

Управление образования администрации Копейского городского округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Всероссийская акция «Я- гражданин России»**

Номинация «Развитие финансовой грамотности населения»

**Проект**

**«Формирование финансовой грамотности обучающихся при помощи  
мультимедийной технологии»**

**Автор проекта:**

Леонгардт Дарья Андреевна,  
7<sup>Г</sup> класс МОУ «СОШ № 2»

**Руководитель:** Сомова Ирина  
Александровна, зам. директора по  
УВР МОУ «СОШ № 2»  
Копейского городского округа

Копейск, 2023

## **Паспорт проекта «Формирование финансовой грамотности обучающихся при помощи мультимедийной технологии»**

*Обоснование проблемы:* Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, как для взрослого населения, так и для детей. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока ещё на житейском уровне.

*Актуальность:* На сегодняшний день согласно оценкам экспертов России, взрослое население и дети обладают низким уровнем финансовой грамотности. Сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка. Следовательно, формирование полезных привычек в сфере финансов, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Меня заинтересовала эта тема, которая обогащает наши знания экономическим содержанием и требует креативного подхода, так как считаю, что успех формирования финансовой грамотности детей зависит от используемых видов и форм работы. Я творческий человек, именно поэтому выбрала самую привлекательную для детей форму – мультфильм.

*Цель проекта* – повысить уровень знаний и практических умений детей от 8 до 14 лет через создание мультфильма на тему финансовой грамотности.

*Задачи:*

1. Изучить и проанализировать литературу по теме «Финансовая грамотность» - обзор, понятия.
2. Создать сценарий мультфильма и снять мультфильм «Сказка о финансовой грамотности, или о том, как Емеля царем стал».
3. Продемонстрировать созданный мультфильм для учащихся 7 классов.
4. Определить уровень сформированной финансовой грамотности обучающихся через анкетирование.

*Ожидаемые результаты:* повышение уровня финансовой грамотности обучающихся при помощи мультимедийной технологии.

*План реализации проекта*

№ этапа	Содержание
1	Выбор сказки
2	Работа над сценарием
3	Создание героев и декораций
4	Съёмка и монтаж отснятого материала, озвучивание
5	Демонстрация мультфильма

*Реализация проекта*

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Однако многие до сих пор не понимают, что это такое. «Финансовая грамотность – это способность управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать; это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь» [2].

Составляющие финансовой грамотности: умение зарабатывать деньги, умение управлять деньгами, финансовая независимость. Финансовая грамотность способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски, таким образом повышает финансовую безопасность.

Финансовая грамотность обучающихся тема сравнительно новая и до конца не исследована. Я познакомилась с работой Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» [6], а также с некоторыми авторскими программами по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А.О. Ждановой [3], «Дети и деньги» А.Е. Пушкарь [5], «Основы финансовой грамотности» А.Е. Горяева [2]. Для создания мультфильма также прочитала «Возможности мультипликации как вида современного искусства» Е.В. Мелкозёрова [4], «Мир мультфильма» С. В. Асенин [1], из которых я узнала о техниках мультипликации, изучив которые, я выбрала для создания своего мультфильма технику перекладки.

Работу над мультфильмом я разделила на пять этапов.

Первый этап – выбор сказки. Для создания мультфильма за основу взяли сказку, так как известно, что во все времена сказка способствовала развитию позитивных межличностных отношений, социальных умений и навыков поведения, нравственных качеств личности ребенка, которые определяют его внутренний мир и это самое доступное средство развития ребёнка.

Важными критериями при выборе сказки было: сюжет сказки должен быть несложным, доступным и понятным; в сказке должны прослеживаться пути передачи финансового опыта. Изучив и проанализировав детскую литературу, в том числе и авторские сочинения. Для сценария я выбрала работу Зангеловой Марии из МБОУ СОШ № 7 Предгорного муниципального района, победителя Всероссийского конкурса сочинений [7]. При составлении и редактировании сценария я убрала некоторые слова, диалоги, чрезмерные передвижения, так как хотелось больше конкретики. И так сценарий сказки был готов (Приложение 1).

Третий этап – создание героев. Я подобрала подходящие картинки для декораций, необходимые атрибуты, создала эскизы персонажей сказки. Некоторые элементы нарисовала самостоятельно. Вырезала необходимые детали. Подобрала музыкальное сопровождение для мультфильма.

Четвертый этап - съёмка и монтаж отснятого материала, озвучивание. Снимала мультфильм в МУ «Библиотека семейного чтения № 5» Копейского городского округа, где есть студия звукозаписи и мультипликации «Рыжий лис». Сотрудники библиотеки: звукооператор Барабаш В.С., библиотекарь Томчук О.В. и моя мама Сомова И.А., с удовольствием согласились помочь на некоммерческой основе. С одноклассниками мы распределили роли для озвучивания и приступили к съёмке. Это очень тяжелая и кропотливая работа, некоторых персонажей разрезали на отдельные фрагменты, покадрово передвигали. Съёмка заняла 8 часов, озвучивание один день. Далее приступили к монтажу мультфильма в программе Мовавий и наложению звукоряда. Этот трудоемкий и затратный по времени процесс

занял 5 рабочих дней. И вот мой мультфильм готов!

Пятый этап - демонстрация мультфильма. После того, как я завершила работу над созданием мультфильмом, был организован просмотр мультфильма «Сказка о финансовой грамотности или как Емеля царем стал» в актовом зале нашей школы, с целью повышения финансовой грамотности учащихся. После просмотра ребята обменялись мнениями, высказали своё отношение к труду и деньгам. Затем я провела небольшое анкетирование, которое подтвердило моё предположение о том, что с помощью мультипликации возможно повысить уровень финансовой грамотности обучающихся и успешно применять данные знания в повседневной жизни.

По завершении работы над проектом могу сказать, что я получила много новой и полезной информации. Поставленная мною цель достигнута.

Считаю, что мой мультфильм нашёл своих зрителей. Но я решила не останавливаться на достигнутом и продолжу работу над ещё одним мультфильмом на тему финансовой грамотности, где планирую познакомить ребят с новыми понятиями, научить правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

#### Список литературы

1. Асенин С.В. Мир мультфильма. изд. Искусство. М.: 1986.
2. Горяев А.Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для ОО. Просвещение. М.: 2016.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации. ВИТА-ПРЕСС. М.: 2014.
4. Мелкозёров Е.В. Возможности мультипликации как вида современного искусства. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped27.html> (дата обращения 24.01.2023)
5. Пушкарь А.Е. Дети и деньги. Известие. М.: 2008.
6. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Сфера. М.: 2020.
7. Моя первая финансовая сказка. [Электронный ресурс] режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/1690781324/>- (дата обращения 23.01.2023)

## 8. Приложение 1

### Сценарий «Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царём стал»

*Автор:* Зангелова Мария МБОУ СОШ № 7 Предгорного муниципального района (победитель Всероссийского конкурса сочинений).

В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жил-был Царь, и была у него дочь - прекрасная Царевна-Транжира. И была в этом царстве беда: не умели ни Царь с дочерью, ни бояре с дворянами финансами своими распоряжаться, оттого и страдала Экономика, горько плакала, днями и ночами проливала слезы о копеечках казенных. А что же Царь и Царевна- Транжира?

- Трачу деньги, как хочу - по-другому не могу, по-другому не умею, научите же скорее, - то и дело доносилось из государевых палат.

И Царь бездействовать не собирался, а решил он собрать в округе финансистов и экономистов, чтобы они его финансовой грамотности обучили. Вот такое мудрое решение принял Царь, не зря же его государи других царств мудрецом прозвали и частенько к нему за советом наведывались. И созвал Царь в воскресное утро на центральной площади всех ученых да просвещенных людей и молвил слова такие:

- Ежели какой-нибудь молодец меня финансовой грамотности научит, то получит он дочь мою в жены и полцарства в придачу.

И отправились молодцы на все четыре стороны финансовой грамотности обучаться, учиться деньгами распоряжаться.

А тут Емеля - простой русский парень - со своей печи услышал царскую речь и думает: - Дай-ка, и я в этой интересной акции поучаствую.

Захотелось Емеле на царской дочке жениться и царем стать - ну, это не удивительно, кто же править не мечтает. Собрался Емеля с мыслями, слез с печки, обул лапти, закинул мешок за плечи и пошел в путь.

Шел, шел наш молодец и дошел до развилки. Видит Емельян перед собой три дороги, а рядом камень, а на нем надпись: «Прямо – пойдешь - невесту найдешь, направо пойдешь - к басурману зайдешь, налево пойдешь - деньги обретешь». Подумал Емеля и свернул налево. Вот идет он по дороге, видит - вроде вдалеке стоит избушка, а в ней старушка день и ночь прядет, прядет - на рынке пряжу продает. И зашел Емеля к ней в гости, поест, попить, послушать новости.

Накормила, напоила его Баба Яга и спрашивает:

- Куда, добрый молодец, путь держишь?

Тут Емеля и рассказал Яге про слова царские и о своем желании на царевне жениться, да только пожаловался, что ничего он не узнал еще про финансовую грамотность.

- Не горюй, - говорит ему старушка. - Я тебе помогу. С финансами нынче у всех тяжело, вот и мне – пенсионерке - не хватает, приходится на базаре торговать. Но дам я тебе совет: имей всегда накопления в размере трех - шести ежемесячных доходов на непредвиденные расходы, тогда и лишние деньги у тебя всегда будут.

И шел Емеля семь дней и семь ночей, и набрел на замок. Заходит внутрь, а там сам Кощей Бессмертный сидит в злате, в серебре да в паутине, всё сокровища пересчитывает. Спрашивает у него Емеля:

- Как же ты так разбогател? Отвечает ему Кощей:

- А я деньги в одну прибыльную отрасль поместил. Да только, чтобы грамотно инвестировать, нужно знать, каким будет результат.

Цель должна оправдывать средства. И запомни еще одно правило: вкладывая свои деньги, нужно правильно определить степень риска.

Теперь ступай.

- Спасибо, - сказал Емеля и побрел дальше.

Идет Емеля по лесной тропинке и видит, что в кустах что-то заблестело, подошел ближе, а там - лампа. Аккуратно взял ее Емеля в руки, потер, и в тот же миг предстал перед ним Джинн - здоровый,

крепкий, в шелковых шароварах, в жилетке с турецким узором, на ногах - мокасины, а на голове - тюрбан.

- Чего желаете? - пробормотал сонный Джинн.

Отвечает ему Емеля:

- Хочу я на ковре-самолете полетать.

- Будет исполнено.

Свистнул Джинн - и подлетел ковер к Емеле. Забрался молодец на ковер, приказывает:

- Доставь меня в самый богатый город в этом царстве.

И прилетел наш герой в неописуемо красивый и сказочно богатый город Рублёв. А там рубли направо-налево кидают – богатые люди там проживают. Говорят, что деньги в этом городе сыплются с неба вместе с дождем. Да только Емеля в эти сказки не верил, знал, что деньги тяжелым трудом достаются. И решил он спросить у купцов местных про финансовую грамотность. Может, они чем-нибудь помогут доброму молодцу?

- Эй, купцы, как торговля?

- Торговля идет, как речка бежит, как ветер свистит, как сокол парит.

- Эй, купцы-близнецы, а не расскажете ли мне что-нибудь про грамотность финансовую?

- Расскажем, отчего же не рассказать. Записывай: кредит лучше брать в банке в рублях и на минимальный срок, чтобы платеж по нему составлял до двадцати - тридцати процентов твоего дохода; не надо хранить накопления дома - лучше их разместить на банковском депозите, чтобы спасти от инфляции; не стоит пренебрегать страхованием своих финансов.

- Ой, спасибо, купцы. Выручили вы меня. Прощайте, не поминайте лихом.

Вернулся Емеля на ковре-самолете к царю и, не ударив в грязь лицом, не опозорившись, передал царю те советы, которые ему дали Баба Яга, Кощей Бессмертный, купцы-близнецы.

- Вот спасибо тебе, Емеля, выручил меня, выполнил мою просьбу, и я свое слово сдержу.

И женился Емеля на Царевне - теперь уже не Транжире, и получил полцарства в придачу. И жили люди в том царстве - государстве долго, счастливо и богато.