

Паспорт проекта

1.	Название проекта	« Сохранение татарской культуры в работе с ансамблем»
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Бюджетное общеобразовательное учреждение «Качуковская средняя школа»
3.	Разработчики проекта (название команды/ объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс	Ибрагимова Есения, 14 лет, 8 класс
4.	Консультанты - наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность	Ибрагимова Земфира Шакиржановна, БОУ «Качуковская средняя школа», учитель истории
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	повышение качества дополнительного образования и использования национального регионального компонента
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Учащиеся БОУ «Качуковская средняя школа», родители и педагоги
7.	Цель проекта	приобщение учащихся к истокам национальной культуры татарского народа через предоставление каждому учащемуся возможности обучения, воспитания и участия в фестивалях и конкурсах на родном татарском языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
8.	Задачи проекта	создание условий для проявления учащимися своих способностей в музыкальном искусстве, выявление одаренных детей; воспитание нравственно-патриотических чувств посред-

		<p>ством знакомства учащихся с произведениями татарского народа;</p> <p>развитие интереса к культурному наследию татарского народа и его сохранение;</p> <p>создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.</p>
9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	
10.	Обоснованность выбора проектной идеи, способов их реализации. Ожидаемые результаты	<p>в результате реализации проекта учащиеся получают углублённые знания татарской музыкальной культуры ;</p> <p>повышают интерес к музыкальным произведениям татарского народа, расширяют свой кругозор;</p> <p>проявляют уверенность поведения на сцене и артистизм, повышают самооценку;</p> <p>получают возможность реализовать свои творческие возможности во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений, через участие в фестивалях, концертах и конкурсах.</p>
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	Реализация пошива национальных костюмов, финансовая проблема
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого.	Партнерами являются родители учащихся. Они оказывали помощь в пошиве национальных костюмов. Руководитель проекта приобретала ткань и совместно автором проекта придумывали орнамент и хореографию
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение.	<p>Этапы реализации проекта</p> <p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состояния работы; - создание условий для реализации проекта; - подбор материала, изготовление татарских костюмов. <p>Деятельный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение проекта в образовательный процесс; - плана взаимодействия с педагогическими работниками; - взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта. <p>Заключительный:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в различных конкурсах; - продуктивность деятельности детей; - итоговые занятия. <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности проекта.
14.	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	42 тысячи рублей (в период с начала учебного года 2022 года по март 2023г).
15.	Ход реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -совместная деятельность с детьми (беседы, рассматривания орнамента национальных костюмов, слушание татарской музыки, просмотр танцев на татарском языке); - разучивание основных элементов танца и песен по теме; - литературно-художественная деятельность: праздники, досуги, развлечения; - анализ результативности данного проекта.
16.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта.	цели и задачи по сохранению языка, культуры и традиций татарского народа в школе достигаются. Учащиеся ансамбля сохраняют национальное самосознание, являются активными участниками конкурсов.
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	https://vk.com/club182854221?z=video-182854221_456239026%2Fd091163a1b3211f132%2Fpl_wall_-182854221
18.	Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов.	Приобщение большего количества детей и родителей, а также педагогов к татарскому культурному наследию.

