
- воспитывать чувство уважительного отношения к закону и правам других людей, уметь отвечать за свои поступки; разработать рекомендации по формированию правовой грамотности

Вид проекта: практико-ориентированный

Методы реализации:

- словесные, наглядные, практические

Формы реализации:

- Познавательные-игровые программы, тематические беседы, викторины
- Акции, круглый стол, конкурс рисунков, родительские собрания

Принципы проекта:

1. самостоятельность решения проблем и ответственность за принятое решение.
2. комплексный характер заданий, охватывающих более чем один предмет.
3. выполнение заданий в сотрудничестве с людьми из местного сообщества.
4. результаты работы приносят пользу учащимся и их родителям.

1. Планируемый результат

- Повышение правовой грамотности учащихся и жителей города;
- Активное сотрудничество с органами государственной власти, администрацией.
- Восполнение пробелов в знаниях учащихся о правах ребенка.
- Выработка практических навыков и умений правомерного поведения.
- Снижение количества правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
- Обсуждение правовых норм стало интересным и актуальным
- О своих правах учащиеся могут узнать не только от учителей и из СМИ, но и с помощью творческой деятельности освоить азы правоведения самостоятельно.

Ответственное отношение к правомерному поведению детей, уважительному отношению к закону и правам других детей.

1.

2. Технология реализации проекта.

Деятельность команды наставников направлена на взаимодействие с детьми «группы риска», учащимися, которые состоят на различных видах учета, в процессе реализации проекта по формированию правовой грамотности учащихся школы.

Команда наставников – это члены школьного объединения «Знатоки права», социально активные, равнодушные к девиантному поведению подрастающего поколения. Наставники будут привлекать подростков «группы риска» к школьному самоуправлению, к мероприятиям школьного объединения «Знатоки права», направленных на формирование правовой грамотности подростков школы; создавать «ситуацию успеха», организовывать беседы с социальными службами школы и города; организовывать досуг своих подопечных во внеурочное время, а также организовывать «ликбезы» по правовым вопросам среди родителей учащихся и всех учащихся школы. Социальный педагог и Завуч по ВР для реализации проекта предложили поработать с учащимися «группы риска». На собрании членов ДШО «Знатоки права» активисты провели с предполагаемыми наставниками ряд бесед и анкетирование на определение уровня правовой грамотности и единогласно пришли к выводу, что все кандидаты в наставники прекрасно справятся со своей задачей. Ребята целеустремленные, с активной жизненной позицией, все увлекаются спортом, имеют спортивные и личные достижения в области различных дисциплин и могут служить примером для подражания.

Также основными участниками проекта являются учащиеся нашей школы, которые будут подвержены ряду воспитательных воздействий со стороны организованной деятельности наставников и закрепленных за ними подростков «группы риска».

1. Этапы реализации проекта.

Детальный план работы

Задачи	Направления деятельности	Основные виды деятельности	Результаты
<p>1.Провести мониторинг сформированности и правовой грамотности учащихся.</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>1 Анкетирование 5-11 классов и детей, состоящих на ВШУ, на определение правовой грамотности.</p> <p>1.Повторное анкетирование 5-11 классов, детей, состоящих на ВШУ, на определение уровня правовой грамотности (апрель 2017 год).</p>	<p>Выявление уровня знаний по правовой грамотности.</p> <p>Положительная динамика уровня знаний по правовой грамотности.</p>
<p>2.Вовлечь учащихся "группы риска" в деятельность направленную на повышение правовой грамотности учащихся.</p>	<p>1. Разработать план бесед по правовому воспитанию.</p> <p>2. Организовать беседы с инспектором по делам</p>	<p>1. Беседы, круглые столы по правовому воспитанию учащихся при участии социальных педагогов, классных руководителей,</p>	<p>Повышение уровня правовой грамотности.</p> <p>Снижение правонарушений среди участников проекта.</p>

	<p>несовершеннолетн их.</p> <p>3. Показать выступление агитбригады</p> <p>4. Показать обучающие, воспитывающие видеоролики.</p>	<p>заместителя директора по ВР, родителей.</p> <p>2. Систематическое взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетн их.</p> <p>3. Разработка сценариев, организация и проведение мероприятия для 5-11 классов.</p>	
<p>3. Вовлечь родителей в деятельность по формированию правовой грамотности учащихся 5-11 классов.</p>	<p>1. Организовать общешкольные родительские собрания с родителями учащихся 5-11 классов; лектории по повышению уровня правовой грамотности.</p> <p>2. Вовлекать родителей в процесс</p>	<p>1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев по формированию правовой грамотности у учащихся.</p> <p>2. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта.</p>	<p>Повышение правовой грамотности учащихся.</p> <p>Изменение отношения родителей к воспитательному процессу в семье.</p>

	<p>формирования правовой грамотности через оказание помощи в организации мероприятий.</p>		
<p>3.Разработать методические пособия и рекомендации по формированию правовой грамотности.</p>	<p>1. Информационно-познавательные листовки, плакаты. 2. Информационно-познавательные буклеты. 3. Обучающие видеоролики.</p>	<p>1. Разработка информационно-познавательных листовок и распространение на параллели 5-11 классов. Оформление рекреации школы информационно-познавательными плакатами. 2. Разработать буклеты: - об ответственности несовершеннолетних по УК РФ.</p>	<p>Методическое пособие по формированию правовой грамотности.</p>

1. Ресурсное обеспечение. Виды ресурсов.

1. **Информационные ресурсы:** информация, полученная участниками проекта в ходе исследования и бесед, социологических опросов, Интернет - ресурсы.
1. **Человеческие ресурсы:** педагоги и учащиеся школы, родители администрация города, инспектор ПДН
 - знали, где и как самостоятельно искать необходимую для решения возникших проблем информацию;
 - умели определять потенциальный источник информации (СМИ, законодательные акты, работник администрации и т.п.);
 - самостоятельно работали с источниками правовой информации;
 - могли получать консультации специалистов (например, с помощью сети Интернет, юриста городского суда);
 - повышали уровень правовой грамотности и правосознания.

1. Целевые группы проекта

Деловые партнеры	Мероприятия
Администрация школы	Содействие деятельности проекта
Инспектор по делам несовершенноле тних	Проведение профилактических бесед, мероприятий по профилактике правонарушений

Отдел по молодёжной политике	Консультации по различным вопросам
Усть - Джегутинская районная больница	Проведение профилактических бесед на здоровье сберегающие темы
Православная церковь, мечеть	Проведение бесед на определение жизненного пути
Юрист городского суда	Консультация и помощь по правовым вопросам

**Разработав план действий по реализации проекта,
мы предприняли ряд мер:**

- провели социологический опрос учащихся нашей школы, родителей;
- изучили нормативно – правовую базу, существующей по данной проблеме;
- провели конкурс плакатов среди учащихся «Тебе о твоих правах»;
- выпустили буклет-памятку о правах ребенка «Каждый ребенок должен знать свои права».
- среди старшеклассников провели викторину «Правовой турнир»
- для учащихся 5-7 классов была организована игра-путешествие «Права детей»

- учащиеся разработали памятку-буклет о правах ребенка и распространили его среди взрослого населения.
- провели конкурс рисунков «Я И МОИ ПРАВА».
- оформили стенд «Вестник правовых знаний», информирующий учащегося в области правовой культуры в наглядной, интересной и увлекательной форме (обновляемый 1 раз в 2 месяца).

Для того чтобы способствовать формированию у подростков правовой культуры, мы предлагаем:

- 1) систематически обновлять информационный правовой стенд (и сайт) для учащихся;
- 2) информировать школьников о том, к кому можно обратиться за помощью;
- 3) провести конкурс рисунков и плакатов по защите прав ребенка;
- 4) организовать о правах человека акцию «Чтобы достойно жить»;
- 5) выступить на общешкольном родительском собрании с программой «Мир детей в пространстве мира взрослых».

Мы считаем, что проведенные мероприятия являются необходимыми в расширении информированности учащихся в области правовых знаний.

Данная работа будет являться вкладом в решение проблемы по защите прав детей и привлечению должного внимания взрослых к детским проблемам.

Ожидаемые результаты:

- Восполнить пробелы в знаниях учащихся о правах ребенка
- Выработка практических навыков и умений правомерного поведения.
- Обсуждение правовых норм стало интересным и актуальным

- О своих правах учащиеся могут узнать не только от учителей и из СМИ, но и с помощью творческой деятельности освоить азы правоведения самостоятельно.
- Ответственное отношение к правомерному поведению детей, уважительному отношению к закону и правам других детей.

Социологический опрос

В ходе социологического опроса мы выявили (*Приложение 1*), что большинство учащихся нашей школы не знают о возрасте наступления ответственности за правонарушения и преступления, а также не понимают каковы последствия правонарушений и преступлений.

(В опросе приняли участие учащиеся 5-11 классов – 180 человек)

Опрос среди учащихся:

Вопросы:

1. Должны ли люди быть равными?
2. Всегда ли люди были равными?
3. Что объединяет всех людей на Земле?
4. Что значит «относиться друг к другу по-братски»?
5. Назовите права, которыми, по вашему мнению, должен обладать ребенок?

По результатам опроса мы выявили, что ребята считают – все должны быть равными в правах. Стремление быть свободными личностями и «относиться друг к другу по-братски» объединяет людей. Среди прав, которыми, по мнению подростков, должен обладать ребенок, были выделены право на жизнь, на достойное обеспечение, воспитание в семье, на образование и развитие своих способностей.

Что вас удерживает от совершения опасно общественного деяния?

В социологическом опросе среди учащихся и их родителей по вопросу: что удерживает их от совершения опасно общественного деяния? Многие считают возможность понести наказание. Все это определяет уровень правовых знаний граждан.

Нормативно – правовая база

- Всеобщая Декларация прав человека 1948г.
- Декларация прав ребенка 1959г.
- Конвенция о правах ребенка 1989г.
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление президента «Об основных направлениях государственной политики по улучшению положения детей»
- Устав школы, Закон об образовании, Конституция РФ, Конституция КЧР