

Паспорт проекта областной акции «Я – гражданин России»

1	Название проекта	«Играя, выздоравливай!».			
2	Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №112» МБОУ «СОШ №112»			
3	Разработчики проекта	Загидуллина Анастасия, 9 «Б» класс Чурина Виктория, 9 «Б» класс Инянков Егор, 9 «Б» Громенко Александра, 10 «А» класс Дудолодов Денис, 10 «А» класс			
4	Консультанты-наставники проекта	Коньшева Н.А. Лекомцева Т.А. Иванов И.А. Тараканова О. А.			
5	Цель проекта	Создание развивающего пространства для организации досуга детей в период ожидания приема врача в поликлинике.			
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать инициативную группу; 2. Изучить общественное мнение; 3. Договориться с социальным партнёром о предоставлении возможности реализации проекта; 4. Составить план мероприятий по реализации проекта; 5. Создать и апробировать комфортное развивающее пространство в детской поликлинике для детей и родителей. 6. Получить обратную связь. 			
7	Социальные партнеры проекта	ФГУЗ ФМБА Медико-санитарная часть № 72 Детская поликлиника			
8		№	Этап, мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат

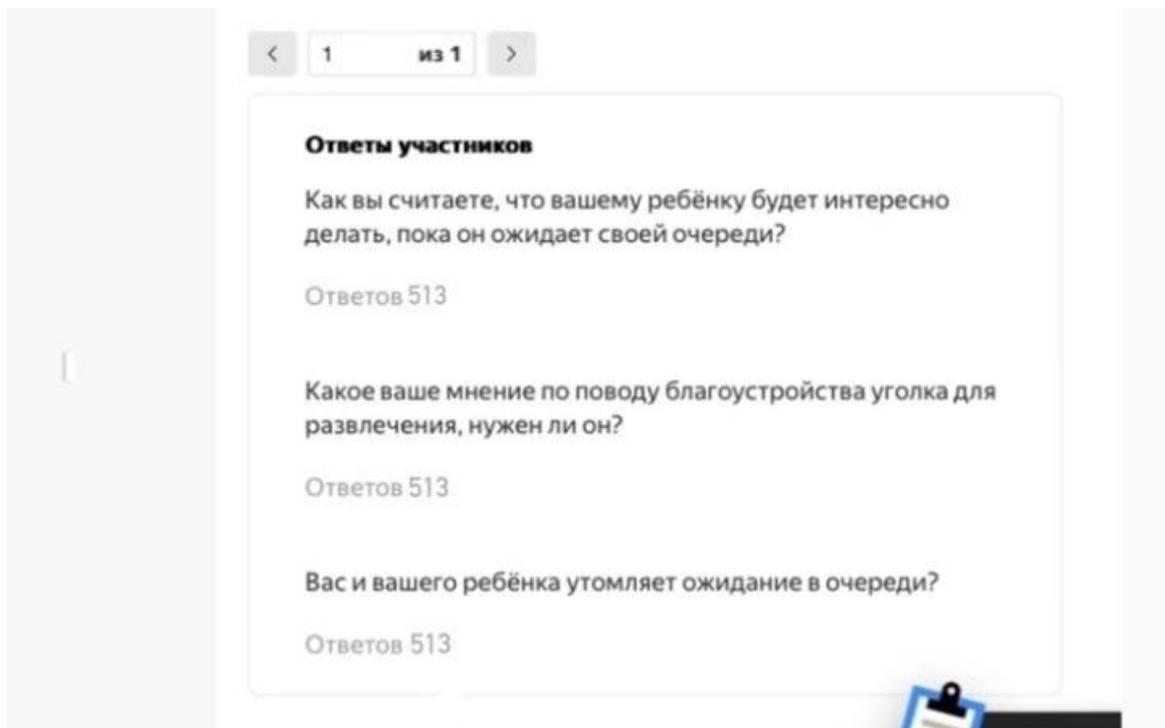
Этапы реализации проекта	1 этап. Сбор инициативной (творческой) группы			
	1.1	Сбор инициативной (творческой) группы с целью определения и согласования сроков, места и участников выполнения работ	Январь 2023	Собрана инициативная (творческая) группа Согласованы сроки, место и участники выполнения работ
	2 этап. Изучить общественное мнение			
	2.1	Составить опрос для изучения общественного мнения	Январь 2023	Составлен опрос, состоящий из трёх вопросов.
	2.2	Разместить опрос в социальной сети VK (группа «Подслушано Мамочки Трехгорного!»)	Январь 2023	Размещен опрос в социальной сети VK (группа «Подслушано Мамочки Трехгорного!»)
	2.3	Проанализировать полученный результат	Январь 2023	Проведен анализ полученного результата
	3 этап. Договориться с социальным партнёром о предоставлении возможности реализации проекта			
	3.1	Организовать встречу с заведующей детской поликлиникой Агошковой О. В.	Февраль 2023	Проведена встреча с Агошковой О. В., получено одобрение на взаимодействие
	4 этап. Составить план мероприятий реализации проекта			
	4.1	Изучить формы организации развивающего пространства	Февраль 2023	Изучены и выбраны формы организации развивающего пространства
	4.2	Создать эскиз развивающего пространства	Февраль 2023	Создан эскиз развивающего пространства
	4.3	Определить материалы, необходимые для создания развивающего пространства	Февраль 2023	Определены материалы, необходимые для создания развивающего пространства
	4.4	Составить смету расходов	Февраль 2023	Составлена смета расходов

		4.5	Составить график посещений детской поликлиники волонтерами школы	Март 2023	Составлен график посещений детской поликлиники волонтерами школы с учетом расписания приема врачей
		4.6	Получить обратную связь о реализованном проекте, используя социальные сети.	Май – Июнь 2023	Получена обратная связь о реализованном проекте, используя социальные сети.
		5 этап. Создать комфортное развивающее пространство в детской поликлинике для детей и родителей.			
		5.1	Изготовить штоковый театр (ширма, куклы)	Март 2023	Изготовлен штоковый театр (ширма, куклы)
		5.2	Создать театр на прищепках	Март 2023	Создан театр на прищепках (карточки, игровое поле)
		5.3	Создать сборник сказок для проигрывания	Март 2023	Создан сборник сказок для проигрывания
9	Ожидаемые результаты проекта	<p>1. Развитие социальной активности у разработчиков проекта;</p> <p>2. Развитие умений разрешать конфликты в социуме, приносить пользу, саморазвиваться и самосовершенствоваться у разработчиков проекта;</p> <p>3. Создание развивающего пространства, которое решает ряд задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную – установление эмоционального контакта, развитие чувства коллективизма; - релаксационную – снятие эмоционального напряжения; - воспитательную – условия для развития творческой активности детей, доброжелательности, культуры поведения; 			

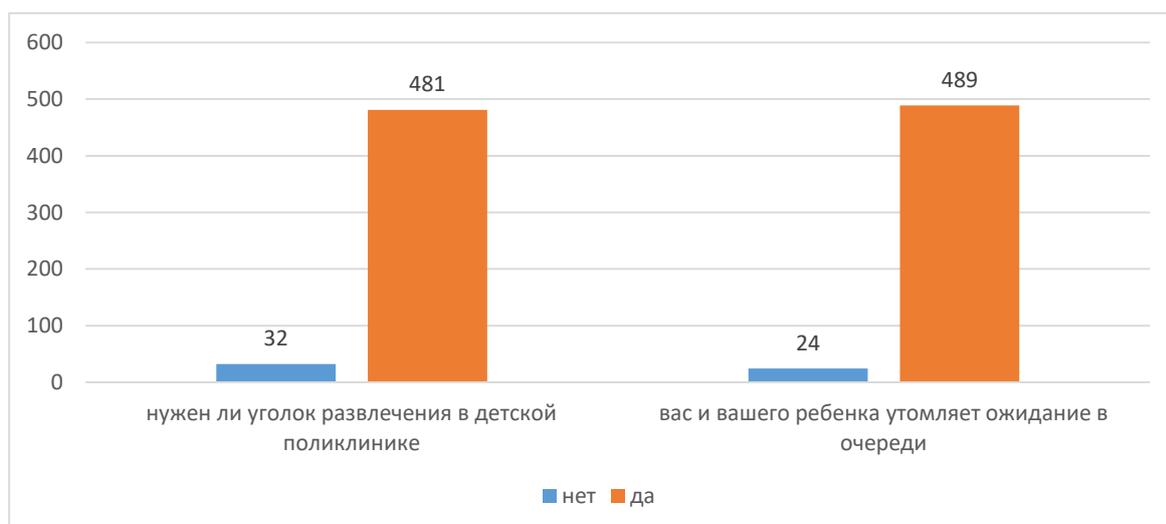
		<p>- развивающую – условия для развития памяти, внимания, восприятия, наблюдательности, воображения и т.д.;</p> <p>- обучающую – обогащение информацией об окружающем мире и развития речи.</p>
10	Стратегия развития проекта	<p>В дальнейшем мы планируем продолжать сотрудничество с детской поликлиникой, дополняя новыми формами развивающее пространство.</p> <p>После окончания ремонтных работ в поликлинике организовать подобное развивающее пространство в другой её части.</p>
11	Вывод	<p>Каждый из нас бывает на приеме у врача в поликлинике. И всегда посещение данного учреждения ассоциируется с долгим ожиданием в бесконечной очереди. Взрослым легче проводить время в ожидании, так как мы знаем и можем себя занять.</p> <p>А как быть маленьким пациентам, они еще не умеют себя развлекать, поэтому начинают бегать, громко разговаривать, отвлекать врачей от работы, тем самым создавать напряжение в коридорах.</p> <p>Мы увидели проблему, которая заключается в отсутствии развивающего пространства в детской поликлинике, позволяющего решить сложившуюся ситуацию.</p> <p>Волонтеры школы провели опрос среди родителей г. Трехгорный и выяснили, что большинство опрошенных хотели бы, чтобы во время ожидания приёма врача дети могли заняться полезными делами. Это только подтвердило актуальность выбранного направления работы.</p>

Опрос для изучения общественного мнения

Опрос был проведен в социальной сети Вконтакте в группе «Подслушано Мамочки Трехгорного!» в опросе приняли участие 513 человек.



Мы выяснили, что большинство опрошенных хотели бы, чтобы во время ожидания приёма врача дети могли заняться полезными вещами.



Последние 100 ответов на форму: Социологический опрос



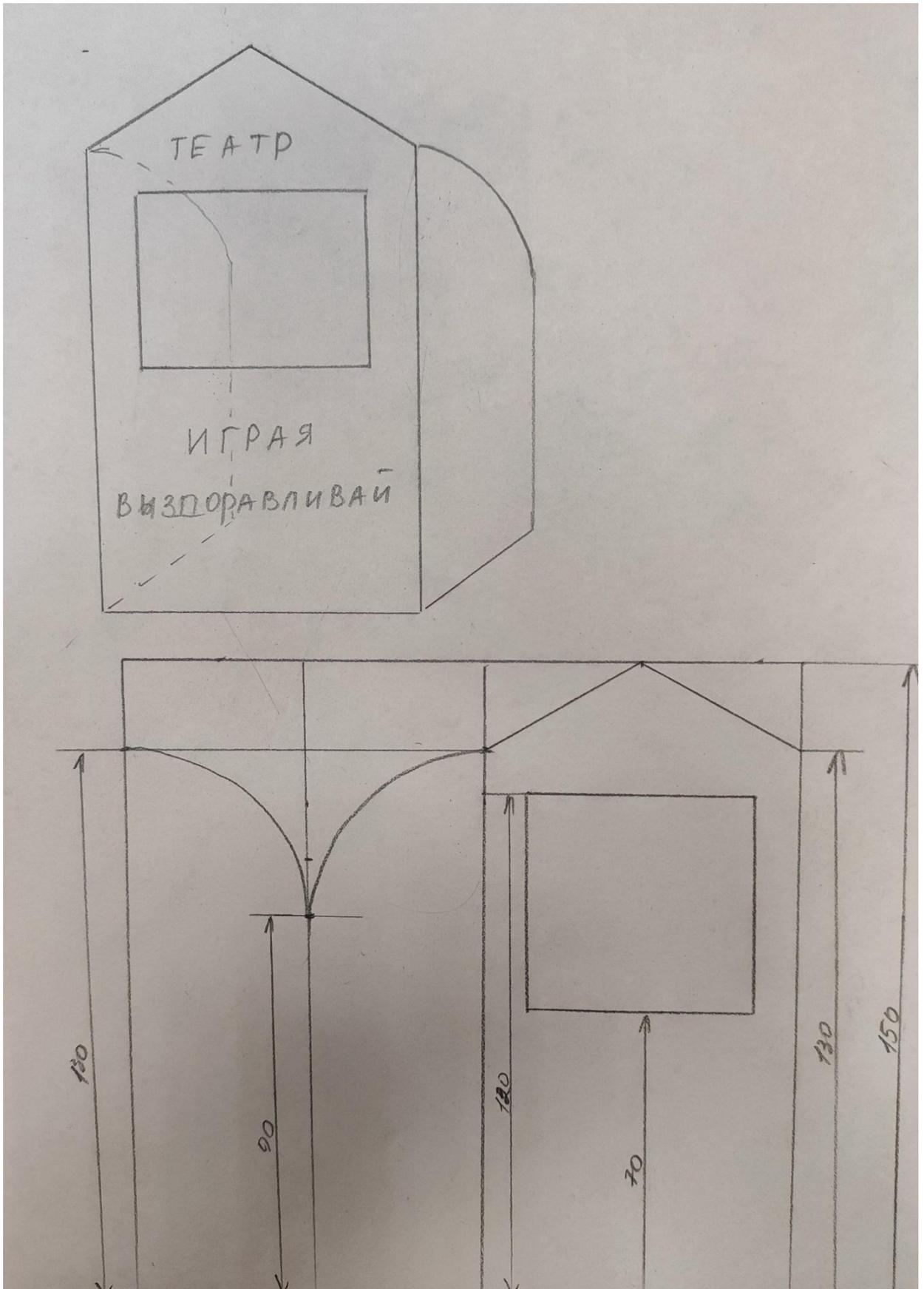
ID	Как вы считаете, что вашему ребёнку будет интересно делать, пока он ожидает своей очереди?	Какое ваше мнение по поводу благоустройства уголка для развлечения, нужен ли он?	Вас и вашего ребёнка утомляет очередь?
1232117393	Играть	Да	Да
1232107073	Мои дети выросли уже, но думаю будет не лишним поставить стол и стульчик, чтобы дети могли порисовать или поиграть в настольные игры.	Нужен	Конечно
1232106822	Собирать пазл, смотреть мультфильмы, листать или читать книгу	Отличная идея, нужен	Да
1232097983	Рисование, конструктор	Да	Да
1232087059	Мы обычно играем в телефоне, иногда берет книгу и читает	Да нужен	Да
1232030696	Рисовать	Да, считаю это замечательной идеей!	Да
1232019838	Вроде маленькой игровой комнаты	Очень нужен!!!	Да, бывает
1232012616	Играть	Да!	Да
1232009742	Мультки	Нужен	Ребёнок не может порой жд набегается и напрягается в 1 минут 10-15 уже не может, и плакать
1232007002	Собирать пазлы, рисовать, смотреть мультфильмы	Нужен, но есть риск большего контакта детей с за разными симптомами в более близком кругу	Да, но проблема в самой оч
1232006016	Рисовать	Нужен	Конечно
1231995973	Играть, смотреть мультфильм	Нужен	Да
1231994395	Раскрашивать, решать какие нибудь логические задания и тд.	Думаю что нужен! Очень	Утомляют, когда много наро
1231994212	Прекрасный детский уголок есть во взрослой поликлинике, где берут кровь из пальца	Нужен	Да
1231988259	Рисовать, лепить, мастерить	Возможно да, но это увеличивает контакты заболевших и выздоравливающих детей	Конечно да.
1231983254	Читать, играть в полезные игры	Идея интересная, считаю, что нужен	Да
1231964947	рисовать играть	да очень	да сильно
1231964709	телефон	да	нет
1231964499	рисовать и читать	нет	да
1231964186	смотреть мультфильмы	да	да
1231963946	играть	нет	нет
1231962985	книжки	нет	да
1231962859	слушать аудиосказки	нет	да
1231962489	рисовать	очень	очень
1231962318	играть	конечно	очень
1231962072	читать, листать журналы	да	да
1231961807	телефон	не особо	нет
1231961458	играть с детками	нет	нет
1231960890	рисовать, смотреть мультики	нет	нет
1231960761	Слушать музыку	Да	Да
1231960581	читать/рисовать	да	да
1231960365	играть в телефон	нет	нет
1231960190	листать журналы	да	нет

Формы организации развивающего пространства.

Организация развивающих пространств требует тщательной организаторской деятельности, так как призвано стать интересным местом проведения времени детей разного возраста. Оснащение подобных пространств предполагает разнообразные формы активности:

Театральное пространство	место с театральной ширмой, разными видами театра, масками, куклами. Дети совместно с родителями могут разыгрывать знакомые сюжеты, организовывать импровизационные театры.
Сказочное пространство	место, оформленное сказочными мотивами, с библиотекой сказок, с возможностью читать, рисовать, рассказывать друг другу сказки.
Игровое пространство	<p>а) сюжетные игры и игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-персонажи (куклы, фигурки людей, животных, сказочных и фантастических персонажей); - игрушки-предметы (посуда, игрушечные инструменты и материалы); - различные транспортные игрушки (особенно для мальчиков); <p>б) игры с правилами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детское домино (с картинками), шашки, шахматы, на умственную компетенцию; - настольные игры типа "гусек" и "лото" - на удачу (шансовые). <p>в) игры и игрушки для развития познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пирамидки, различные вкладыши, мозаики, сборно-разборные игрушки, головоломки и др.; - настольно-печатные игры и материалы, стимулирующие у ребенка способность к классификации и обобщению (разрезные картинки, пазлы, наборы с изображением фруктов, овощей, различных предметов); <p>г) игры для двигательной деятельности ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обруч, кольцоброс, различные массажеры, эспандеры, гимнастическая палка и т.д.

Эскиз и чертеж



Смета

№	Статья расходов	Имеется, руб.	Требуется, руб.	Итого, руб.
1.	Фанера	1000 руб. (Ресурсы школы от акции «Бумажный бум»)	0 руб.	1000 руб.
2.	Ткань для ширмы штокового театра	200 руб. (волонтерство)	0 руб.	200 руб.
3.	Ткань для фланелеграфа	250 руб. (волонтерство)	0 руб	250 руб.
4.	Пленка для ламинирования	100 руб (Ресурсы школы от акции «Бумажный бум»)	0 руб	100 руб
5.	Палочки для создания кукол штокового театра	50 руб (волонтерство)	0 руб	50 руб
6.	Морилка и лак	250 руб (Ресурсы школы от акции «Бумажный бум»)	0 руб	250 руб
	Итого, руб.:	1850 руб	0 руб	1850 руб

Риски проекта

Этап	Риски	Минимизация
1 этап. Сбор инициативной (творческой) группы	Нет желающих работать в творческой группе.	Разработать систему мотивационных мер для членов инициативной группы
2 этап. Изучить общественное мнение	Небольшое количество проголосовавших.	Разместить опрос в разных соцсетях, привлечь к опросу родителей школы
3 этап. Договориться с социальным партнёром о предоставлении возможности реализации проекта	Получение отказа от администрации детской поликлиники.	Проведение встречи, на которой ознакомить администрацию поликлиники с результатами социологического опроса
4 этап. Составить план мероприятий реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отсутствие необходимых материалов. 2. Отсутствие возможности проведения намеченного мероприятия из-за непредвиденных обстоятельств. 3. Получена негативная обратная связь. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность выполнения объектов развивающего пространства из разных материалов. 2.предусмотреть запасные даты проведения. 3. Провести анализ неудовлетворенности и вести изменения в формы организации пространства.
5 этап. Создать комфортное развивающее пространство в детской поликлинике для детей и родителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Произведен не правильный расчет размеров ширмы. 2.Выбран неподходящий материал для изготовления кукол. 3. Вероятность подбора сказок не соответствующий возрасту. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обратиться за консультацией к учителю технологии. 2. Обратиться за консультацией к учителю технологии. 3. Обратиться за консультацией к педагогу психологу

**Примерный график посещения детской поликлиники
волонтерским отрядом школы на май-декабрь 2023 год**

16 мая	День желтых одуванчиков
1 июня	Международный день детей
9 июня	День мыльных пузырей
16 июня	Всемирный день отца
19 июня	День бабочек
23 июня	День ромашек
10 сентября	Праздник урожая
10 октября	Международный день улыбки
23 октября	День библиотек
18 ноября	День рождения Деда Мороза
4 декабря	День написания писем Деду Морозу
13 декабря	День первых снежинок
24 декабря	День варежек
29 декабря	День пушистой елки

- В июне на базе школы работает городской лагерь, в связи с этим возможность посещать поликлинику чаще.
- Встреча может отменяться и переноситься на другое время по объективным причинам:
 - карантин в поликлинике
 - неотложные дела волонтеров
 - отсутствие возможности заменить одних участников волонтерского отряда школы на других.

Сказки для чтения и инсценирования.

1. «Колобок»
2. «Курочка ряба»
3. «Репка»
4. «Козлятки и волк»
5. «Маша и медведь»
6. «Теремок»
7. «Три медведя»
8. «Бычок-чёрный бочок, белые копытца»
9. «Кот, петух и лиса»
10. «Лиса – лапотница»
11. «Снегурушка и лиса»
12. «Коза – дереза»
13. «Лиса и журавль»
14. «Лиса в курятнике»
15. «Петушок – золотой гребешок»
16. «Как коза избушку построила»
17. «Лиса и собаки»
18. «Как собака друга искала»
19. «Тучка – красавица»
20. «Отчего синичка развеселилась»
21. «Ветерок»
22. «Лиса и заяц»
23. «Терёшечка»
24. «Петушок золотой гребешок и чудо-меленка»
25. «Заячьи слёзы»
26. «Лиса и медведь»
27. «Пряничный домик»
28. «Волшебная дудочка»

Шаблоны кукол



