

## Паспорт экологического проекта «Кубанское подворье»

1	Название проекта	Кубанское подворье
2	Руководитель проекта	Балабанова Татьяна Борисовна Кузьмищева Марина Владимировна
3	Автор проекта	Жарикова Ева, Стрелков Иван
4	Тип проекта	Экологический
5	Цель проекта	повышение уровня экологической культуры и ответственности детей посредством практического участия в мониторинговых работах, в решении экологических проблем.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к проблемам охраны природы родного края;</li> <li>- выявление наиболее актуальных экологических проблем на территории школы;</li> <li>- активизация экологического воспитания обучающихся;</li> <li>- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов.</li> </ul>
7	Объект исследования	Обследовав школьную территорию, мы заметили, что наш школьный двор выглядит не везде эстетично: где-то зарос густым дерном, кустарниками. Выявили, что территория около кабинета химии не обработана. Анкетирование обучающихся, работников школы показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать уголок для отдыха.
8	Аннотация	<p>Мы разделились на 4 группы в работе:</p> <p><b>I группа</b> выясняла кто и какую помощь может оказать в данной работе, проводила социальный опрос среди обучающихся, родителей и работников школы.</p> <p><b>II группа</b>– изучала материалы СМИ и осуществляла поиск в Интернете.</p> <p><b>III группа</b>– изучала правовые и нормативные документы.</p>

		<p><b><u>I этап – Подготовительный.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование мероприятий по теме проекта.</li> <li>2. Определение цели и задач мероприятий.</li> <li>3. Оценка экологической обстановки территории школы.</li> <li>4. Определение основных направлений по благоустройству территорий.</li> </ol> <p><b><u>II этап – Практический.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга территорий;</li> <li>2. Проведение агитации и акций «Мы- защитники природы».</li> <li>3. Сбор материалов по теме «Быт и традиции казаков»</li> <li>4. Благоустройство территории</li> <li>5. Трудовая деятельность. Поддержание в порядке территории</li> </ol> <p><b><u>III этап – Обобщающий.</u></b></p> <p>К концу зимнего периода, после сезонных осадков, в результате наблюдений выявлены места экологических проблем. Взятая по контроль территория – приобретёт эстетический вид.</p> <p>Учащиеся подготовили небольшие исследовательские работы, выполнили поисковые задания, изучили историю края через внеклассные мероприятия, экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания, собрали материалы по теме «Быт и традиции казаков». На уроках кубановедения изучали историю родного края.</p> <p>Следующий этап это реализация проекта на практике. Для определения зоны был выбран участок за кабинетом физики и прилегающая к нему клумба. Была проведена большая работа по подготовке территории под музей «Кубанское подворье». Ребята участвовали в заготовке лозы для плетения ограды. В создании плетня участвовали сообща учащиеся, родители и педагоги. На территории подворья разместили животных и хозяйина с хозяйкой из бросового материала.</p>
9	Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.</li> <li>2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.</li> </ol>

		<p>3. Изыскание моментов сотрудничества школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.</p> <p>4. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.</p> <p>Таким образом, можно считать, что цель нашей работы достигнута. С учащимися был изучен материал по истории возрождения, быта, культуры кубанского казачества. Изучили особенности строительства жилья на Кубани, собственными руками прикоснулись к строительству «Кубанского подворья». Данная работа способствует развитию познавательного интереса к истории своего народа, приобщает детей к народным традициям, воспитывает чувство уважения к старшим поколениям. Реализация данного проекта это малая доля изученного в истории Кубани, поэтому есть перспективы продолжить далее работу в данном направлении.</p>
10	Планы на будущее	<p>В дальнейшем мы планируем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить благоустройство зоны отдыха;</li> <li>2. Расширить цветочно-декоративное содержание клумб;</li> </ol> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшится внешний вид школьного двора.</li> <li>2. Улучшится санитарно-гигиеническая обстановка на территории школы.</li> <li>3. Станет более благоприятная экологическая обстановка.</li> </ol>