

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Рудавская средняя общеобразовательная школа"
Обоянского района Курской области**

**Проект на тему:
"Формирование предпосылок финансовой грамотности у
пожилых людей."**

**Номинация:
Развитие финансовой грамотности**

**Разработал: Потопахин Данил
Руководитель: учитель истории и обществознания
Коптев Сергей Сергеевич**

2023 год

Паспорт проекта по финансовой грамотности

Наименование проекта и его образовательная область	"Формирование предпосылок финансовой грамотности у пожилых людей." Образовательная область: социально -коммуникативное развитие
Руководитель проекта	Коптев Сергей Сергеевич, учитель истории и обществознания
Участники проекта	Пожилые люди
Описание проекта	
Основание для инициации проекта	В ходе анализа жизненных реалий были выявлены слабые знания по финансовой грамотности среди людей почтенного возраста. Региональная программа Курской области «Повышения уровня финансовой грамотности населения Курской области», на 2018-2023 годы, приказ комитета образования и науки Курской области. Это явилось основным фактором написания данного проекта. Проект посвящен снятию обучающих материалов в формате (короткие видеоролики) предназначенных для пожилых людей, и воплощению их на практике.
Цель проекта	Повышение уровня финансовой грамотности старшего поколения, формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения. Создать условия для формирования защиты пожилых людей от рисков связанных с их финансами.
Задачи проекта	- Разработать модель повышения финансовой грамотности пожилых людей;

	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений; - Научить распознавать случаи финансового мошенничества (свершившихся и потенциальных) и дать рекомендации к противодействию им, защиты своих интересов на правовой основе; - Создать ряд видеороликов направленных на обучающую деятельность.
<p>Период реализации</p>	<p>Январь 2023 – май 2023</p> <p>Проект долгосрочный, исследовательский, индивидуальный, по профилю - межпредметный; по типу объекта проектирования: практико-ориентированный.</p> <p>1 этап – <i>организационный</i>. Проведение стартовой диагностики пожилых людей; Анкетирование людей старшего поколения на предмет их знаний в области интернет-банкинга.</p> <p>Формулировка задач поиска, изучения, подготовки, систематизации, хранения необходимых материалов (10.01.2023-31.01.2023 г.).</p> <p>2 этап – <i>поисковый</i>. Сбор и оформление информации, необходимой для реализации проекта (01.02.2023 – 31.03.2023 г.).</p> <p>3 этап – <i>организационно-практический</i>. Создание творческих групп, составление плана и сценариев по подготовке видеороликов (01.04.2023 – 30.04.2023).</p> <p>4 этап – <i>заключительный</i>. Проведение мероприятий в соответствии с планом по анкетированию пожилых людей. Создание методической копилки для людей почтенного</p>

	<p>возраста. Подготовка письменного и фото-видео отчетов. (30.05.2023 – 31.05.2023).</p>
<p>Результат (результаты) проекта</p>	<p>Проектная разработка по финансовой грамотности способствовала формированию у пожилых людей финансовых компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности. Предполагаем, что это позволит принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека.</p> <p>Пожилые люди приобрели необходимый финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>В школе разработан тематический план и создан специальный совет старшеклассников, которые находят примеры мошенничества, потом анализируют их и придумывают уже видеоролик.</p> <p>Учащиеся активно включаются в различные виды мероприятий, проявляли инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов творческой деятельности.</p>
<p>Критерии успеха проекта</p>	<p>Проект осуществляется в нормативные сроки.</p> <p>Работа над проектом ведется, и уже есть успехи, на переменах дети делятся тем, что после просмотра мини-роликов бабушки научились не доверять многим сообщениям, а проверять их на достоверность.</p> <p>Однако стало ясно, что добиться поставленной цели (то есть, повышения уровня финансовой грамотности среди населения) можно только в том случае, если вместе со</p>

школьниками данные ролики будут распространять и родители. Хотя бы только потому, что некоторые темы незнакомы даже взрослым.

Участники проекта получили удовольствие от совместной деятельности.

Результат проекта может быть использован другими равнодушными людьми.

Достигнут результат- конечный продукт деятельности (смонтированы 3 видеоролика, остальные в процессе разработки).

Литература:

1. Законопроект Об образовании в Российской Федерации Глава 1. Общие положения. Статья 2. Основные понятия.
2. А.А. Смоленцева. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику; Учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с..
3. Чумаченко В. В., Горяев А. П. «Основы Финансовой грамотности». Рабочая тет-радь. Учебное пособие
4. Липсиц И. Удивительные приключения в стране Экономика. - М.: Вита-Пресс,