

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Название проекта	Проект по спасению ежей, или как научиться сохранять природу
2.	Полное и краткое образовательной организации(в соответствии с Уставом)	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа №152»; БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №152»;
3.	Разработчики проекта (название команды/объединенияили Ф.И. О. каждого участника полностью, возраст, класс)	<ul style="list-style-type: none"> • Шевченко Дарья Викторовна, • 14 лет, • 8 класс.
4.	Консультанты — наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы,должность)	<ul style="list-style-type: none"> • Богочанова Татьяна Алексеевна; • БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №152»; • Старший вожатый.
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемыдля целевой группы	Батарейки выделяют ядовитые вещества, которые поступают в облака, а затем эти химикаты выпадают в виде дождя или других осадков. Наносится огромный, колоссальный вред. От этого очень сильно страдает и флора, и фауна. Выбросив батарейку в ведро, помните - это мина замедленного действия. Ученые утверждают, что один элемент питания загрязняет 20 квадратных метров земли. Особенно эта проблема актуальна сейчас, когда практически все приборы работают от батареек и блоков питания (пульта, микрофоны, фонарики, часы и т.д.).В этом и заключается актуальность нашего проекта.
6.	Целевая группа, особенностей в ходе реализациипроекта	Целевая аудитория нашего проекта- учащиеся 1-5 классов. Возраст участников 7-11 лет. Проект реализуется в виде игры по станциям для учащихся 1-5 классов,
7.	Цель проекта	Приучить детей к заботе о планете. Организовать сбор батареек так, чтобы это стало традицией.
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассказать о вреде мусора; 2. заинтересовать детей в сдаче батареек с помощью игры по станциям; 3. рассказать, как беречь природу; 4. объяснить, почему экология- это так важно.
9.	Правовые основания проекта (при наличии)	_____
10.	Обоснованность проектной(ых) идеи(й), способов ихреализации. Ожидаемые результаты	Данная игра по станциям для учащихся 1-5 классов, рассказывает о важности соблюдения чистоты, и даем ребятам проявить себя. В игре участникам предлагается помочь ежам- спасителям природы собрать батарейки. Ожидаемые результаты: работа над проектом поможет участникам: детям

		<p>понять, что батарейки, выброшенные вместе с другим мусором, наносят вред почве, растениям и животным;</p> <p>Педагогам накопить информацию и лучше понять идеи и действия детей школьного возраста в рамках образования для устойчивого развития;</p> <p>Родителям применять экоцентрическую парадигму и рассматривать природу как среду для жизни всех существ, включая человека.</p>
11	Учет и минимизация рисков реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. администрация будет против проведения 2. дети не заинтересуются и не будут активно принимать участие 3. поблизости не будет пунктов приёма батареек 4. учителя будут заставлять детей участвовать против их воли, указывать что и как им сделать
12	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	М. Видео, ДНС являются утилизаторами батареек
13	План реализации проекта. План продвижения проекта, включающего информационное сопровождение	<p>1 этап. Подготовительный. Здесь шла подготовка сценария; согласование с администрацией; подготовка станций, плакатов, мест сдачи батареек; оповещение учителей, родителей, детей о сборе батареек, проведении мероприятия.</p> <p>2 этап. Основной. Проведение игры по станциям, подведение итогов.</p> <p>3 этап. Заключительный. сдача собранных батареек в специализированные пункты приема.</p>
14	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	Финансовые затраты на проезд к образовательным учреждениям и пунктам приема батареек.
15.	Ход реализации проекта	<p>Правила игры по станциям: ребятам предлагается помочь ежам- спасителям природы очистить окружающий мир от батареек. Для этого участникам игры необходимо пройти 5 станций. В конце станции ребята получают одну батарейку. Побеждает команда, собравшая наибольшее кол-во батареек, и получает медаль. Победителей может быть несколько. Дети проходят игру классами.</p> <p>Описание станций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пазлы - собрать пазл и рассказать, о чем получившийся рисунок (10 плакатов формата А4 на экологическую тему, разрезанных на куски пазла) 2. Ребусы - разгадать 5 ребусов (5 распечатанных ребусов на экологическую тему, интересные факты об экологии, черновики, ручки)

		<p>3. Загадки - разгадать 8 загадок (8 тематических загадок, интересная информация об экологии)</p> <p>4. Мульт-опрос - ответить на 20 вопросов по мультфильмам на экологическую тему (20 вопросов, краткое содержание мультфильмов)</p> <p>5. Экологический плакат - на листе формата А4 нарисовать плакат на тему экологии и рассказать о нём (5 листов А4, цветные карандаши, фломастеры)</p>
16.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	<p>1. Игра по станциям была проведена в 4 образовательных учреждениях;</p> <p>2. В проекте приняли участие ~700 учащихся 1-5 классов вышеперечисленных школ г. Омска;</p> <p>3. дети собрали 23кг батареек;</p> <p>4. ученики, их родители, знакомые теперь сдают батарейки в наших школах;</p> <p>5. успешная утилизация батареек;</p> <p>6. очищение природы произведено успешно;</p> <p>7. усовершенствованы навыки проведения подобных мероприятий.</p>
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие	<p>https://vk.com/public204958476?amp%3Bref=feed_notifications&w=wall-204958476_256</p>
18.	Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов	<p>1. увеличить количество школ;</p> <p>2. провести мероприятия среди средней, старшей школы;</p> <p>3. расширить направления, (сбор макулатуры, субботники, помощь приютам).</p>

