

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦТ «СОДРУЖЕСТВО» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА-КВЕСТ
«ЭКОЛОГИЯ ПОД ЗАЩИТОЙ ЮНЫХ ФИНАНСИСТОВ»
для учащихся 11-12лет объединений «МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»»

Автор/составитель: Радина Мария Алексеевна,
2010год рождения, учащаяся объединения «Грамотейка»

Наставник: Пасынкова Светлана Борисовна,

методист

УФА - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов» МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»

2. Приложение.

I. Тематическое направление социально-образовательного проекта.

II. Тема социально-образовательного проекта.

III. Цель социально-образовательного проекта.

IV. Задачи социально-образовательного проекта.

V. Этапы социально-образовательного проекта.

VI. Планируемые результаты воспитательного мероприятия.

VII. Форма проведения социально-образовательного проекта.

VIII. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

IX. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения социально-образовательного проекта.

X. Сценарий социально-образовательного проекта.

XI. Подведение итогов социально-образовательного проекта.

XII. Ожидаемые результаты социально-образовательного проекта.

Паспорт социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»
МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»

Статус и наименование социально-образовательного проекта	Социально-образовательный проект «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов» Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества «Содружество»
Основание для разработки социально-образовательного проекта	<p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>-Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20), в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.</p> <p>-Указ Главы Республики Башкортостан об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Башкортостан от 12.08.2022.№УГ-562 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Башкортостан».</p>

	<p>-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p>
<p>Автор/составитель социально-образовательного проекта.</p> <p>Наставник проекта</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.</p> <p>Разработчик проекта Радина Мария Алексеевна учащаяся объединения «Грамотейка» МБОУ ДО «ЦТ «Содружество».</p> <p>Наставник-Пасынкова Светлана Борисовна, методист</p>
<p>Цель социально-образовательного проекта</p>	<p>создание условий для успешного проведения игры-квест через практическое применение знаний по финансовой грамотности учащихся объединений МБОУ ДО «Содружество» микрорайона Инорс, Калининского района г. Уфы</p>
<p>Задачи</p>	<p><i>Образовательные:</i></p>

	<p>способствовать расширению и углублению знаний по финансовой грамотности.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <p>развивать любознательность и творческие способности детей;</p> <p>развивать навыки работы в команде.</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p>воспитывать интерес к дальнейшему изучению финансовой грамотности;</p> <p>воспитывать потребность через знания финансовой грамотности защищать экологию окружающего мира.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>I.Организационный:</p> <p>(мозговой штурм по проведению игры-квест. Составление плана действий; разработка заданий; подготовка маршрутных листов</p> <p>Формирование команд в количестве пяти по семь участников в каждой команде; формирование команд, выбор капитана команды.</p> <p>Оформление тематических станций по теме «Финансовая грамотность».</p> <p>Назначение ответственных на станциях маршрута игры-квест из числа волонтеров-педагогов и их обучение.</p> <p>II.Основной (деятельный): знакомство с правилами игры; проведение игры-квест «Экология под защитой юных финансистов» по маршрутным листам</p> <p>III.Заключительный: подведение итогов игры-квест.</p> <p>Награждение команд.</p>

<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>К концу проведения проекта планируется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="448 241 1474 472">1.Обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования и обновление показателей оценки качества дополнительного образования; инновационной активности учреждения в открытой системе дополнительного образования.<li data-bbox="448 521 1461 752">2.Обновление содержания и педагогических технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышение доли учащихся, участвующих в игре-квест.<li data-bbox="448 801 1474 965">3.Создание условий для развития образовательного потенциала учащихся и поддержки наиболее талантливых и одаренных детей.
---	--

I. Тематическое направление социально-образовательного проект
«Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных
финансистов»: приобщение учащихся объединений МБОУ ДО «ЦТ
«Содружество» к знаниям финансовой грамотности

II. Тема социально-образовательного проекта «Интеллектуально-
познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»,

Обоснование выбора: в последние годы в образовательных учреждениях
возрос интерес к изучению финансовой грамотности учащихся 11-12 лет.

Причины:

-желание учащихся познать законы денег, банковские услуги, вложение
средств в защиту окружающей среды: живого и неживого мира, в котором
они живут;

-поиск новых средств и приёмов воспитания, ориентированных на
личностный подход развития подрастающего поколения;

- применение эффективных принципов обучения по финансовой
грамотности,

- воспитание с детства уважения, любовь к экологии родного района,
республики, страны;

- игровые приёмы воспитания - лучшие средства для детской активности,
поиска.

Целевая аудитория социально-образовательного проекта «Интеллектуально-
познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»:

интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных
финансистов» рассчитана на учащихся 11-12лет, объединений «ЦТ
«Содружество».

III. Цель социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»:

создание условий для успешного проведения игры-квест через практическое применение знаний по финансовой грамотности учащихся объединений МБОУ ДО «Содружество» микрорайона Инорс, Калининского района г. Уфы

IV. Задачи мероприятия:

Образовательные:

способствовать расширению и углублению знаний финансовой грамотности.

Развивающие:

развивать любознательность и творческие способности детей;

развивать навыки работы в команде.

Воспитательные:

воспитывать интерес к дальнейшему изучению финансовой грамотности;

воспитывать потребность через знания финансовой грамотности защищать экологию окружающего мира.

V. Этапы социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»:

I. Организационный: (мозговой штурм по проведению игры-квест.

Составление плана действий; разработка заданий; подготовка маршрутных листов

Формирование команд в количестве пяти по семь участников в каждой команде; формирование команд, выбор капитана команды.

Оформление тематических станций по теме «Финансовая грамотность».

Назначение ответственных на станциях маршрута игры-квест из числа волонтеров-педагогов и их обучение.

II. Основной (деятельный): знакомство с правилами игры; проведение игры-квест «Экология под защитой юных финансистов» по маршрутным листам

III. Заключительный: подведение итогов игры-квест. Награждение команд.

VI. Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Регулятивные УУД:

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией в процессе игры-квест.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.

Коммуникативные УУД:

- лидерство и согласование действий с командой;

- построение речевых высказываний, владение монологической и диалогической формами речи.

VII. Форма проведения игры-квест и обоснование ее выбора:

мероприятие проводится в форме интеллектуально-познавательной игры-квест, так как игра выступает одним из самых эффективных средств общего личностного развития детей младшего школьного возраста и способствует повышению качества воспитания человека-гражданина, а также является важным фактором социализации растущего человека.

VIII. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:

Для реализации цели и задач выбраны методы:

словесные методы: беседа, объяснение, рассказ;

наглядные методы: демонстрация, иллюстрация, наблюдение;

практические методы: викторина, упражнения, тренинг.

При проведении интеллектуально-познавательной игры возможны различные формы индивидуальной и групповой работы (в командах)

IX. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»

Мультимедийное оборудование, физическая карта микрорайона Инорс, таблички с названием станций, дидактический материал для выполнения заданий, маршрутные листы для команд.

X. Сценарий социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов»

1. Организационный момент. Участников игры встречают волонтеры-педагоги.

- Здравствуйте, ребята! Мы, волонтеры пришли к вам, чтобы вместе провести интеллектуально-познавательную игру-квест «Экология под защитой юных финансистов».

У нас есть карта-маршрут одной замечательной земли – микрорайона Инорс. (Приложение 1).

Кто отправится по ней путешествовать, тот попадет в удивительный мир, обогатится знаниями о финансовой грамоте. Однако, чтобы дойти до конца маршрута, нужно приложить старание, упорство, смекалку и дружелюбие.


Итак, карта в руках, находчивость и решительность в умах, всё в ваших руках! Давайте же скорее узнаем все секреты

Условия работы с маршрутной картой: нужно выполнить задания по очередности, всего шесть маршрутов.

- Ребята, а что такое деньги? Деньги –это всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и услуг, выступающий посредником при обмене их друг на друга.

2. Таблица проведения игры

Название станции по маршруту	Задания	Критерии оценки
1.Станция «Куда уходят деньги?»	<p>Задание блиц – опрос. За каждый правильный ответ вы получить деньги.</p> <ul style="list-style-type: none">- На что люди тратят деньги?- Почему у людей разные потребности?- Как люди принимают решения о покупках?- Какие потребности связаны с ежедневными расходами?- Покупая товар, вы уносите его домой. А за что вы платите деньги в общественном транспорте?- Почему за проездной билет вы заплатите меньше, чем, если бы все поездки оплачивали отдельно?	<p>Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов, за правильный ответ каждого вопроса начисляется 1балл. (монета)</p>

	<p>- Какие расходы делаются каждый день, какие – раз в месяц, какие – раз в год и реже?</p> <p>Вопрос для девочек: Какие услуги можно получить в салоне красоты?</p> <p>Вопрос для мальчиков: Какие услуги можно получить в автосервисе?</p> <p>время выполнения задания 3- 5 мин.</p>	
<p>2. Станция «Супермаркет»</p>	<p>Решите ребус:</p> <p>- Что такое Супермаркет? крупный магазин самообслуживания по торговле товарами повседневного спроса (преимущественно продовольственными)</p> <p>Впервые возникли в США (1930), где получили распространение после 2-й мировой войне</p>  <p>- Какое слово у вас получилось? товар</p> <p>-Что такое товар? Товар — продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена.</p>	<p>Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.</p>

	<p>Товаром принято считать все то, что может составлять объект сделок в рыночных отношениях между продавцами и покупателями.</p> <p>- Может ли человек купить всё, что ему захочется?</p> <p>-Что нельзя купить ни за какие деньги?</p> <p>- Как называют человека, продающего товар? (продавец) Как зовут человека, покупающего товар? (покупатель)</p> <p>-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?</p> <p>-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?</p> <p>-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?</p> <p>-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?</p> <p>Задание. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц.</p> <p>Распределите картинки с продуктами по колонкам.</p>	
--	--	--

	<p>Заполняем таблицу: на продукты и хозяйственные нужды семьи на 1 месяц-30тыс.рублей.</p> <table border="1" data-bbox="560 365 1176 624"> <tr> <td data-bbox="560 365 868 560">Необходимо</td> <td data-bbox="868 365 1176 560">Время от времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 560 868 624"></td> <td data-bbox="868 560 1176 624"></td> </tr> </table> <p>время выполнения задания 5 мин.</p>	Необходимо	Время от времени			
Необходимо	Время от времени					
<p>3. Станция «Учимся экономить»</p>	<p>-Что значит экономить? Экономия — способ ведения хозяйства по принципу бережливости, минимизации расхода ресурсов, ресурсосбережения</p> <p>Командам предлагается выбрать карточку понравившегося цвета и выполнить задание - составить памятку.</p> <p>Карточка зеленого цвета:</p> <p>«Советы по рациональному использованию электроэнергии, которые сэкономят Ваш семейный бюджет»</p> <p>Карточка синего цвета:</p> <p>«Советы по рациональному использованию воды, которые сэкономят Ваш семейный бюджет»</p> <p>Карточка красного цвета</p>	<p>Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.</p>				

	<p>«Советы о том, как можно сэкономить, отправляясь за продуктами»</p> <p>Задание. Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц.</p> <p>Распределите картинки с продуктами по колонкам.</p> <p>время выполнения задания 10 мин.</p>	
<p>4. Станция «Эрудит»</p>	<p>Вопросы-ответы-викторина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала определённой формы, веса и достоинства. (Монета) 2. У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы. (Доходы) 3. Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным. (План) 4. Вещь или предмет, который можно продать или купить. (Товар) 5. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (Деньги) 	<p>Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов.</p>

	<p>6. Стоимость товара в денежном выражении. (Цена)</p> <p>7. Какие деньги выделяют родители своим детям? (Карманные)</p> <p>время выполнения задания 7 мин.</p>	
<p>5. станция. «Зеленые финансы»</p>	<p>Определение: это инвестиции и другие финансовые инструменты, направленные на реализацию экологически чистых, энергоэффективных проектов. Основными инструментами «зеленого» финансирования являются «зеленые» облигации, льготное кредитование, субсидии на «зеленые» проекты и др. Указанные финансовые инструменты позволяют «зеленым» проектам развиваться, что невозможно при стандартных финансовых условиях.</p> <p>Термин «зеленые» финансы появился в России всего два года назад, когда на московскую биржу вышли облигации компании ресурсосбережения ХМАО. Это инвестиции и финансовые инструменты, направленные на реализацию экологически чистых, энергоэффективных проектов.</p>	<p>Количество баллов, заработанное командой, за представленный на ватмане свой проект по защите живой или неживой природы, соответствует практической стороне проекта до 5баллов.</p>

	<p>Основные инструменты: «зеленые» облигации, льготное кредитование, «зеленые» социальные проекты.</p> <p>Задание. На ватмане нарисуйте: куда вы могли бы вложить средства своей условной финансовой компании и почему, используя проблемы экологии окружающей среды?</p> <p>Объясните ваше коллективное творчество команды.</p>	
--	--	--

ХІ. Подведение итогов социально-образовательного проекта

«Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов». Награждение.

Пройдя все испытания, участники игры-квест «Экология под защитой юных финансистов» возвращаются к финишу. Команда сдает маршрутный лист. Подсчитывают деньги, буквы, собирают пазл из букв, которые получали на каждой станции. Это слово «ТОВАР».

Подведение итогов социально-образовательного проекта «Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов».

Награждение.

-Ребята, вы прошли игру-квест «Экология под защитой юных финансистов»? Давайте пообщаемся и поделимся впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие вызвали затруднения? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Жюри объявляет команду, которая набрала большее количество баллов и награждает участников игры грамотами по номинациям:

«Самая эрудированная»,

«Самая творческая»,

«Самая находчивая»,

«Самая активная»,

«Самая смекалистая».

(Всем спасибо за игру! До скорых встреч)

ХII. Ожидаемые результаты социально-образовательного проекта

«Интеллектуально-познавательная игра-квест «Экология под защитой юных финансистов».

К концу проведения проекта планируется:

1. Обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования, используя в практике современную педагогическую технологию игра-квест.
2. Обновление содержания, педагогических технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышение доли учащихся, участвующих в игре-квест.
3. Создание условий для развития образовательного потенциала учащихся и поддержки наиболее талантливых и одаренных детей.