

Всероссийская акция «Я – гражданин России»

Паспорт проекта

1. Название проекта	«Фабзайцы: история, которую все знают, но при этом не знает никто»
2. Номинация	«Сохранение и развитие культурного и исторического наследия»
3. Разработчик проекта	Пишнякова Полина Юрьевна, студент 2 курса по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ
4. Консультанты-наставники проекта	Сибгатуллин Ильяс Рифович, преподаватель ГБПОУ ЯНАО НКПиИТ, г. Ноябрьск; Березенко Ирина Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ ЯНАО НКПиИТ, г. Ноябрьск; Сибгатуллина Ралия Назыровна, заведующий методическим кабинетом, преподаватель ГБПОУ ЯНАО НКПиИТ, г. Ноябрьск
5. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», ГБПОУ ЯНАО НКПиИТ/г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ
6. Актуальность и новизна	<p>В январе 2023 году исполнилось 80 лет со дня, который принес ленинградцам надежду и ликование. День прорыва блокады Ленинграда. Об этих черных днях войны известно много. Но каждый год из писем и хроник, руин и подвалов всплывают полузабытые или неизвестные факты и документы, поражающие воображение в наше мирное время.</p> <p>Так, одной из таких историй, которую я узнала только после посещения Пискаревского мемориального кладбища в Санкт-Петербурге в ноябре 2022 года, где в</p>

	<p>1996 году белорусским правительством установлен небольшой памятник с рельефным изображением из бронзы подростка-ремесленника, а за спиной - его контур - тень сверстника, навеки оставшегося в ленинградской земле. и надписью «Учащимся ремесленных училищ Ленинграда от белорусского народа», стала история о фабзайцах.</p> <p>Плита-памятник посвящена юным белорусам, которые с октября 1940 года по июнь 1941 учились в Ленинграде в ремесленных училищах и в школах ФЗО (фабрично-заводского обучения). По Всероссийской программе обучения кадров около 24 тысяч подростков 14-16-летнего возраста были тепло приняты крупнейшими заводами Ленинграда для прохождения практики.</p>
7.Цель проекта	<p>В год 80-летия прорыва блокадного кольца в Ленинграде рассказать современной молодежи, в т.ч. студентам колледжа о судьбе белорусских учащихся училищ и школ ФЗО в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны</p>
8. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести опрос среди студентов колледжа на тему: «Кто такие фабзайцы?»; 2. Изучить материалы проекта "У подвига нет национальности" патриотического отдела ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района города Санкт-Петербурга; 3. Поиск дополнительной информации в открытых источниках интернета и архивах; 4. Подготовить экспозиционные материалы; 5. Разработать квиз по теме; 6. Провести цикл мероприятий для студентов ГБПОУ ЯНАО «НКПиИТ» и молодежи г. Ноябрьска.
9.Социальные партнеры проекта	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Ресурсный центр добровольчества и патриотического воспитания «Кадет», г. Ноябрьск, ЯНАО</p>

	Музей ГБПОУ ЯНАО НКПиИТ, г. Ноябрьск, ЯНАО
10. Этапы реализации проекта	<p>1. Провела опрос по теме: «Кто такие фабзайцы» в социальной сети «ВКонтакте» среди студентов и подписчиков группы «Живая память», выяснила, что историю по белорусских ребятах - выпускников школ ФЗО знает менее 35,5% опрошенных.</p> <p>2. Изучила материалы проекта «У подвига нет национальности», который реализуют школьники из города Санкт-Петербурга с целью выпуска каталога-справочника по аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища и объединения на основе каталога детских организаций из регионов, установивших памятные плиты на аллее.</p> <p>3. Применила полученную информацию в своей исследовательской работе.</p> <p>4. Дополнительно искала информацию о фабзайцах в открытых источниках интернета и архивах.</p> <p>5. Подготовила презентационные материалы для проведения мероприятия в Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий.</p> <p>6. Разработала квиз «БлокАда».</p> <p>7. Провела мероприятия для студентов ГБПОУ ЯНАО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»</p>
11. Ожидаемый результат	<p>Сохранение исторической памяти об участниках трагических и героических событий Великой Отечественной войны. Ребята узнали о событиях Великой Отечественной войны, о белорусских ребятах, которые учились в городе Ленинграде в школах ФЗО и ремесленных училищах получали профессию.</p> <p>Осмысление трагедии поколения молодежи военных</p>

	<p>лет, в т.ч. через судьбы воспитанников профшколы – фабзайцев. Чем дальше от поколений прошедшая война, тем сложнее им связать исторический и военный опыт и свою жизнь, почувствовать ценность этого опыта для своей жизни. Истории участников войны дают возможность получить эмоциональный опыт, не перенося страданий, пройти уроки воспитания чувств. Они позволяют понять, как важно ценить мир и счастье, возможность спокойно работать, дышать, нормально питаться, заниматься мирными делами; понять, как простые, но решительные действия рядовых и офицеров становились подвигом, принося им славу героев. Пусть маленькие, но такие дорогие сердцу военные истории каждой семьи позволяют разобраться в первостепенных и второстепенных ценностях, четко расставляя жизненные приоритеты.</p> <p>В ходе работы мы провели опрос среди подписчиков группы «Живая память» в социальной сети «ВКонтакте» по теме: «Кто такие Фабзайцы?». В опросе приняло участие 37 человек. Опрос показал, что историю по белорусских ребятах - выпускников школ ФЗО знает менее 35,5% опрошенных.</p>
<p>12.Стратегия развития проекта</p>	<p>Подготовить экспозицию в музее колледжа и рассказать современным студентам колледжа о судьбе белорусских учащихся училищ и школ ФЗО в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны как продолжение участия в образовательно-просветительских мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проекта «Без срока давности».</p> <p>В исследовательской части проекта я представила судьбу только одного героя – Феодосия Смолячкова. Белорусских мальчишек, которые в 1940 году отправились в Ленинград осваивать рабочие профессии, было 24 тысячи. О других либо известно</p>

	<p>мало, либо неизвестно ничего. Кто они? Как сложилась дальнейшая жизнь выживших фабзайцев? Проект имеет продолжение. О фабзайцах должны узнать как можно больше людей, ведь сыграли огромную роль в событиях Великой Отечественной войны. Кто ещё расскажет об этом, если не мы?</p>
<p>13. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none">1. https://vk.com/polish8?w=wall244450843_18182. https://vk.com/public216877243?w=wall-35066118_28103. https://disk.yandex.ru/i/4WoK32dSLgu9zw4. https://disk.yandex.ru/i/iR2Rv7cJZBp55w