

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приморская школа» администрации Новоозовского района**

**Всероссийская акция «Я – гражданин России»
Номинация «Сохранение и развитие культурного
и исторического наследия»**

Проект «Цветущий двор»

Участник: Лысенко Юлия Николаевна
ученица 8 класса МБОУ «Приморская школа»
администрации Новоозовского района

Руководители:
Марченко Светлана Викторовна, учитель биологии
Повод Евгений Алексеевич, учитель технологии

2023 год

Проект озеленения пришкольной территории «Цветущий двор»

Школьный двор – это визитная карточка школы, требующая постоянной и целенаправленной работы по благоустройству. Проблема состояния и благоустроенности школьного двора имеет более глубокое экологическое значение. По существующим санитарным нормам каждое учебное учреждение должно иметь выраженную зелёную зону, ограждающую этот особый по своему назначению объект от загазованной окружающей среды.

Существует хорошая пословица: «Человека встречают по одежке, провожают по уму». Поэтому большое значение имеет внешний вид школы и окружающая ее территория, но она должна быть не только красивой, но экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. Это и спортивные занятия, и отдых во время перемен, и проведение культурно-массовых мероприятий, и уборки территорий. Экологическая обстановка влияет на наше здоровье и организм в целом. Нужны меры по преодолению сложившейся ситуации.

Несомненно, учащимся вместе с педагогами нужно благоустроить прилегающую к школе территорию. Не просто высадить деревья, кустарники, сделать клумбы, а украсить территорию вокруг школы композиционными ансамблями, чтобы она была привлекательной и комфортной.

Мало посадить растения, нужен систематический уход.

Красивый участок у школы вызывает положительные эмоции, поднимает настроение, повышает мотивацию жителей села к благоустройству своих придомовых территорий.

Необходим план, предусматривающий ряд продуманных мер по озеленению и благоустройству школьной территории.

Гипотеза: создание элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории может привлечь внимание учащихся и их родителей к

экологическим проблемам территории школы и повысить социальную активность населения села.

Актуальность выбранной темы: благоустройство территории играет важную роль в жизни человека - красиво устроенные клумбы, малые формы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье и настроение, создают благоприятный микроклимат.

Данный проект позволяет учащимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность учащимся развивать патриотические качества, активную жизненную позицию, а также реализовать способности художников, дизайнеров, садоводов, исследователей.

Цель проекта: создание экологически благоприятной среды вокруг школы, озеленение и благоустройство школьного двора, объединение декоративной растительности в пространственном, художественном и колоритном отношении для создания интересных композиционных ансамблей.

Задачи проекта:

- улучшить экологическое состояние прилегающей к школе территории,
- воспитывать и развивать познавательные интересы школьников к предмету биология, экология.
- развивать эстетическое восприятие природы, формировать бережное отношение к природным и культурным объектам.

Предмет проекта: возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом ее экологических особенностей.

Место проведения проекта: пришкольная территория МБОУ «Приморская школа» администрации Новоазовского района.

План реализации проекта:

Мероприятия
І ЭТАП «Творческая мастерская»
1.Изучение специальной литературы по садоводству, цветоводству, ландшафтной архитектуре. 2. Организация конкурса на лучший проект школьного участка, подведение итогов конкурса, выбор лучшего проекта. 3.Выполнение проекта благоустройства и озеленения школьного двора в макете, графическом редакторе. 4. Составление графика выполнения работы по озеленению, благоустройству.
ІІ ЭТАП «Время созидать!»
1. Уборка территории школы от мусора (Приложение 1) 2. Посадка рассады цветов и уход за ней (Приложение 2). 3. Высадка саженцев деревьев (Приложение 3).
ІІІ ЭТАП «Заботливые руки»
1. Распределение обязанностей по уходу за саженцами. 2. Составление графика уборки пришкольной территории и ухода за высаженными растениями.

Аналитический этап проекта

Этапы проекта	Содержание работы	Исполнители
Этап подготовки	1.Выбор темы проекта. 2. Формулировка основополагающего вопроса	Руководители проекта

	<p>проекта.</p> <p>3. Постановка проблемных, учебных задач и планирование будущей деятельности учащихся.</p> <p>4. Создание памяток, инструкций, заданий.</p> <p>5. Разработка дидактического материала для сопровождения проекта.</p>	
	<p>1. Консультации для родителей.</p> <p>2. Экскурсии по школьному двору.</p> <p>3. Вводная презентация, беседа с целью выявления потребностей и интересов учащихся, знаний по теме.</p>	Руководители проекта, учащиеся
Этап работы в группах	<p>1. Обсуждение с учащимися целей и планов проведения проекта</p> <p>2. Поиск путей решения проблемных вопросов, выбор форм представления работы.</p> <p>3. Изучение критериев оценки работ.</p>	Руководители проекта, учащиеся
Этап исследований	<p>1. Исследовательская работа в группах по проблемным вопросам.</p>	Руководители проекта, учащиеся
Этап творчества	<p>1. Выставка рисунков «Школьный двор моей мечты».</p> <p>2. Конкурс мини-проектов по благоустройству территории школьного двора.</p> <p>3. Промежуточная самооценка учащихся.</p>	Руководители проекта, учащиеся
Заключительный этап	<p>1. Подведение итогов работы.</p> <p>2. Рефлексия.</p> <p>3. Выбор итогового проекта.</p>	Руководители проекта, учащиеся

Ожидаемые результаты проекта:

В процессе выполнения проекта будут достигнуты следующие результаты:

- Формирование экологических знаний учащихся
- Повышение уровня социальной успешности у школьников
- Озеленение и благоустройство школьного двора
- Создание интересных композиционных ансамблей
- Повышение мотивации жителей села к благоустройству своих участков, придомовых территорий.

Практическая значимость проекта:

Данный проект является важным звеном экологического воспитания школьников. Экологическое направление является одним из приоритетных направлений в развитии школы, через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить искусству мышления, любви к природе, быть добрыми и полезными.

Самая главная задача человечества — это забота об окружающем мире. Наш земной шар должен по-прежнему оставаться голубым, он не должен быть серым. Сохранить природу это достаточно сложная задача в наше время, так как люди ведут себя легкомысленно по отношению к ней, но хочется верить, что все изменится в лучшую сторону. Антон Павлович Чехов говорил: «Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы Земля наша!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



















