

Паспорт проекта «Квест «STOP_буллинг!!!»

1. Информация о команде проекта:

Имангулова Гузель Зубаировна – наставник команды.

Луснякова Ангелина – руководитель проекта.

Кузнецова Виктория – помощник руководителя.

Сергеева Валерия – финансист, работа со СМИ.

Имангулова Дарина – помощник руководителя.

У членов команды проекта имеется опыт разработки и реализации социальных проектов, которые становились победителями грантовых конкурсов и дважды получали ресурсную поддержку от Фонда социального, культурного и экономического развития Уфы «Общественный фонд развития города» [в рамках проекта «Мастерская сообществ: практики общественных инициатив»](#), реализуемого с использованием средств гранта главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан и при софинансировании Фонда президентских грантов и [в рамках проекта «Помогать и созидать просто»](#), при поддержке Аппарата Уполномоченного по правам ребёнка в Республике Башкортостан на грант Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан.

2. География проекта: городской округ город Стерлитамак Республика Башкортостан.

3. Сроки реализации проекта: 10.06.2022 г. – 15.12.2022 г.

4. Краткая аннотация проекта:

Команды проходят испытания на 7 станциях квеста и на каждой станции выполняют по 2 задания. По легенде квеста команды, выполнив все задания на станциях и собрав все части КОДа, должны его расшифровать. Собрав все части, ребята составят номер телефона доверия для детей и подростков. На станциях квеста участники узнают о причинах буллинга, как предотвратить буллинг в школе и кибербуллинг в социальных сетях, как адекватно реагировать на травлю и самим не стать инициаторами унижений.

5. Описание проблемы, актуальность проекта:

В современной подростковой среде тема буллинга и кибербуллинга становится все актуальной. Дети всё чаще сталкиваются с проблемой жестокости и насилия в свою

сторону и не всегда знают, как вести себя, как бороться с этим и к кому обращаться за помощью. В мае 2022 г. нашей командой было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов образовательных учреждений г.Стерлитамак Республики Башкортостан. По результатам проведенного опроса выяснилось, что 30,9 % опрошенных сталкивались с проблемой буллинга со стороны учащихся, 12,2 % – сами становились организатором или участником травли. 3,1 % – когда-либо обращались за помощью по телефону доверия 88002000122. Так, у команды возникла идея о разработке проекта «Квест #STOP_буллинг!!!», реализация которой поможет рассказать и объяснить подросткам в доступной для них форме о видах и причинах буллинга, как предотвратить буллинг в школе и кибербуллинг в социальных сетях, как адекватно реагировать на травлю и самим не стать инициаторами унижений и рассказать о существовании детского телефона доверия.

5. Целевая аудитория: Учащиеся детских объединений и воспитанники лагеря дневного пребывания Дворца пионеров города Стерлитамак Республики Башкортостан в возрасте 9–16 лет в количестве 190 человек, в том числе, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

6. Цель проекта: содействие привитию детям и подросткам г.Стерлитамак в возрасте 9-16 лет здоровой культуры офлайн и онлайн общения посредством организации и проведения квест-игры «STOP_буллинг!!!» с июня по декабрь 2022г.

Задачи:

1. Познакомить с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации;
2. Воспитывать любовь и уважение к своим сверстникам;
3. Развить навыки командного взаимодействия;
4. Сформировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия в школьной среде.

7. Ожидаемые качественные результаты: участники знакомы с видами буллинга и способами выхода из сложной ситуации; сформированы навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность; воспитаны уважительное отношение к сверстникам; сплочение команды, умение ставить себя на место другого человека; уменьшение асоциального поведения среди подростков.

Ожидаемые количественные результаты: проведено 3 квест-игры на базе МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им.А.П.Гайдара»; всего охвачено 190 детей и подростков; привлечены 5 волонтеров.

8. Мультипликативность: реализация проекта в 2023-2024 учебном году: на базе 5 общеобразовательных учреждений города с охватом учащихся более 250 человек (октябрь 2023 г. – март 2024 г.); для воспитанников лагеря дневного пребывания «Остров героев» для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ноябрь, 2023 г.) с охватом 100 человек. Транслирование позитивного опыта реализации проекта в другие муниципальные образования Республики Башкортостан, публикация статей в периодических изданиях.

9. Партнеры проекта: Образцовая творческая мастерская «Детский телеканал» Дворца пионеров (выпуск сюжетов в телепередачах «ДТК представляет...», общеобразовательные учреждения города Стерлитамак.

10. Запланированный бюджет: 40 270 рублей

Смета расходов проекта на средства выигранного гранта:

№	Наименование	Количество (шт., уп.)	Цена (ед.)	Всего (руб.)
1	Мерч для инициативной группы и волонтеров (футболки)	15	600	9000
	Подарки для участников-команд: настольные игры.	20	340,20	6804
2	Бумага офисная А4 «Снегурочка»	2	343	686
3	Цветные маркеры (текстовыделитель)	1	219	219
4	Маркеры для флипчарта	3	50	150
5	Губка для доски	1	85	85
6	Магниты	1	46	46
7	Ручки шариковые	15	14	210
8	Дипломы/Грамоты	100 А5/30 А4	15/30	1500/900
9	Карточки с заданиями в цветной распечатке	10	20	200
10	Цветные наклейки	100	2	200
ИТОГО				20000

Собственные средства:

№	Наименование	Количество (шт., уп.)	Цена (ед.)	Всего (руб.)
1	Компьютер	1	10000	10000
2	Принтер	1	5000	5000

3	Мобильный телефоны для фото-видео съемки	1	3000	3000
4	Аренда помещения	1	500	500
5	Заправка картриджа	1	370	340
6	Разработка дизайна наклеек, карточек с заданиями	1	1000	1000
7	Подключение к сети Интернет по тарифу для подготовки квестов	2	200	400
ИТОГО				20270

11. Календарный план реализации

№	Наименование мероприятия	Сроки начала и окончания	Результат	Ответственные
1	Организационный сбор	02.06.2022 г.	Разработан план реализации проекта	Имангулова Г.З.
2	Разработка сценария квеста	06.06.-09.06. 2022 г.	Разработан сценарий квеста ссылка	Луснякова А., Кузнецова В.
3	Работа над сметой проекта	06.06.-10.06. 2022 г.	Смета утверждена.	Сергеева В.
4	Подготовка и разработка карточек для станций квеста	10-15.06. 2022 г.	Карточки подготовлены и распечатаны.	Кузнецова В., Имангулова Г.З.
5	Подготовка оборудования для станций квеста.	10-15.06. 2022 г.	Закуплены мерчи для волонтеров, расставлены столы по станциям.	Имангулова Г.З.
6	Проведение квестов	16.06.2022, 02.12.2022 г.	Проведено 2 квеста	Луснякова А., Имангулова Г.З.
7	Анализ по проведению квеста	03.12.2022 г.	Составлен анализ	Имангулова Г.З., Сергеева В.
8	Составление пост-релиза, папки фотоматериалов.	06.12.2022 г.	Составлен пост-релиз, папка фото-материалов.	Имангулова Д., Сергеева В.

Сценарий квеста «STOP_буллинг!!!»

Цель: содействие привитию детям и подросткам г.Стерлитамак в возрасте 9-16 лет здоровой культуры офлайн и онлайн общения посредством организации и проведения квеста «STOP_буллинг!!!».

Задачи:

1. Познакомить с видами и причинами буллинга, способами их предотвращения и умения выхода из сложной ситуации;
2. Воспитывать любовь и уважение к своим сверстникам;
3. Развить навыки командного взаимодействия;
4. Сформировать навыки ответственного и безопасного поведения, профилактику насилия в школьной среде.

Оборудование и материалы: столы, карточки для станций с заданиями, грамоты, сертификаты, ручки, бумага белая А4.

Время проведения: 60 мин.

Возраст участников: 9 – 16 лет.

Количество участников: 60 чел (количество может увеличиваться при условии добавления станций с заданиями и увеличения количества команд)

Все участники разбиты на 6 команд (10 чел. в каждой).

Ход квест-игры:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит пройти квест-игру «Стоп буллинг», на которой вы познакомитесь с видами буллинга, как защитить от буллинга себя и друзей.

В одной Древней Книге мы нашли легенду о жителях одной Счастливой Страны, которая исчезла загадочным образом.

Внимательно послушайте легенду:

«Давным-давно где-то на Земле была Счастливая Страна. Её жители обладали всеми хорошими качествами. Их народ жил очень дружно, весело, помогали друг другу. Но это не нравилось соседнему королевству, которой правил Король Тьмы. Его народ славился грубостью, трусостью, завистью. Они обладали всеми плохими качествами человека. В этой стране никогда не было солнца, а тьма царствовала в сердцах людей.

Однажды, обманом Король Тьмы захватил жителей Счастливой Страны и погрузил их сознание во тьму. Теперь стали они служить Королю Тьмы».

В книге написано, что помочь избавиться от тьмы Счастливым жителям могут только те, что докажет свою дружбу, смекалку и умение работать в команде. Они должны уметь преодолевать свои слабости и иметь хорошие черты личности.

Вам выпал шанс помочь Счастливым людям избавиться от чар Короля Тьмы. Для этого вам нужно успешно пройти все испытания и препятствия, которые наложил Король Тьмы.

На каждой станции вы получите частичку КОДа. Собрав все части кода, на последней станции вы сможете расшифровать КОД, чтобы связаться с королём Счастливой Страны и освободить жителей.

Перемещаться по станциям вы будете по маршрутному листу, держась за руки. Бегать запрещается. За каждое выполненное задание, команда получает 1 балл.

Я приглашаю капитанов команд. *Капитаны получают маршрутные листы. Команды отправляются по станциям.*

Станция №1 «Буллинг»

Оборудование: карточки, бумага, ручка.

Ведущий станции: Ребята, вы знаете что означает слово «буллинг»? Буллинг – обозначает запугивание, физическую или психологическую агрессию одних детей против других с целью вызвать страх и подчинить себе. Хулиганы обычно нацелены на слабость жертвы, так как они могут быть уверены в своем превосходстве. Если двое учащихся дерутся или спорят друг с другом – это буллингом не считается.

Буллинг бывает разный:

- **Словесный буллинг.** Это когда кто-то обзывает другого человека неприятными для него словами, дразнит его или шутит о нем жестоким образом: о семье, национальности или религии, о внешнем виде человека.

- **Физический буллинг.** Этот вид буллинга может включать в себя пощечины, толчки, пинки ногами, подножки и т.п. Физическим буллингом можно назвать и такую ситуацию, когда хулиган намеренно повреждает или пачкает одежду или другое личное имущество жертвы.

- Кибербуллинг. Жертва подвергается травле по телефону или в Интернете, ей отправляются угрожающие или оскорбительные сообщения, фотографии публикуются в Интернете, делаются «фотожабы» и т. д.

- Экономический буллинг. У человека против его желания отнимают, крадут, прячут или портят его личные вещи (деньги, телефон, учебники, одежду).

Буллинг – это всегда неправильно! никто не имеет права запугивать вас!

Задание:

Перед вами карточки с названиями буллинга. Ваша задача соотнести карточки с видами буллинга.

Виды буллинга: Физический буллинг, Словесный буллинг, Кибербуллинг, Экономический буллинг.

Карточки:



Станция №2 «Меня буллят»

Оборудование: карточка, бумага, ручки.

Ведущий станции: Ребята, я хочу поделиться с вами советами как вести себя, если тебя буллят.

1. Будьте спокойны!
2. Уходите! Если возможно, необходимо уйти от хулигана. Избегайте ситуаций и мест, где хулиган обычно нападает на вас или где нет людей.
3. Расскажите им, что вам не нравится! Скажите хулиганам ясно и спокойно, что вам не нравится то, что они делают, и что они должны остановиться, используя выражения, такие как «Стоп!», «Прекрати!» и «Это больно!»
4. Отвечайте с юмором и будьте умны! Если вместо ответных оскорблений человек шутит над ситуацией, это вызывает недоумение у хулиганов.
5. Расскажите кому-нибудь о буллинге!
6. Надеяться, что издевательства как-то сами «уйдут» — плохой вариант. Ситуация почти наверняка ухудшится, если вы будете молчать, потому что хулиган поймет, что ему это сходит с рук.
7. В случае кибербуллинга сохраняйте сообщения от хулигана и переписки в интернете. Так вы всегда сможете предоставить сохраненный материал в полицию, чтобы остановить хулигана. Кроме того, в случае, если хулиган попытается «отфотошопить» вашу переписку с целью оболгать вас, вы всегда сможете доказать свою невиновность.
8. Информировать полицию! Вы можете сделать это сами, позвонив в полицию по телефону 102, или вы можете попросить своих родителей или учителя сделать это за вас.

Задание: Команда должна выписать правильные варианты.

Карточка:

Что мне делать? Меня буллят.



Помогите Екатерине выбрать правильный вариант. Как ей поступить?



Правильные ответы: Расскажите кому-нибудь о происходящем, Проигнорировать и уйти, Посмотрите обидчику прямо в глаза, и попросите его остановиться

Станция №3 «Кибербуллинг»

Оборудование: карточки, ручка.

Ведущий станции: Кибербуллинг – это запугивание и травля с использованием телефона и интернета.

Как защититься от кибербуллинга?

- Поделитесь проблемой с теми, кому доверяете: родственники, друзья, старшие товарищи.
- Игнорируйте единичный случай кибербуллинга.
- Не мстите. Любой негатив бьет по самочувствию. Если ничего не можете предпринять, попробуйте переключиться на что-то позитивное: посетите сайт с милыми картинками, посмейтесь над забавным видео, напишите близкому.
- Когда вас начинают специально задевать за живое, скажите прямо, чтобы человек остановился.
- Смейтесь. Попробуйте обратить злой комментарий в шутку. Мысленно нарядите тролля в клоунский костюм, представьте, как смешно он кривляется, искусственно плачет или нелепо танцует, словно в цирке.
- Сохраняйте доказательства: скриншоты сообщений, фотографии, видео.
- Блокируйте тех, у кого плохая репутация в сети. Это можно сделать в настройках телефона, на специальных платформах. Закройте свой профиль, добавляйте в друзья только знакомых
- Если вас запугивают, вымогают деньги или угрожают жизни/здоровью, нужно обратиться в полицию.
- Сообщайте о троллинге поставщику контента.
- Если вы свидетель кибербуллинга, заступитесь за жертву, только не вовлекайтесь в деструктивный диалог. Пригласите своих друзей-единомышленников, вместе окажите позитивное давление на агрессора.

Задание. Отметьте, какие из ситуаций являются буллингом, а какие – нет.
Соотнесите ситуации с карточками.

1.Школьные будни

Одноклассники ежедневно издеваются над Колей: бьют, толкают, ставят подножки.

- Это буллинг !
- Это не буллинг

2.Несправедливость

Каждый день Зину оскорбляют одноклассники, дают ей обидные прозвища.

- Это буллинг!
- Это не буллинг

3.Встреча друзей

У друзей есть ритуал: при встрече они бьют друг друга в плечо и обмениваются грубыми приветствиями.

- Это буллинг
- Это не буллинг!

4.Деньги давай

Старшеклассники регулярно отнимают у Саши карманные деньги.

- Это буллинг!
- Это не буллинг

5.Одиночество

Весь год одноклассники игнорируют Катю, никто с ней не общается.

- Это буллинг!
- Это не буллинг

6.Жизнь в интернете

Одноклассники создали в Интернете страничку, где публикуют оскорбительные посты и фотографии Маши.

- Это буллинг!
- Это не буллинг

Карточки:



Станция №4 «Из негатива в позитив»

Оборудование: карточки, ручка.

Ведущий станции: Если вы видите, что кого-то обижают, вы не должны забывать, что достаточно сложное дело и для хулигана, и для жертвы, остановить то, что происходит. Знайте, что издевательства никогда не приемлемы независимо от того, что хулиган говорит, чтобы оправдать свои действия. Буллинг может произойти только в том случае, если зрители одобряют его или делают вид, что не видят. Защита жертвы зачастую является единственным способом прекратить издевательства. Это означает, что вы можете прекратить издеватель

Как можно избежать, отклонять или справляться со словесными домогательствами и издевательствами:

- Юмор Действуйте так, как будто это Вас не беспокоит, буквально отшучиваясь (сложно, но возможно). Помните, что люди, которые запугивают, обычно ищут реакцию в виде негативной реакции (злость, грусть и т.д.). Если Вы не дадите им ее, они, скорее всего, остановятся или выберут кого-то другого, кто расстроится.

- Уверенность в себе. Вовлеченность человека в ситуацию с травлей (как агрессора, так и жертвы) довольно тесно связана с уровнем его самооценки. Сказать человеку, который запугивает Вас, что Вам все равно, что он о Вас думает, и что обзывание не расстроит Вас.

- Язык тела и зрительный контакт. Для того, чтобы давать отпор в ситуации нападения, нужно стоять прямо, глядя обидчику в глаза. Выражение лица при этом должно быть нейтральным, улыбка уместна не всегда. Руки расслаблены и расположены вдоль тела или находятся в карманах. Скрещенные руки, рука, прикрывающая рот, или же постоянное переминание с ноги на ногу — показатели обороняющегося поведения. Руки в передних карманах джинсов или указание пальцем на обидчика могут быть расценены как агрессивное проявление.

- Ассертивные высказывания. Чтобы сделать ассертивное заявление, нужно быть ясным, честным и прямым. Такое высказывание включает в себя довольно конкретное и спокойное изложение того, что вы хотите, или как вы относитесь к событию или ситуации. Основная фраза, которой нужно научиться в этих ситуациях: «Мне не нравится, когда ты это делаешь. Я хочу, чтобы ты остановился».

- Сопротивление манипуляциям и угрозам. Первая и самая простая техника - сказать: «Нет». Вторая – можно применить прием под названием «заезженная пластинка». Нужно сохранять уверенность, даже если агрессор подходит очень близко или бросает на Вас злобные взгляды. Обычно агрессор перестает оказывать давление после того, как заезженная фраза повторяется три раза. Тем не менее, нужно помнить о том, что основная задача в ситуации травли — выйти из нее при первой же возможности, поэтому не стоит использовать эту технику слишком долго.

Задание: Выполнить упражнение «Сообщение».

Карточка:

Внимательно прочитайте сообщение

«Я увидела твои фото и задумалась: ты выкладываешь такие отвратительные фото... Ты толстая, у тебя кривой нос, ты страшно выходишь на фотографиях, ты красишься как ребёнок. Лучше не выкладывай такие фото. Ты пугаешь людей...»

Из негативного сообщения составьте положительное сообщение

(Можно использовать антонимы. Например: кривой - прямой).

A large, empty speech bubble shape with a pointed tail at the bottom right, intended for the student to write a positive message based on the negative one above.

Станция №5 «Не нападай»

Оборудование: карточки, ручка.

Ведущий станции: Ребята, вы когда-нибудь становились инициатором буллинга? А можно ли так поступать? Как хулиган, вы можете заставить других переживать, и вам может показаться, что вы популярны, но опросы показывают, что никто не любит хулиганов. Опросы также показывают, что люди, которые травят других в группе, ведут себя так же, когда они становятся взрослыми, и это может вызвать у них много проблем. Издевательства вредны и для тебя!

Что надо сделать?:

1 . Подумайте о ситуации, когда кто-то причинил вам боль. Как вы себя чувствовали в то время? Постарайтесь поставить себя на место вашей жертвы — каково это?

2. Остановите травлю. Это может быть непросто, особенно если есть люди, которые ожидают, что вы ее продолжите. Вы нуждаетесь в силе и мужестве, чтобы уважать всех вокруг вас.

3. Решите ситуацию, пытаясь наверстать упущенное. Например, вы можете принести извинения тому, над кем вы издевались. Это может быть очень сложно сделать, но после этого вы будете чувствовать себя намного лучше.

4 . Найдите новые способы ощущения собственной важности и получения внимания. Подумайте о том, что вы можете делать хорошо. Может, вас интересует какой-то особый вид спорта или какое-то ремесло? Обсудите, как вы могли быть лидером, со взрослым.

5. Относитесь ко всем одинаково. На самом деле, мы все разные, и нет двух человек, которые абсолютно одинаковы. Эти различия делают жизнь интересной. Общение со многими людьми дает нам возможность рассмотреть разные точки зрения.

6 . Если вы злитесь на человека, над которым издевались, чувствуете, что он этого заслужил, и вам трудно найти мирное решение ситуации, попросите взрослого помочь вам.

Задание. Соедините линией название (цифры) с верным ответом (буквы)

Карточка:

1. Буллинг	А) Человек подвергается травле по телефону или в Интернете, ему отправляют угрожающие или оскорбительные сообщения, фотографии публикуются в Интернете, делаются «фотожабы» и т. д.
2. Защитник	Б) Человек, который преследует и запугивает жертву.
3. Жертва	В) Человек, находящийся на стороне жертвы и пытающийся оградить её от агрессии.
4. Кибербуллинг	Г) Человек, знающий о деталях агрессивного взаимодействия, издевательств, но соблюдающий нейтралитет.
5. Сторонники	Д) Травля одного из членов коллектива. Включает в себя оскорбления, угрозы, физическую агрессию, насмешки, издеательства.
6. Агрессор	Е) Люди, находящиеся на стороне агрессора, непосредственно не участвующих в издевательствах, но и не препятствующих им.
7. Наблюдатель	Ж) Человек, который подвергается агрессии.

Ответы: 1Д; 2В; 3Ж; 4А; 5Е; 6Б; 7Г.

Оборудование: 2 платка (50 см. х 50 см.), теннисный мяч.

Ведущий станции: Как помочь человеку, который подвергается травле?

- Поддержите того, над кем издеваются.
- Игнорируйте человека, который затеял буллинг.
- Попросите других людей о поддержке человека, над которым издеваются.
- Сместите фокус внимания с издевательств. Вместо пассивного наблюдения вы можете отвлечь человека на что-то позитивное. Например, измените тему.

- Убедите человека, которого запугивают, что это не его вина. Скажите ему, что проблема не в нем. Просто напомните, что люди, которые издеваются над другими, обладают низкой самооценкой и стараются самоутвердиться за счет агрессивного поведения.

- Сообщите об издевательствах тому, кто может помочь и имеет большее влияние. Например, сообщите преподавателям. Подробно расскажите о случившемся, по возможности сделайте запись происходящего для доказательств.

- Если вам ничего не угрожает и вы уверены в своих силах, направьте внимание агрессора на себя и скажите ему, чтобы он остановился. Голос должен звучать спокойно и собранно. Избегайте криков и ответных действий. Это разозлит агрессора еще больше. Вам нужно его остановить и успокоить.

Задание: Игра «Защитник». Вам нужно разделиться на две команды. Вам даётся один мяч и два полотна. Ваша задача «дать отпор» команде, которая «вас буллит», перебрасывая мяч с полотна на полотно другой команды. Полотно нельзя поворачивать, нельзя выходить за линию, которая начерчена на асфальте.

Станция № 7. «Финал»

Оборудование: карточки, ручки.

Ведущий станции: Используя собранные на станциях УОДы, с помощью Азбуки Морзе, вам необходимо составить и расшифровать символы, и угадать их значение.

Карточка:

Азбука Морзе				
А • —	К — • —	Ф • • — •	1 • — — — —	. • • • • • •
Б — • • •	Л • — • •	Х • • • •	2 • • — — —	, • — • — • —
В • — —	М — —	Ц — • — •	3 • • • — —	; — • — • — •
Г — — •	Н — •	Ч — — — •	4 • • • • —	: — — — • • •
Д — • •	О — — —	Ш — — — —	5 • • • • •	? • • — — • •
Е •	П • — — •	Щ — — • —	6 — • • • •	! — — — • • —
Ж • • • —	Р • — •	Ъ, Ъ — • • —	7 — — — • • •	- — • • • • —
З — — • •	С • • •	Ы — • — —	8 — — — — • •	« • — • • — •
И • •	Т —	Э • • — • •	9 — — — — •	(— • — — • —
Й • — — —	У • • —	Ю • • — —	0 — — — — —	/ — • • • — •
		Я • — • —		

Запишите свой ответ:

Ответ: 88002000122 единый детский телефон доверия

Ведущий: Если вы попали в сложную ситуацию, столкнулись с невозможностью решить какие-либо проблемы в семейных отношениях или отношениях со сверстниками, стали жертвой буллинга, не держите все в себе!

Всего один звонок на единый детский телефон доверия **8-800-2000-122** – и вы получите консультацию со стороны квалифицированного специалиста, который подскажет, что нужно делать в вашей ситуации. И все это с соблюдением полной анонимности, конфиденциальности и абсолютно бесплатно.

Подсчет баллов по маршрутному листу.

Заключение

По окончанию квест-игры все команды собираются в одной локации.

Ведущий: Вы все успешно прошли квест «STOP_буллинг!!!». Молодцы!

Какой код был зашифрован? (*участники отвечают*).

Каждый из вас получает в подарок наклейку на телефон с изображением логотипа и номера телефона доверия. По этому номеру телефона вы всегда можете позвонить в трудный для вас момент. Звонок бесплатный и анонимный.

А теперь подведем итоги игры. Приглашаю капитанов команд.

Объявляются места.

Вручаются Сертификаты участников и грамоты на команду, стикеры (наклейки) с номером телефона доверия.

Список литературы

1. Реан А.А., Новикова М.А., Коновалов И.А., Молчанова Д.В. Руководство для подростков про буллинг. Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других; под ред. академика РАО Реана А.А.: М.2019.

2. Классные игры.РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа// <https://classgames.ru/step1/>

3. Официальный сайт Аппарата по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – Режим доступа// <https://upr.bashkortostan.ru/>