

Паспорт социального проекта

«Тех, кто не желает брать на себя ответственность за свою финансовую жизнь прямо сейчас, ждет безрадостное существование в будущем».

Роберт Кийосаки

1. Название проекта - «Финансовая грамотность»
2. Наименование организации - МАОУ «Гимназия № 80 города Челябинска»
3. Разработчики проекта

ФИО	Роль в проекте
Мичкарева Мария	Главный разработчик проекта, ответственный за создание и разработку «Финансовых боев» и викторины
Альмухаметова Яна	социолог проекта, работа с нормативными документами, работа со сметой
Ярославцева Алиса	Медиа-освещение, работа с партнерами

4. Консультанты-наставники проекта: Петрулева Ольга Анатольевна
5. Актуальность и социальная значимость

Финансовая грамотность во многом определяет уровень жизни человека, и абсолютно каждый человек должен владеть базовыми знаниями в области экономики и финансов, чтобы быть способным обеспечить свою жизнь, а также не стать жертвой мошенничества.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику. Поэтому повышение финансовой грамотности учащихся является очень актуальной проблемой сегодня.

Среди учащихся 5-6 классов гимназии № 80 был проведен опрос (152 человек).

Цель опроса: выяснить отношение обучающихся 5-6 классов к грамотному распоряжению финансами. Проанализировав результаты опроса, мы пришли к выводу, что наша тема актуальна. 75% учащихся считают, что игры необходимы для повышения финансовой грамотности. (Приложение 1)

Так же мы проанализировали программы ГТРК «Южный Урал» Вести, «Телефакт», СТС, Новости 31канал и пришли к выводу, что вопрос о повышении финансовой грамотности населения очень актуален сегодня.

В ходе работы мы изучили нормативно-правовые документы:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. От 05.12.2022) «О защите прав потребителей»
- Устав МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска»

По результатам работы с нормативными документами мы выяснили, что наша деятельность находится в рамках закона.

6. Исторические и культурные аналоги технологии проекта

В современном мире большое количество проектов по финансовой грамотности в игровой форме для учащихся разных ступеней обучения. Обучение в игре – один из самых эффективных методов получения знаний. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению. В электронном виде есть каталог «Лучшие региональные практики по финансовой грамотности» (<https://app-dev.моифинансы.рф/storage/19822/katalog-lucsix-praktik-15.pdf>), банк методических разработок по финансовой грамотности на сайте Высшей школы экономики <https://fmc.hse.ru/methbank>.

7. Целевая аудитория, обоснованность выбора: учащиеся 5-6 классов (152 человека) МАОУ «Гимназия № 80 города Челябинска»

В 5-6 классах, возрасте 10–12 лет, у учащихся начинают формироваться осознанные экономические представления: что можно купить на имеющуюся сумму денег, сколько останется средств после покупки товара, как выбрать тариф сотового оператора, тариф на интернет и т.д. Именно поэтому, мы и выбрали аудиторию 5-6 классов для реализации нашего проекта

8. Цель проекта: повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников 5-6 классов «Гимназии № 80», формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения

Задачи проекта

1. Разработать задания и провести отборочный турнир «Финансовые бои» среди пятых классов Гимназии № 80

2. Разработать задания и провести финальный турнир «Финансовые бои» среди пятых классов

3. Разработать задания и провести онлайн викторину «Финансовые знатоки» для учащихся 5-6 классов

Определение целей, задач, результатов, ресурсов для реализации социальных проектов	Октябрь-ноябрь 2022	Мичкарева Мария
Работа с нормативно-правовыми документами, проведение социологического опроса	Октябрь 2022	Альмухаметова Яна
Работа с учителями-предметниками МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» для определения заданий для финансовых боев	Ноябрь 2022	Ярославцева Алиса
Разработка заданий для отборочного турнира «Финансовые бои» среди пятых классов Гимназии № 80	Декабрь 2022	Мичкарева Мария Альмухаметова Яна
Разработка заданий для финального турнира «Финансовые бои» среди пятых классов Гимназии № 80	Январь 2023	Мичкарева Мария Ярославцева Алиса
Разработка задания онлайн викторину «Финансовые знатоки» для учащихся 5-6 классов	Январь 2023	Мичкарева Мария
Рабочие встречи исполнителей и партнеров проекта	Январь-февраль 2023	Ярославцева Алиса
Проведение отборочного турнира «Финансовые бои»	Февраль 2023	Мичкарева Мария

среди пятых классов Гимназии № 80		Альмухаметова Яна Ярославцева Алиса
Проведение финального турнира «Финансовые бои» среди пятых классов Гимназии № 80	Февраль 2023	Мичкарева Мария Альмухаметова Яна Ярославцева Алиса
Проведение онлайн викторины «Финансовые знатоки» для учащихся 5-6 классов (приложение 2)	Февраль 2023	Мичкарева Мария Альмухаметова Яна Ярославцева Алиса
Анализ выполненной работы и подготовка отчета по проекту	Февраль 2023	Мичкарева Мария Альмухаметова Яна Ярославцева Алиса
Подготовка и монтаж видеопрезентации проекта	Февраль 2023	Мичкарева Мария Альмухаметова Яна Ярославцева Алиса

Календарный план-график

Этап\ Мероприятие\ задачи	Участники\ количество	Ответственное лицо	2023		
			Февраль		
Отборочный турнир «Финансовые бои» (Приложение 2)	5-1 (27 чел.) 5-2 (24 чел.) 5-3 (26 чел.)	Мичкарева Мария	5-1 10.02	5-2 14.02	5-3 15.02
Финальный турнир «Финансовые бои» (Приложение 3)	Команды- финалисты 5-1 (9 чел.)	Ярославцева Алиса	20.02		

	5-2 (9 чел.) 5-3 (9 чел.)		
Онлайн викторина Финансовые знатоки (Приложение 4)	5-6 классы 152 чел.	Альмухаметова Яна	1.02-15.02

9. Планирование ресурсов проекта

Виды ресурсов

- Финансовые ресурсы
- Материально-технические: кабинет, компьютер, копировальная техника, проектор.
- Энергетические
- Информационные – интернет ресурсы, дидактические материалы
- Временные

10. Социальные партнеры

1. Макарова Анна Владимировна – директор МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска»
2. Крюкова Татьяна Викторовна – заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска»
3. Воронина Светлана Николаевна
4. Мичкарева Анастасия Владимировна
5. Акс Алина Игоревна
6. Классные руководители 5-6 классов и педагоги-предметники

11. Финансовый план, смета, ресурсы

Оборудование и материалы	Количество	Цена	Сумма
Бумага для ксерокса	1 пачка 100 листов	130	130
Приобретение грамот	8	17	136
Итого			266

12. Ожидаемые результаты.

Повышение финансовой грамотности учащихся 5-6 классов

Качественные показатели 171 учащихся 5-6 классов МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» повысят свою финансовую грамотность и мотивацию к изучению предметов, связанных с финансовой грамотностью

Количественные показатели 171 учащихся 5-6 классов и 5 педагогов МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» примут участие в мероприятиях проекта

13. Количественные и качественные результаты проекта

1. Количество учащихся 5-х классов, принимавших участие в «Финансовых боях» - 77
2. Количество учащихся 5-6 классов, принявших участие в викторине «Финансовые знатоки» -152
3. Количество классных руководителей и педагогов МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» - 5
4. Количество внедряемых школьных предметов в задания для «Финансовых боев» и викторины - 5
5. Социологические опросы, входная и итоговая диагностика – 3
6. Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов.

При проведении итоговой диагностики было выявлено повышение финансовой грамотности у учащихся 5- 6 классов на 35% (с 40% до 75%)

7. Повышения уровня мотивации к изучению курсов по Финисовой грамотности у обучающихся 5-6 классов. По результатам входной и итоговой диагностики у 75% учащихся повысилась мотивация к изучению предметов, связанных с финансовой грамотностью

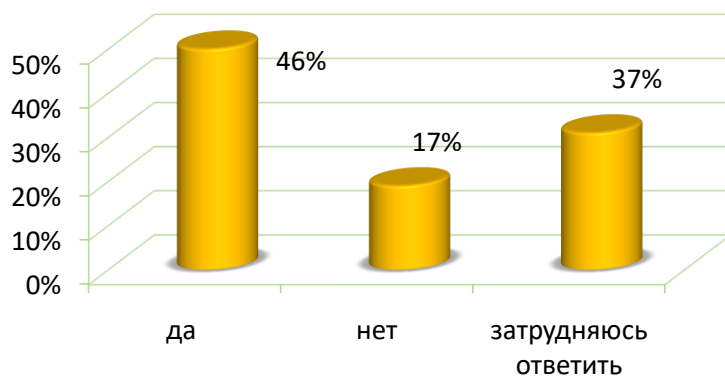
4. Стратегия развития проекта, в том числе в онлайн формате

В дальнейшем мы планируем разработку и проведение «Финансовых боев» по повышению финансовой грамотности для учащихся 6 классов Гимназии № 80

Материалы проекта могут быть использованы для проведения мероприятий в рамках уроков и во внеурочной деятельности. Материалы «Финансовых боев» можно использовать для проведения игр и в онлайн формате. Викторину можно проводить и в офлайн формате

15. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта

<http://gimn80.ucoz.ru/>



Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком?

Необходимо ли вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?



Отборочный турнир «Финансовые бои»



5-1



5-2

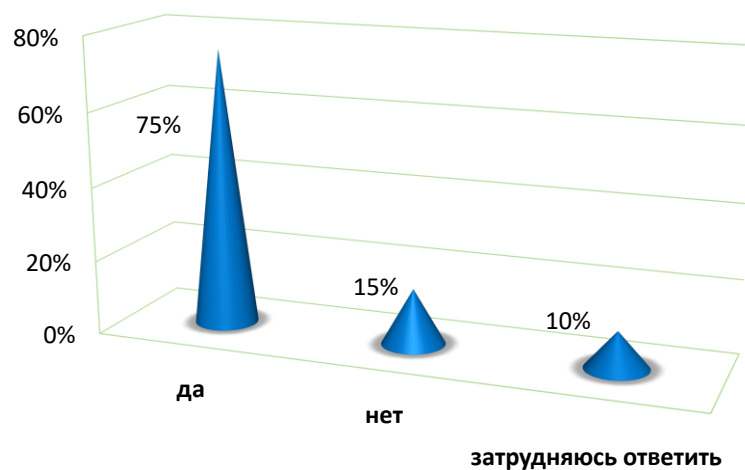


5-3

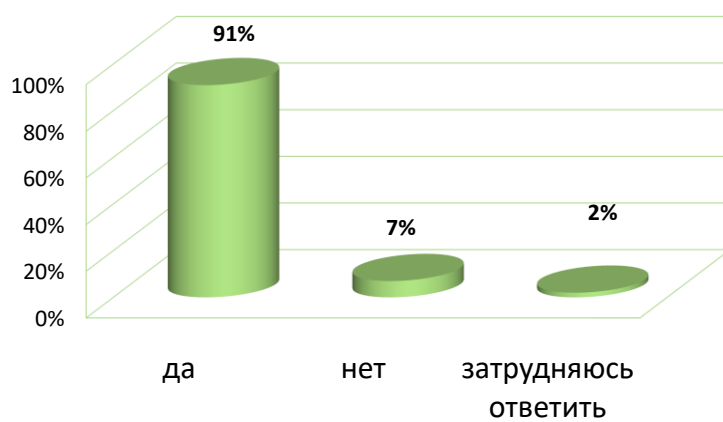
Финальный турнир «Финансовые бои»



Нужны ли игры, как источник по повышению финансовой грамотности?

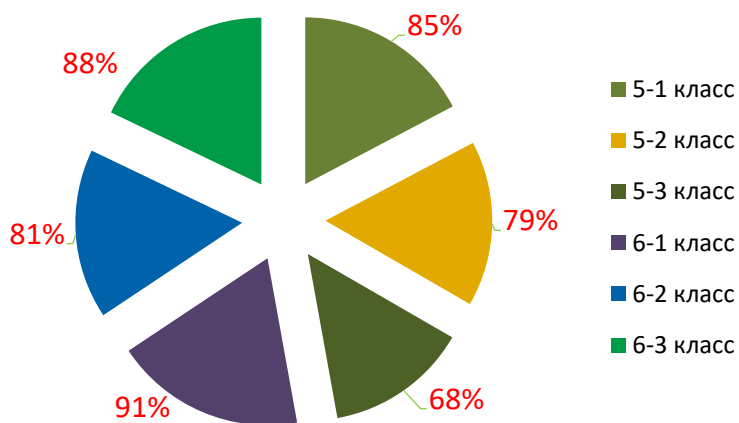


Были ли Финансовые бои для вас познавательны?



Приложение 5

Участники викторины



Результаты викторины

