

## Паспорт проекта

1.	Название проекта	<b>«Школа - территория вдохновения»</b>
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормиловского муниципального района «Борчанская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Борчанская СОШ»
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	Школьное волонтерское объединение «Лучики добра»
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Чувайлова Кристина Александровна, старшая вожатая МБОУ «Борчанская СОШ»
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	<p>Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции. Функциональное зонирование – главный аспект при разработке проекта благоустройства. Но как быть школе, чья зеленая зона давно уже освоена, но требует обновления? Эта задача может быть решена без привлечения услуг специалистов по благоустройству и озеленению.</p> <p>На совете школьного волонтерского объединения «Лучики добра» рассмотрели вопрос о создании арт – объекта. Было принято решение о дальнейшем благоустройстве территории школы. В ходе обсуждения была создана инициативная группа, которая определила список предварительных мероприятий.</p> <p>Является актуальным для местного сообщества, потому что Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции.</p>
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Обучающиеся, их родители, сотрудники МБОУ «Борчанская СОШ», проживающие на территории Борчанского поселения, так как

		школа является социально значимым объектом.
7.	Цель проекта	Целью проекта является благоустройство пришкольной территории и создание арт-объекта «Школа – территория вдохновения»
8.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- найти информацию в различных источниках о создании арт-объектов;</li> <li>- сбор информации о возможных вариантах создания арт-объектов;</li> <li>- разработка архитектурно-планировочного решения;</li> <li>- разработка объемно-пространственного решения;</li> <li>- создание макета арт-объекта «Школа – территория вдохновения».</li> </ul>
9.	Правовые основания реализации проекта	<a href="#">Конституция РФ статья 7</a> <a href="#">Конвенция ООН о правах ребенка</a> <a href="#">Закон об образовании статья 12.2</a>
10.	Обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации. Ожидаемые результаты	<p>Благоустройство территории школы – это комплекс мероприятий по созданию и организации зон и сооружений вокруг основного здания, имеющих определенные функции. Функциональное зонирование – главный аспект при разработке проекта благоустройства. Эта задача была решена без привлечения услуг специалистов по благоустройству и озеленению.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получение знаний о способах создания арт-объектов городов и сел России;</li> <li>— приобретение умений работы с различными источниками информации;</li> <li>— умение вести исследовательскую деятельность;</li> <li>— изготовление арт-объекта «Школа - территория вдохновения».</li> </ul>
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	<p>Риски проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабый уровень интереса целевой аудитории. Решение: проведение информационных акций;</li> <li>- Нехватка бюджета. Решение: проведение тематической ярмарки среди обучающихся и жителей села, что позволит добрать недостающую сумму.</li> </ul>
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их	Проектная команда - Школьное объединение «Лучики добра». Используя опыт выпускников школы 2022 года, ребята приняли решение

	<p>взаимодействия. Кратко указать вклад каждого</p>	<p>поучаствовать в проекте.  Наставники проекта - директор школы, старшая вожатая. ( для ребят была отобрана специальная методическая литература для создания проекта, проводились консультации по отбору эскизов и цветовой гаммы, а так же были проведены инструктажи при работе с различными материалами.)  Спонсор проекта - ИП Аракелян Гаянэ Рубеновна (оказание помощи в приобретении расходных материалов).</p>
<p>13.</p>	<p>План реализации проекта.  План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение</p>	<p>1. Подготовительный этап:  - создали инициативную группу;  - изучили дополнительную литературу об арт-объектах городов и сел России.  2. Основной этап:  - проведение опроса среди обучающихся нашей школы, жителей села и учителей;  - обсуждение опроса инициативной группы;  - создание макета арт-объекта «Школа-территория вдохновения».  3. Заключительный этап:  - представление готового продукта проектной деятельности арт-объекта «Школа-территория вдохновения»;  - установка на территории школы арт-объекта «Школа-территория вдохновения»  Информационное сопровождение:  Объявления о запуске и реализации проекта в классных мессенджерах, социальных сетях, сайте школе.  Представление проекта на классных часах, общешкольном собрании. Предоставлены ссылки для ознакомления и продолжения работы для благоустройства школы.</p>
<p>14.</p>	<p>Финансовый план  (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)</p>	<p>OSB - 1 лист 2.70-1.50, цена-1200р.  Поддоны-3 шт. 1поддон - 500р.  Краска - белая, зеленая, желтая, черная, красная - 1банка - 210р.  Лак - 2банки, 1 банка-150р.  Кисточки - 5 штук, 1шт.- 76р.  Общая сумма сметы 4430рублей  Сроки проекта: сентябрь 2022 год по апрель 2023 года.  Использованные средства были получены из бюджета учреждения, а также финансовая</p>

		помощь ИП Аракелян Гаянэ Рубеновны, личные средства.
15.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	<p>Количественные: Изготовлен 1 арт-объект «Школа – территория вдохновения».</p> <p>В реализации проекта приняли участие 8 человек. Из них, 5 обучающихся, 3 взрослых. В проекте приняли участие более 100 человек. Проведено 2 акции, 1 ярмарка.</p> <p>Качественные: Привлечение внимания обучающихся, жителей и гостей села к данному арт-объекту и необходимости создания таких объектов в целом.</p> <p>Изготовление арт-объекта «Школа-территория вдохновения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать у обучающихся:</li> <li>-любовь к родной школе;</li> <li>- умение ценить труд других;</li> <li>-уметь восхищаться красотой.</li> </ul>
16.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	<p><a href="https://vk.com/video-205120755_456239072">https://vk.com/video-205120755_456239072</a></p> <p><a href="https://vk.com/doc483812475_660692688">https://vk.com/doc483812475_660692688</a></p>
17.	Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов	Благоустройство территории вокруг арт-объекта «Школа – территория вдохновения», озеленение территории, высадка цветов.