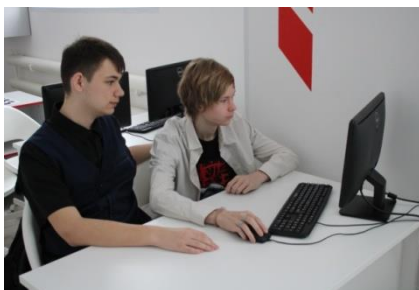


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

Региональный этап Всероссийской акции  
«Я – гражданин России»

Номинация  
«Развитие добровольческих практик»

Школьное телевидение «Включайся!»  
(развитие медиаволонтерства на примере МБОУ СОШ № 3)



Выполнено: обучающимися (медиаволонтерами)

МБОУ СОШ № 3

г. Радужный

Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры

Адрес: 628462, Российская Федерация,

г. Радужный, 3 мкр, дом 12.

Телефон: 8(34668) 3 83 43

г. Радужный, 2023 г.

<b>Наименование проекта</b>	Школьное телевидение «Включайся!» (развитие медиаволонтерства на примере МБОУ СОШ № 3)
<b>Миссия проекта</b>	Привлечь учеников школы к участию в создании школьных новостей. Показать подросткам, что это может быть интересным. Изменить их представление о школьном телевидении.
<b>Основание для разработки</b>	1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Концепция модернизации образования.
<b>Цель</b>	Формирование творческой саморазвивающейся личности, способной социально и профессионально самоопределиться через включение в социально значимую деятельность в рамках школьного телевидения.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать образовательную среду, направленную на становление личности ребенка в ключе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- Создать оптимальные условия для развития нравственно-эстетических потребностей, творческого потенциала ребенка через приобщение к миру телевизионного искусства;</li> <li>- Развивать интеллектуальные, коммуникативные способности личности;</li> <li>- Расширить общий кругозор обучающегося;</li> <li>- Развить способности самостоятельно определять свои взгляды, позиции, способности принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения;</li> <li>- Воспитывать информационную культуру.</li> </ul>
<b>Практическая значимость работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт работы школьного телевидения может быть использован для пропаганды работ и достижений учащихся, в том числе и по производству видео-продукта.</li> <li>2. Также опыт создания школьного телевидения в рамках одной школы может быть использован школами района и округа для освещения достижений учеников, популяризации социально-значимых дел, акций, правовой информации и пропаганды правовых знаний, профориентационной работы и профильной подготовки будущих журналистов, менеджеров, специалистов по</li> </ol>

	рекламе, дизайнеров, фотографов, PR-менеджеров, операторов и телеведущих.
<b>Гипотеза</b>	Школьное телевидение – средство расширения информационно - образовательного пространства, повышения медиакомпетентности и медиакультуры обучающихся.
<b>Объект изучения</b>	Материалы проекта «Школьное телевидение «Включайся», научно-популярная литература, данные социологических опросов среди школьников, педагогов, родителей МБОУ «СОШ № 3».
<b>Методы реализации проекта</b> <i>(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с участниками проекта.</li> <li>-Работа с библиографическим фондом, интернет-ресурсами для поиска информации.</li> <li>-Привлечение основной целевой группы участников проекта к плановым мероприятиям МБОУ «СОШ № 3».</li> <li>-Организация мастер-классов по видеосъёмки, фотографии и написание текстов и постов.</li> <li>-Введение фото и видео дневника на протяжении реализации всего проекта.</li> <li>-Введение фотосъёмок и видеосъёмок на протяжении реализации всего проекта.</li> <li>-КТД.</li> <li>-Ежегодное подведение итогов в виде выпуска школьных новостей.</li> <li>-Размещение информации о ходе реализации проекта на страничке школьного сайта: <a href="https://vk.com/school3rad">https://vk.com/school3rad</a></li> <li>-Подведение итогов реализации проекта.</li> <li>-Интервью, экскурсии, сотрудничество со СМИ администрации города Радужный, Телекомпанией «Новости Радужного».</li> </ul>
<b>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</b>  <b>Актуальность проекта для молодежи</b>	<p>В стратегии развития молодёжи РФ: «Молодёжь является той социальной группой, на характеристики которой, можно повлиять, корректировать модель её поведения, задавать желаемый тип её поведения».</p> <p>Проект направлен на модернизацию системы информирования всех участников образовательного процесса средствами школьного телевидения, которое является современной образовательной технологией учебно – воспитательного процесса.</p> <p>Школьное телевидение – это, в первую очередь, учебный проект, главной целью которого является не получение «эксклюзивного телевизионного</p>

	<p>продукта», а создание единого интерактивного виртуального информационного пространства, усиливающего интеграцию педагогов, учеников и родителей, общественности и органов местного самоуправления. Организация собственного телевидения — это сложный процесс, требующий технического и программного сопровождения. Это и видеоаппаратура, телевизоры, объединенные сетью, персональные компьютеры, отвечающие техническим требованиям обработки видеоинформации, программное обеспечение для оцифровки и монтажа видео. Главные создатели школьного телевидения – сами учащиеся, владеющие знаниями телевизионной журналистики и умениями работы с телеаппаратурой и программным обеспечением. Поэтому возникла необходимость создания детского объединения, в рамках которого будут проводиться занятия по различным аспектам телевизионной работы.</p>
<p><b>Основные целевые группы, на которые направлен проект</b></p>	<p>Дети, подростки, молодёжь, родители.</p>
<p><b>Основные направления деятельности по реализации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы школьного телевидения;</li> <li>- профориентационная работа.</li> </ul>
<p><b>Описание проекта</b></p>	<p>В основу работы школьного телевидения положена проектная деятельность учащихся. Метод проектов позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию школьников; формировать не просто умения, а компетенции, он приоритетно направлен на развитие познавательного интереса учащихся. Всю работу над проектом осуществляют сами школьники, а учителю отводится роль куратора, помощника, наставника.</p> <p>Сюжеты «Школьного телевидения» можно разделить на несколько видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— репортажи к праздникам и важным датам (День Википедии, День ручного письма, Всемирный день защиты морских млекопитающих и т.д.);</li> <li>-специальные репортажи на даты ВОВ;</li> <li>— информационные интервью (интервью у педагогов, педагогов дополнительного образования и</li> </ul>

	<p>т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— блиц-опросы для учеников и педагогов (мнение на какое-то событие, опрос о том, какая ваша любимая книга, любимый предмет в школе);</li> <li>— репортажи об открытых уроках и конференциях в стенах школы;</li> <li>— отчёты о достижениях – от сбора макулатуры до олимпиад.</li> </ul> <p>И ещё многое другое!</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать алгоритм создания школьного телевидения в школе, которое использовать как средство расширения информационно – образовательного пространства, повышения медиакомпетентности и медиакультуры обучающихся;</li> <li>- создание школьного телеканала;</li> <li>- повышение информационной культуры обучающихся;</li> <li>- профессиональное самоопределение;</li> <li>- увеличение количества участников проекта до 50 человек;</li> <li>- помощь всем участникам образовательного процесса при создании видеоролика для участия в конкурсах, акциях, слетах и других мероприятиях.</li> </ul> <p>Эффективность реализации проекта может быть оценена по следующим критериям:</p> <p><b>1.создание команды школьного телевидения</b> <i>показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск новостей;</li> <li>- разработка тематики основных проектов - выпусков;</li> <li>- изучение результативности работы школьного телевидения.</li> </ul> <p><b>2. повышение информационной культуры учащихся</b> <i>показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение учащихся в непосредственную работу школьного телевидения;</li> <li>- создание собственных телепроектов;</li> <li>- повышение качества творческих работ;</li> <li>- результативность участия в конкурсах разных уровней;</li> <li>- расширение ИКТ-компетенций школьников.</li> </ul> <p><b>3. профессиональное самоопределение</b></p>

	<p><i>показатели:</i></p> <p>- выбор учениками различных специальностей работников телевидения.</p> <p>На протяжении 2022 года ребята принимали участие, во многих конкурсах, но стоит отметить самые важные, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камалетдинова Сабина приняла участие в региональном этапе конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» в ХМАО-Югре с проектом: «Умный город и безопасность» (на примере города Радужный). Она создала интерактивную игру в формате «Своя игра» под название «Город детства своего» для знакомства жителей и гостей города с историей и природой нашего населённого пункта.</li> <li>2. Камалетдинова Сабина и Демченко Никита приняли участие в Городском челлендже «В память о войне».</li> <li>3. Камалетдинова Сабина и Демченко Никита приняли участие в Международном конкурсе «Север для Победы», в конкурсе чтецов «Великая победа».</li> <li>4. Сысолин Кирилл и Леонтьев Алексей попали в топ-50 лучших видеороликов в IX Международном медиафестивале «Солнечный парус».</li> <li>5. Сысолин Кирилл занял 1 место в окружном конкурсе мультимедийных проектов, посвященных теме выборов, среди учащихся 9 – 11 классов школ ХМАО-Югры, в номинации «Электронный плакат»;</li> <li>6. 1 место в Городском конкурсе видео материалов, направленном на формирование активной гражданской позиции в номинации «Какие мы на самом деле», с видео «С чего начинается Кавказ»;</li> <li>7. Участие в Городском Конкурсе видеороликов по антитеррору Камалетдинова Сабина;</li> <li>8. Участие в Городском Конкурсе видеороликов по профилактике наркомании Букарова Сувар.</li> <li>9. Лина Банух и Олег Чибышев принимали участие в конкурсе социальной рекламы (видеоролик), направленной на укрепление общероссийского гражданского единства, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма.</li> </ol>
<b>Ожидаемые риски</b>	- моральное и физическое старение материально-

	<p>технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпизодическая работа школьного телевидения;</li> <li>- трудности учащихся с использованием программного обеспечения проекта.</li> </ul>
<b>Профессиональная востребованность проекта</b>	Проект долгосрочен, практичен, востребован и рассчитан на конкретные действия и результаты.
<b>Основные разработчики</b>	<p>Букарова Сувар Робертовна, обучающаяся 10б класса;  Маслакова Полина Романовна, обучающаяся 10б класса;</p> <p>Радионова Анастасия Александровна, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими объединениями, руководитель школьного ТВ, 89224448347.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2021 – 2025 гг
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджет МБОУ «СОШ № 3»;</li> <li>- спонсорская помощь;</li> <li>- помощь родителей.</li> </ul>
<b>Ссылка на проект:</b>	<a href="https://vk.com/video-211810640_456239107">https://vk.com/video-211810640_456239107</a>