

Ландшафтный дизайн пришкольного участка

МКОУ «СОШ №2»

Работу выполнила:
ученица 8 класса
МКОУ СОШ №2 с. Труновского
Тонян Карина
Руководитель:
учитель технологии
МКОУ СОШ № 2
Ловянникова Н.Д

Большую часть времени ребенок проводит на территории школы, и именно она остается в памяти каждого из нас как маленький теплый «островок детства», в который хочется вернуться



В связи с этим была выдвинута гипотеза:
Пришкольная территория МКОУ СОШ №2
нуждается в изменении





Цель исследования:

Создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению, с учетом создания аллеи памяти на школьной территории



Задачи работы :

- Выявление возможностей использования пришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни.
- Формирование навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе.
- Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, внедрения современных достижений в области ландшафтного дизайна;
- Содействовать формированию у молодого поколения чувства патриотизма, повышению интереса молодежи к событиям Великой Отечественной войны и отечественной истории;
- Содействовать озеленению и благоустройству школьного двора
- Развить творческую самостоятельность и навыки художественного оформления через реализацию проекта;
- Воспитывать у молодежи ответственное отношение к окружающему миру, к природе.

- 
- **Предмет исследования** – пришкольный участок МКОУ СОШ №2 .
 - **Объект рассмотрения** – устройство, практичность участка.

Мною были применены **методы**:

- работа с дополнительной литературой;
- работа с интернет-ресурсами;
- поисковый метод;
- диагностический

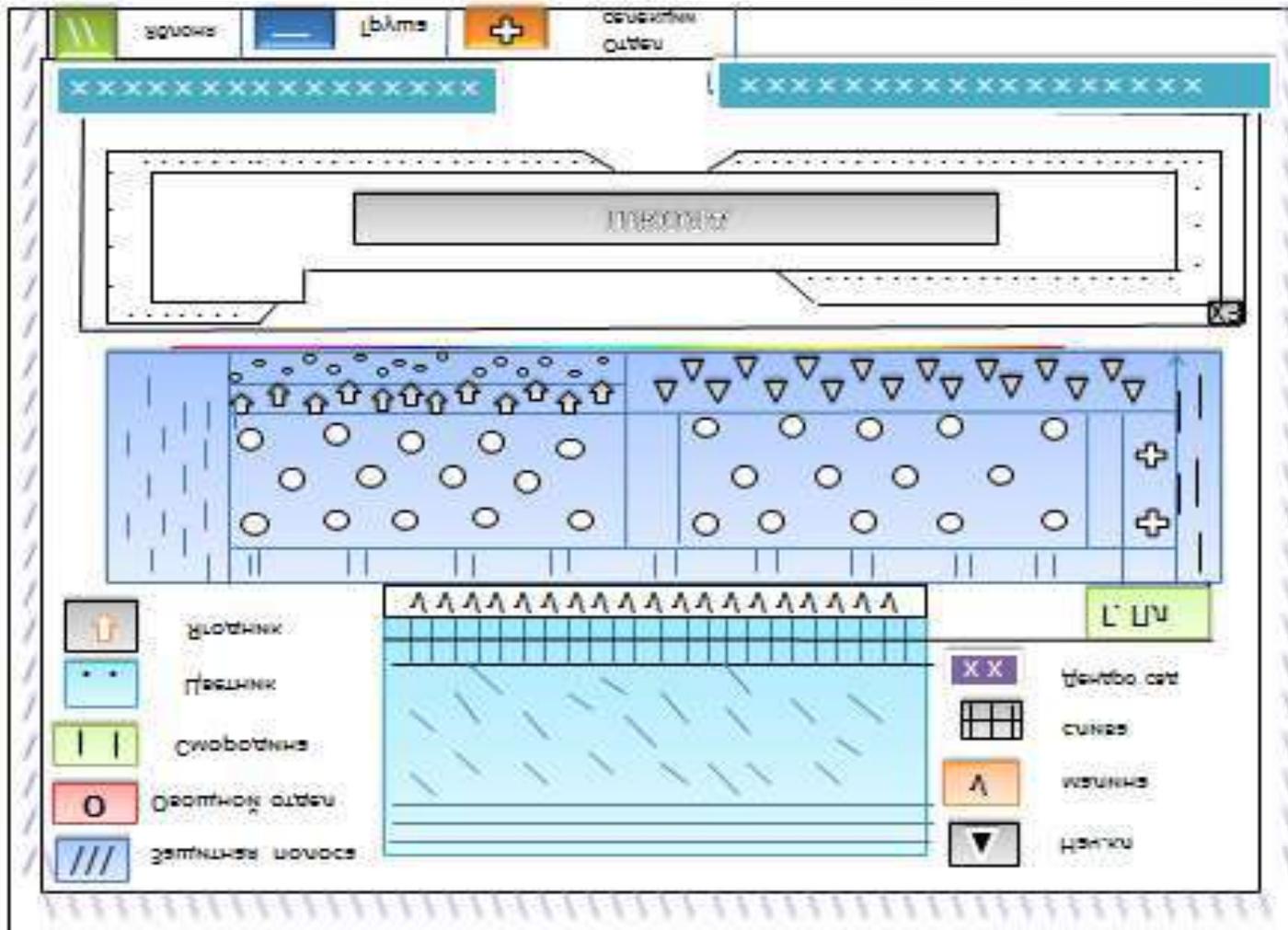


Паспорт школьного двора

Площадь школьного двора 2455 м²



План пришкольного участка



Что такое ландшафтный дизайн и каково его назначение?

Ландшафтный дизайн это особый вид озеленения, который служит цели проектирования искусственной территории с использованием природных элементов: рельефа, воды, растительности.



□ *Стили ландшафтного дизайна:
Пейзажный*



МОДЕРН



ЯПОНСКИЙ



ФРАНЦУЗСКИЙ



Практическая часть

Диагностика общественного мнения.

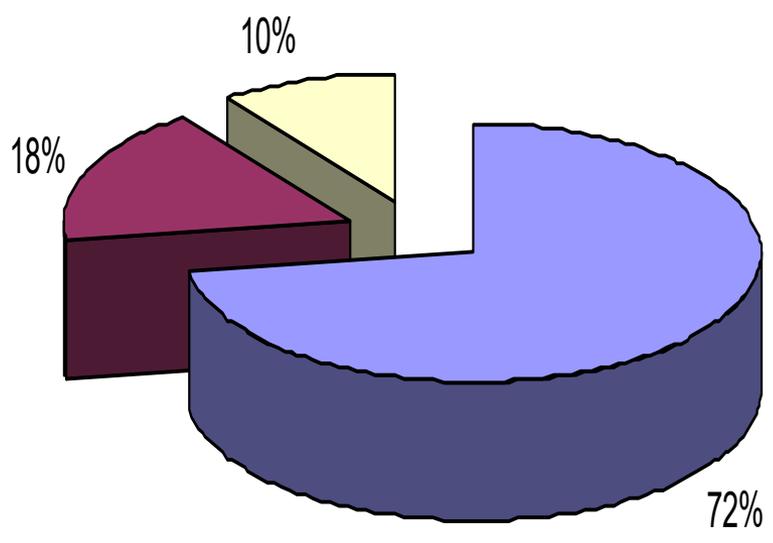
Опрос обучающихся школы № 2

В опросе участвовало 25 респондентов 10 -15 лет, 15 родителей. Респондентам надо было ответить только на один вопрос:

1. Нужна ли в МКОУ СОШ №2 аллея памяти ?

Ответы	Кол-во учащихся	% учащихся
Да, нужна	29	72%
Нет, не нужна	7	18%
Воздержавшиеся	4	10%

■ Да, нужна ■ Нет, не нужна □ Воздержавшиеся



▶ **Какими путями можно воплотить ваши предложения в жизнь?**

70 человек (100%) – считают, что для приобретения саженцев нужно обратиться к шефам к/з «Терновский.» и обеспеченным или высокопоставленным родителям, остальное можно изменить силами учащихся и учителей без особых затрат.

▶ **Кто должен заниматься работой по озеленению участка?**

45 человек (64%) считают, что это работа учащихся и учителей;

25 человек (36%) считают, что озеленением должны заниматься профессионалы.



Прогнозируемый результат.

1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2. Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
- 3.Обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве школьной территории;
4. Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки;
8. Повышение имиджа школы путем создания на её территории красивых уголков, красота которых создается инициативой и трудом учащихся и педагогов.

The background of the slide is a vibrant green scene. The top half features a close-up of several bright green leaves with prominent veins. The bottom half shows a blurred green background with a large, detailed snail on a leaf in the lower right corner. The snail has a brown and black patterned shell and a pinkish-brown body with its two eye stalks extended. The overall aesthetic is fresh and natural.

Описание структурных компонентов дизайн проекта пришкольного участка

Исходя из мнения опрошенных, обучающихся в МКОУ СОШ №2 и основываясь на полученные знания и своё мнение, я внесла следующие изменения в дизайн пришкольного участка.

Изменить участки 4,5. Оформить виде «Аллеи памяти». Чтобы увековечить память жителей села участвовавших и погибших в годы Великой Отечественной Войны.



Участок 4,5.

Данные участки можно облагородить путем высадки саженцев туй.



Для реализации проекта необходимо:

- Сформировать творческие группы (7-9, 10-11 классы, учителей, родителей)
- Обозначить «зоны действий» для этих групп.
- Изыскать возможности материального обеспечения для выполнения проекта.
- Разработать варианты дизайна ландшафтного озеленения территории школы



Схема управления, материально-техническое и кадровое обеспечение

1. Участники проекта:

- Тищенко О.А. - директор школы;
- Баранников Н.Д - заместитель директора по АХЧ;
- Ковалева С.А - заместитель директора по УВР;
- Белозрова И.В- заместитель директора по ВР;
- Ловянникова Н.Д.- учитель технологии;
- Байрамалиева Э.Э. - учитель биологии;
- Трунова Е.В –учитель географии
- учащиеся школы;
- родительское сообществ

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. Рекреационные - территория пришкольного участка.
2. Человеческие - команда проекта, партнеры по проекту, привлеченные специалисты.
3. Транспортные - транспорт управляющей компании МУП“ вывоза собранного мусора на свалку) и автомобиль.
4. Финансовые - финансирование проекта со стороны партнеров по проекту.(колхоз Терновский, родители)



СМЕТА расходов

Потенциальные источники финансирования:

собственные средства;

спонсорские средства;

добровольные пожертвования

Статьи расходов по проекту	Кол - во	Стоимость	Источники финансирования
<i>Подготовительные работы</i>			
Разработка грунта	240 м ²	2 000 руб	Собственные средства
<i>Приобретение необходимых материалов и оборудования</i>			
Приобретение рассады однолетних и многолетних цветов		1 000 руб	добровольные пожертвования
Саженцы туй	30 шт	45 000 руб	спонсорские средства
Итого:		48000р	













Заключение.

Учитывая мнение и желания учеников школы, опираясь на знания, полученные в ходе работы, на собственный опыт и ощущения, были внесены изменения в дизайне участков, после внедрения, которых:

- Внешний вид клумб и деревьев будет более современным и ухоженным.
- А каждый прохожий, проходя по школьному двору, вспомнит как воевали наши деды и прадеды, а может быть у кого-то сожмется сердце, представляя ужас того времени.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

