

Паспорта проекта

1.	Название проекта	«Правило бумеранга»
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Андреевская СОШ»
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	Клуб «Лидер» 1.Вид Доминика Игоревна 23.08.2009; 7 класс 2.Копейкина Ксения Вячеславовна; 14.10.2010; 6 класс 3.Ляйрих Софья Владиславовна; 06.12.2010; 7 класс 4.Угрюмова Карина Анатольевна; 13.04.2010; 6 класс 5.Швыдкова Лана Сергеевна; 06.10.2010; 6 класс
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Короткова Татьяна Викторовна, МБОУ «Андреевская СОШ», учитель истории и обществознания, старшая вожатая
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	Актуальность проблемы для целевой группы: в городе Омске и его окрестностях существует нерешенная проблема, связанная с наличием большого количества бездомных животных, в частности кошек, и нехватка благотворительных фондов, а также материальные проблемы фондов
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	Учащиеся школы: 5-11 классы их родители, работники школы, Благотворительный Фонд помощи животным «Омские хвостики»
7.	Цель проекта	Определить эффективность мероприятий, которые можно ввести в план воспитательной деятельности школы по развитию благотворительности и воспитанию милосердия.
8.	Задачи проекта	-выявить желающих принимать участие в данном виде деятельности; -определить сферу деятельности; -проанализировать продукт благотворительности; -разработать план мероприятий благотворительности. -определить наиболее эффективные

		мероприятия.
9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	Закон Российской Федерации "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)
10.	Обоснованность выбора проектной(ых) идеи(й), способов их реализации. Ожидаемые результаты	Используя связи с людьми, специализирующимися по данному виду деятельности, как благотворительность и волонтерство, реализуется социальный проект, который соответствует законам Российской Федерации. Мы предполагаем, что школьники будут основной потенциальной массой, поддерживающих нашу идею, а также студенты и взрослые, имеющие возможность и средства для воплощения данного проекта. Когда будут реализованы все этапы проекта, будут определены наиболее эффективные мероприятия, которые можно внести в школьный план воспитательной работы для развития данной деятельности в будущем, мы надеемся, что они станут традиционными для школы.
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	Нехватка волонтеров, отсутствие материальных средств и спрос на продукт благотворительности
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	Участники проектной команды – клуб Лидер. Данный проект обучает исследовательским навыкам. Социальные партнеры проекта Благотворительный Фонд помощи животным «Омские хвостики» - провел экскурсию, привлек к участию в реализации собственного проекта. Социальные партнеры проекта Администрация МБОУ «Андреевская СОШ» - предоставил помещение для реализации благотворительных мероприятий, предоставил транспорт для выезда детей на экскурсию в фонд «Омские хвостики»
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение	-Организовать волонтерскую группу школьников, которые готовы принимать участие в данной благотворительной деятельности. -Выбрать наиболее интересное направление школьников направление

		<p>благотворительности с помощью опроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выбрать социальных партнеров для реализации проекта. -Составить план мероприятий по сбору средств, благотворительной помощи социальным партнерам. -Определить какие из мероприятий были наиболее эффективными. -Внести в школьный план воспитательной работы эффективные мероприятия, для развития данной деятельности в будущем. -Распространение информации о благотворительной деятельности школьников в социальных сетях, на сайтах нашей МБОУ, групповых чатах в Telegram, WhatsApp.
14.	Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)	Статей расходов не закладывалось
15.	Ход реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - организация волонтерской группы школьников -опрос среди 100 учащихся с 5 по 11 класс и сотрудников МБОУ «Андреевская СОШ» -выбор наиболее интересующего нас направления деятельности -выбор социальных партнеров проекта, приют «Омские хвостики» -организация нескольких мероприятий, посвященных сбору средств для приюта -волонтерская помощь: участие в реализации проекта Фонда Помощи Животным "Омские Хвостики» раздача листовок - продвижение проекта посредством социальных сетей, такие как школьные сайт в vk, общие группы в Telegram, WhatsApp, и использование таргетированной рекламы в этих социальных сетях.
16.	Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта	Разработан план мероприятий которые внесут в школьный план воспитания учащихся
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	Ссылка: https://vk.com/wall-188696809_701
18.	Перспективы развития проекта,	Познакомились и сотрудничаем с

	возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов	Благотворительным Фондом Помощи Животным "Омские Хвостики", будем привлекать к сотрудничеству других школьников взрослых.
--	---	---

