

Муниципальное казённое образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г.Приволжска155550, г. Приволжск,  
ул. Социалистическая, 4, тел/факс (49 339) 3-14-02  
e-mail: [school1.priv@yandex.ru](mailto:school1.priv@yandex.ru)

## Проект

**Тема: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА**

**«Дом под крышей голубой»**

Авторы проекта: Квасова А.М., Виноградова К.Ю.,  
ученицы 11 класса МКОУ СШ №1

Руководитель: Тевризова Татьяна Александровна,  
учитель химии МКОУ СШ №1 г. Приволжска

**Приволжск, 2023**

## Содержание

Введение	2
Основная часть	3
Теоретическая часть	3
Практическая часть	6
Заключение	13
Список литературы	14
Приложение	16

### Введение

Серьёзнейший экологический кризис, поразивший нашу планету, внёс существенные коррективы в отношения человека и природы, заставил переосмыслить все достижения мировой цивилизации. От уровня экологического воспитания, экологической культуры зависит вопрос выживания человечества, сможет ли человек остаться на нашей планете, или его ждёт вымирание или деградация с последующей мутацией.

В 2005/2006 учебном году в нашей школе был сформирован экологический отряд «Исток». В 2007 году наш отряд вошёл в состав городского экологического объединения школьников «Чистый город». Формы работы экологического объединения: познавательное, природоохранное, исследовательское. За 17 лет работы экологического отряда накоплен большой практический материал по изучению экологического состояния окрестностей города Приволжска. Поэтому мы решили, используя накопленный экспериментальный материал, создать экологическую тропу, которая является одной из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения, нравственного воспитания.

**Цель:** создание учебной экологической тропы на территории школы и окрестностях города Приволжска Ивановской области.

**Задачи:**

1. Разработать маршрут тропы;
2. Создать информационный буклет и паспорт тропы;
3. Разработать и провести экскурсии для школьников;
4. Благоустроить пришкольную территорию.

**Гипотеза:** Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру обучающихся, расширить их знания об истории города Приволжска, познакомиться с историко-культурным наследием родного края, благоустроить пришкольную территорию.

**Объект:** экологическая тропа

**Предмет:** представители живой и неживой природы экологической тропы в зависимости от станции

**Тип проекта:** информационный

**Методы:** сбор информации, анализ, наблюдение, описание, интервьюирование, исследовательский метод.

## **Основная часть**

### **Теоретическая часть**

Экологическая тропа в образовательном учреждении — это место приобретения знаний и пропаганды правильного поведения в природном сообществе. Правильно организованная природоохранная деятельность на экологической тропе позволяет раскрыть учащимся их творческие способности, соединить умственный и физический труд по изучению, оценке состояния и охране природы родного края, что дает возможность применять знания по экологии, биологии, географии на практике. Воспитание экологической культуры учащихся, нравственное воспитание становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования.

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей оптимизации, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Важность экологического образования и просвещения постоянно декларируется российским государством. В ст. 71 федерального закона № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» говорится об «установке системы всеобщего и комплексного экологического образования» в целях «формирования экологической культуры и профессиональной подготовки специалистов в области охраны окружающей среды». В ст. 74 определена необходимость всеобщего экологического просвещения населения, в котором должны принимать участие все уровни власти, органы местного самоуправления, СМИ.

В «Основах государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года», утвержденной Президентом в 2012 году, формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания приводится в качестве одной из основных задач для достижения стратегической цели госполитики в области экологического развития. Основы экологических знаний включены в федеральные государственные стандарты основного общего образования [4].

Изучая научную литературу [10,11], мы выяснили, что экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Такой маршрут может включать рукотворные историко-культурные или просто примечательные объекты, которые находятся в природном окружении, – например усадебные парки, архитектурные памятники, старинные гидротехнические сооружения и т.д.

Экотропа – очень эффективная форма экологического просвещения. Обычно они прокладываются на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) – в национальных парках, несколько реже в заказниках и памятниках природы. Главная задача экотропы – помочь человеку лучше понять живой мир, который его окружает, показать красоту и многообразие природы. В ходе путешествия у людей расширяются знания об окружающей нас природе, о том, кто ее населяет, о процессах и удивительных явлениях, которые в ней происходят. Люди обучаются не просто смотреть, а замечать повсюду разнообразные природные примечательности, и что особо важно – видеть, как человеческая деятельность влияет на состояние окружающей среды. У многих при этом пробуждается желание больше узнать об окружающем мире.

Экологическая тропа помогает регулировать рекреационную нагрузку на экосистемы: она создает условия, в которых основной поток людей движется по заранее заданным «коридорам», не растекаясь хаотично по большой площади. Это помогает уменьшить повреждение почвенно-растительного покрова уязвимых экосистем, снижает фактор беспокойства животных. Еще одна важная задача организации экотроп – воспитание у человека культуры бережного поведения по отношению к природной среде. В современном мире это является необходимой составляющей всей культуры цивилизованного и ответственного члена общества.

Учебная экотропа выполняет следующие задачи: познавательную, обучающую, развивающую, воспитательную и оздоровительную. Познавательная и обучающая задача включает знакомство с местной живой и неживой природой; изучение типичных представителей растительного и животного мира и способов их адаптации к условиям обитания; изучение различных экосистем и выявление экологических связей между растениями,

животными и условиями среды; анализ влияния деятельности человека на экосистемы; знакомство с научными методами изучения природных объектов и приобретение навыков самообразования и исследовательской работы. Поэтому экологическую тропу называют «учебным кабинетом в природе». Развивающая задача экотропы состоит в том, чтобы способствовать развитию у детей внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрыть их творческие возможности. Воспитательная задача состоит в воспитании любви к природе, развитии экологической культуры.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что учебная экологическая тропа [1-9], – это эффективная форма экологического просвещения, перспективная учебная территория, где школьники выступают в роли учителей, пропагандистов, где формируются их гражданские качества, активная жизненная позиция. Тропа позволяет расширить знания экскурсантов об окружающей их среде, повысить ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей малой родине.

## **Практическая часть**

### **Этапы разработки проекта:**

**Апрель 2022 г. Подготовительный** – мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор предмета, темы, постановка цели проекта.

**Май 2022 г. Проектировочный** – общее планирование работы, построение конкретного плана деятельности, распределение заданий среди ребят – участников проекта в работе с учетом выбранной позиции. Проведение обследования территории, чтобы детально изучить природную среду, выявить достопримечательности территории, зафиксировать сложившееся рекреационное использование и другие виды антропогенного воздействия. Совместная разработка маршрута экотропы и составление карты-схемы.

**Июнь 2022 г. – март 2023 г. Практический** – исследование проблемы, темы, сбор и обработка информации по территории, фотографии, карты, обзор литературы. Подготовка экскурсоводов из числа желающих, написание текста по каждому экскурсионному объекту, создание буклета. Проведение экскурсии по экологической тропе для детей школьного лагеря дневного пребывания, интерпретации результатов, оформление проекта, создание презентации.

**Апрель 2023 г. Аналитический. Контрольно - корректировочный** – сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы. Анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел.

**Май 2023 г. Заключительный** – представление содержания работы, обоснование выводов, защита проекта.

**Участники проекта:** ученики 11 «А» класса МКОУ СШ №1, экологический отряд «Исток»

**Партнеры проекта:** газета «Приволжская новь»

**Соцсети:** МКОУ СШ №1 <https://vk.com/public203876581>

<https://vk.com/id301719618>

### **Паспорт экотропы**

**Название тропы:** Дом под крышей голубой

**Тип тропы:** учебная

**Местонахождение:** город Приволжск Ивановской области

**Протяженность:** 3200 м

**Маршрут разработан в 2022 году**

**Время прохождения маршрута.** Маршрут экотропы достаточно хорошо соответствует требованиям доступности, удобства, привлекательности разнообразия, рассчитан на двухчасовую экскурсию со старшеклассниками и часовую экскурсию на участке маршрута длиной до 1 километра для младших

школьников. При проведении тематических экскурсий часть остановок может быть пропущена, на других можно остановиться более подробно.

**Вид тропы:** полукольцевая.

**Цель тропы:** создать условия для непрерывного экологического образования школьников, развивать экологическую культуру личности и общества. Расширить знания учащихся об истории города Приволжска, познакомиться с историко-культурным наследием родного края.

**Задачи тропы:**

**образовательная** - знакомить экскурсантов с местной живой и неживой природой; изучать типичных представителей растительного и животного мира и способы их адаптации к условиям обитания; изучать различные экосистемы и выявлять экологические связи между растениями, животными и условиями среды; анализировать влияние деятельности человека на экосистемы; знакомить с научными методами изучения природных объектов, приобретать навыки исследовательской работы;

**развивающая** - способствовать развитию внимания, наблюдательности, памяти, аналитического мышления и восприятия красоты, раскрывать творческие возможности;

**воспитательная** – воспитывать любовь к природе, к малой Родине, развивать экологическую культуру, формировать практический опыт природопользования.

**Значение тропы** по основной научно – информационной ценности: комплексная. Назначение: учебная, специализированная для целей просвещения, обучения, воспитания экологической культуры. Место и средство более подробного ознакомления с биоценозами, представителями флоры и фауны, возможность оценить экологическую ситуацию и антропогенное влияние на природу. Тропа позволяет расширить знания экскурсантов об окружающей их среде, повысить ответственность людей за



сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

**Целевая аудитория экотропы** - организованные учебные группы.

**Краткое описание маршрута.**

Маршрут экотропы выбран таким образом, чтобы он включал не только природные объекты, но и историко-культурные объекты, чтобы посетители могли не только видеть участки природы, различные проявления антропогенного фактора, но и смогли приобщиться к историко-культурному наследию родного края. Маршрут начинается от входа в школу по территории пришкольного участка (цветники, деревья, кустарники), затем на северо-запад 1340 м в направлении Тихвинского источника, который находится на берегу реки Таха. Следующая станция - Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны на улице Советской. От ключика до памятника – 760 м. Затем двигаясь в восточном направлении от памятника 1100 м, маршрут проходит между домами города и выходит в Василевский парк и спускается вниз к реке Таха. Маршрут экотропы проложен по уже существующим грунтовым дорогам и тропам. Это удобно для экскурсантов и не наносит ущерба природе.

**Режим использования тропы:** ежегодно во время весенних и осенних экскурсий по учебным предметам география, биология и в июне во время работы школьного лагеря дневного пребывания, для исследовательской деятельности.

**Формы и методы работы:** экскурсии, занятия, исследования, экологические акции, трудовой десант, субботники, экологические игры, экологические праздники, фестивали и т.д.

Экологическая характеристика тропы. Экологическая тропа содержит ряд типичных биоценозов, как естественного, так и искусственного происхождения: пришкольный участок МКОУ СШ №1 г. Приволжска, Святой источник Тихвинской Божией Матери, Василевский парк, река Таха и памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Рис.1. Схема маршрута экологической тропы



На протяжении маршрута экологической тропы запланировано 5 станций:

**Станция №1.** Пришкольный участок;

**Станция №2.** Святой источник Тихвинской Божией Матери;

**Станция №3.** Памятник, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

**Станция №4.** Василевский парк;

**Станция №5.** Река Таха.

Станции	Краткое описание	Цель	Объекты наблюдения
Начало тропы	Знакомство с паспортом учебно-экологической тропы. Проведение		

	вводной беседы. Рассказ о целях и задачах экскурсии, даются инструкции по технике безопасности и правилам поведения на тропе.		
Пришкольный участок	Знакомство обучающихся с различными жизненными формами растений на пришкольном участке (деревьями, кустарниками, травами), с видовым составом растений и правилами ухода за ними.	- Узнать об особенностях строения и произрастания Голосеменных растений (ели, сосны, туи); - Выяснить отличие Голосеменных растений от Покрытосеменных растений; - Уточнить представления о цветниках, о разнообразии однолетних и многолетних растений; о способах ухода; - Воспитывать бережное отношение к растениям.	Ель, сосна, туя, многолетние и однолетние цветущие растения
Святой источник Тихвинской Божией Матери	Знакомство обучающихся с историей названия ключика. Рассказ о том откуда берутся родники и почему вода в них чистая, значении родников.	- Узнать историю названия ключика; - Уточнить происхождение родников, их значение; - Выяснить, как правильно хранить родниковую воду; - Узнать причины загрязнения родниковой воды; - Воспитывать бережное отношение к родникам.	Родниковая вода
Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны	Знакомство с историей создания памятника. Рассказ о скульпторе И. А. Блескине – авторе проекта обелиска.	- Познакомиться с историей создания памятника; - Познакомиться с биографией Ивана Александровича Блескина – автора проекта обелиска.	Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны
Василевский парк	Знакомство с памятником садово-паркового искусства, созданного на рубеже 19-20 веков, памятником природы местного значения с	- Познакомиться с историей создания Василевского парка; - Выяснить видовой состав растений парка; - Учить ценить и беречь красоту природы.	Деревья, кустарники, травы парка, грибы, насекомые, птицы

	1993-2000 гг. Знакомство с видовым составом растений Василевского (Дородновского) парка.		
Река Таха	Знакомство с характеристикой реки Таха, с результатами химического и бактериологического анализа речной воды, с ее обитателями	- Познакомиться с характеристикой реки; - Познакомиться с обитателями реки; - Узнать органолептические показатели воды, результаты химического и бактериологического анализа речной воды; - Узнать причины загрязнения речной воды; - Воспитывать бережное отношение к реке.	Речная вода, обитатели реки Таха

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

В целях сохранения природной среды и обеспечения комфортности отдыха других посетителей каждый участник на тропе обязан подчиняться определенным правилам:

Во всем слушаться экскурсовода;

запрещается срывать любые наземные и водные растения, а не только охраняемые;

не рубить деревья и кустарники;

не разводить костры;

с тропы нельзя выносить никакие сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п., с тропы можно “выносить” только знания, впечатления и фотоснимки;

движение по тропам должно проходить по возможности без лишнего шума, чтобы не вызывать беспокойства у животных, поэтому нельзя брать с собой радиоприемники и магнитофоны;

по той же причине не стоит брать с собой собак; после себя не оставлять никакого мусора;

не мыть машины на берегу реки и рядом с родником;

не пить воду из реки;

Не бросай в воду мусор, не обламывай ветви деревьев и кустарников.

### **Заключение**

В ходе работы над проектом учениками 11 «А» класса МКОУ СШ №1 был разработан маршрут тропы, создан информационный буклет и паспорт тропы, разработана и проведена экскурсия для ребят из лагеря дневного пребывания 10 -13 лет (из экологического отряда «Исток» и «Солнышко»). Тропа использовалась во время весенних и осенних экскурсий по учебным предметам география, биология. Тропа позволяет расширить знания экскурсантов об окружающей их среде, повысить ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

В ходе работы над проектом в апреле была проведена уборка территории пришкольного участка, выращена цветочная рассада для клумб.

Мы считаем, что необходимо уделять большое внимание экологическому просвещению населения. Экологическое воспитание – составная часть нравственного воспитания. Формирование экологической культуры неизбежно сопрягается с нравственным воспитанием личности. Оно должно быть непрерывным начиная с дошкольного возраста и продолжаться на протяжении всей жизни. Экологические знания необходимы каждому человеку, чтобы осознавать последствия своих действий для природы и понимать, как можно снизить негативное воздействие на окружающую среду.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что данную работу необходимо продолжать. Очень важно воспитывать любовь к природе, к малой Родине, расширить их знания об истории города Приволжска, познакомиться с историко-культурным наследием родного края, развивать экологическую культуру, формировать практический опыт природопользования, повышать ответственность людей за сохранение окружающей среды.

### **Литература:**

1. Василевский парк <https://visit-ivanovoobl.ru/areas/privolzhsk/sights/monuments/vasilevskiy-park/>
2. Ель европейская [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ель\\_обыкновенная](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ель_обыкновенная)
3. Зачем нужно экологическое просвещение  
<https://zen.yandex.ru/media/ecamir/zachem-nujno-ekologicheskoe-prosvescenie-5a5daf3ef4a0ddcf43c68814>
4. Малая ложноконская пиявка <http://ecosystema.ru/08nature/w-invert/028.htm>
5. Наш обелиск <https://privolzhskaya-nov.ru/articles/korni/nash-obelisk.html>
6. Сосна обыкновенная [https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна\\_обыкновенная](https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна_обыкновенная)
7. Святой источник Тихвинской Божией Матери <http://svyato.info/6828-rodnik-svyatoj-istochnik-tikhvinskojj-ikony.html>
8. Таха (приток Шачи) [https://ru.wikipedia.org/wiki/Таха\\_\(приток\\_Шачи\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Таха_(приток_Шачи))
9. Энциклопедия лекарственных растений  
<https://alltravnik.ru/derevyaplody-sosny>
10. Экологическая тропа  
[https://sgp.uz/userfiles/files/Эко%20тропа\\_методическое%20пособие\\_рус.pdf#:~:text=Экологическая%20тропа%20-%20это%20маршрут,усиливается%20мощным%20зарядом%20положительных%20эмоций](https://sgp.uz/userfiles/files/Эко%20тропа_методическое%20пособие_рус.pdf#:~:text=Экологическая%20тропа%20-%20это%20маршрут,усиливается%20мощным%20зарядом%20положительных%20эмоций)

11. Экологические тропы <https://verhovye.ru/uslugi/rekreacionnoe-proektirovanie/proektirovanie-ekologicheskikh-trop/>

**Использованы данные исследовательских работ учащихся МКОУ СШ №1 (экологический отряд «Исток»):**

1. Голубева Дарья «Грибы – макромицеты парков города Приволжска»
2. Сухарева Дарья «Изучение загрязненности речной воды (на примере реки Таха)»
3. Тевризова Анастасия, Соколова Анна, Бойцова Анна «Исследование качества питьевой воды города Приволжска Ивановской области»
4. Тевризова Анастасия «Сравнение фауны божьих коровок Приволжского и Южского районов Ивановской области на примере Клязьминского боброво – выхухолевого заказника и окрестностей города Приволжска»
5. Орлова Дарья «Сорная и адвентивная флора Клязьминского заказника и окрестностей города Приволжска»
6. Апёнкина Мария «Изучение загрязненности атмосферного воздуха в городе Приволжске Ивановской области»

Использованы данные исследовательской работы «Живи, река!» ученицы школы №7 (экологический отряд «Юный эколог») Львовой Ирины.



## Приложение

# ЭКО-ТРОПА

**ЧТО НОВОГО Я УЗНАЛ СЕГОДНЯ?**

**ЧТО ТАКОЕ ЭКО-ТРОПА?**

**ЭТО МЕСТО ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ И ПРОПАГАНДЫ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДНОМ СООБЩЕСТВЕ**

**ЧТО Я НАШЕЛ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ?**



The illustration features a girl with red hair in pigtails, wearing blue overalls, sitting in a meditative pose. She holds a green feather in her right hand and a white daisy in her left. To her left is a blank, lined notepad with two orange clips at the top. To her right is a blank white t-shirt with a collar. The background is a soft green with faint leaf patterns.

# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА

**ОБЕЛИСК**

**РЕКА ТАХА**

**ШКОЛА 1**

**ТИХВИНСКИЙ ИСТОЧНИК**

**БАСИЛЕВСКИЙ ПАРК**



The map shows a dashed black line connecting five locations, each marked with a location pin icon. The locations are: ШКОЛА 1 (School 1), ОБЕЛИСК (Obelisk), ТИХВИНСКИЙ ИСТОЧНИК (Tikhvin Source), БАСИЛЕВСКИЙ ПАРК (Basilevsky Park), and РЕКА ТАХА (Taha River). Each location is accompanied by a small photograph: a school building, a tall obelisk, a wooden cabin by a stream, a park with trees, and a river. The background is green with stylized trees.







