

## ПАСПОРТ

### проекта муниципального этапа областной акции «Я - гражданин России»

1	Название проекта, номинация	«Сестрёнка» Номинация «Развитие добровольческих практик».
2	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» МАУ ДО «ДТДМ» 455028, Челябинская область, Магнитогорск, проспект Ленина, 59
3	Разработчики проекта	<b>Автор</b> идеи Марьина Диана, и группа разработчиков - волонтеров «Благотворец» социального-гуманитарного направления школы «Я –волонтер» МАУ ДО ДТДМ. Суспицина Вероника, Максим Багашев – содержательное обеспечение проекта, ответственные за реализацию и представление проекта; Абдиянова Арина – информационное обеспечение проект; Масленикова Ангелина - PR-менеджер; Кирилл Карнаев, Умряшкин Алексей – фотографы проекта; Умряшкина Ольга – ответственная за организацию мероприятий проекта, менеджеры проекта
4	Консультанты - наставники проекта	Педагог дополнительного образования МАУ ДО ДТДМ Усачева Ольга Юрьевна
5	Цель проекта	<b>Цель проекта «Сестрёнка»</b> - создать условие для постоянного взаимодействия детей младшего школьного возраста, проживающих в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник» и подростков волонтеров – наставников через совместную деятельность, обмен опытом, общение, индивидуальную помощь конкретному ребенку с целью повышения качества их жизни и

		успешной социальной адаптации в течение учебного года с 1 сентября 2022 по 1 июня 2023.
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести рекрутинг среди волонтеров-подростков МАУ О ДТДМ для работы в проекте;</li> <li>- Организовать и провести обучающие семинары по наставничеству для волонтеров –подростков;</li> <li>- Разработать и провести ряд интерактивных коллективных мероприятий различной направленности для детей центра «Родник» силами волонтеров-подростков;</li> <li>- Организовать и провести волонтерские акции совместно с детьми, согласно календарному плану;</li> <li>- Сформировать пары волонтер-наставник – ребенок с целью постоянного индивидуального общения и наставнической помощи отдельному ребенку.</li> <li>- Обеспечить информационную поддержку проекта в соц. сетях в ВКонтакте, СМИ.</li> </ul>
7	Актуальность проекта	<p>В связи со сложной политической и социально – экономической ситуации в России количество детей, оставшихся без попечительства родителей не уменьшается. Растет и количество детей из категории «социального сиротства». Сам институт семьи сегодня подвергается серьезным изменениям, не случайно государство одним из приоритетных направлений современной социальной политики выбрало социальную поддержку семьи в России. Но усилий государства оказывается недостаточно.</p> <p>Существует и проблема социализации и адаптации к реальной самостоятельной жизни выпускников - воспитанников социальных учреждений, большинство из которых оказываются не способными</p>

		<p>успешно влиться в жизнь общества, строить свою жизнь и нести за нее ответственность.</p> <p>Все чаще к решению этих проблем подключаются волонтеры, которые эффективно используют наставничество, как инструмент, который помогает создать пространство для становления личности, с пониманием норм, ценностей и значимости своего пути. Волонтерское наставничество показывает хороший реабилитационный эффект, когда выпускники социальных учреждений выходят из их стен готовыми к профессиональной и социальной жизни, способные самостоятельно выстраивать траекторию своей жизни.</p> <p>Новизна данного проекта заключается в том, что наставниками выступают волонтеры – подростки, которые осуществляют свою деятельность на основе постоянного непрерывного общения в индивидуальных парах и коллективном взаимодействии.</p>
8	Сроки реализации проекта	Учебный год 2022-2023
9	География проекта	Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорск
10	Социальные партнеры проекта	<p>МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска, директор Кузина Г.В.;</p> <p>Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорска, директор Черницина Л. Ю.;</p> <p>Подразделение по молодежной политике службы внешних связей и молодежной политики Администрации города Магнитогорска, начальник. Батырова Е. А.;</p> <p>Отдел по делам несовершеннолетних администрации г. Магнитогорска, начальник Ульянова Т.А.</p>

11	Механизм реализации проекта	<p>Основным содержательным компонентом проекта является выстраивание эффективного двустороннего взаимодействия между ребятами младшего возраста Центра «Родник» и волонтерами - подростками, в процессе проведения совместных интерактивных мероприятий различной направленности, а также установление прочных связей, через оказание волонтером-старшеклассником поддержки конкретному ребёнку в ходе индивидуального общения на постоянной основе в течение длительного времени (от одного года).</p> <p>Проект предусматривает различные формы работы волонтеров-наставников –подростков с детьми – проведение коллективных массовых интерактивных мероприятий, групповая форма работы с ограниченным количеством детей- группа (при разработке волонтерских акций); индивидуальная работа с отдельным ребенком волонтера-наставника по потребностям личности (помощь в выполнении домашнего задания, доверительная беседа-профилактика поведения, психологическая помощь, занятия по обоюдным интересам). Все формы работы с детьми предполагают их активное включение в совместную деятельность.</p>
12	Ожидаемый результат	<p><b>Для детей центра «Родник»</b> - вовлечение детей младшего возраста в активную совместную деятельность, расширение коммуникативных связей, развитие инициативности, расширение представлений о жизни, как следствие - позитивная социализации ребёнка.</p> <p><b>Для волонтеров-подростков</b> - знакомство и осведомленность о быте, проблемах и трудностях в повседневной жизни детей, лишенных родительской опеки; необходимость оказания им помощи в</p>

		освоении новых сфер жизни, новых знаний; возможность реализации совместных инициатив;
13	Бюджет проекта	12542 руб. - проведение мастер классов, подготовка реквизита, оформительские работы (См. таблицу Приложение).
14	Описания количественных и качественных результатов проекта, их измеримость	<p><b>Количественные показатели проекта –</b></p> <p>Общее количество волонтеров, задействованных в проекте на постоянной основе - 25 человек, по индивидуальному графику общения работают - 18 волонтеров -наставников.</p> <p>Благополучатели - 47 человек, приняли участие в мероприятиях – 100 человек.</p> <p>Обучающих мероприятий психолого –педагогической направленности для волонтеров-подростков – 11</p> <p>Общее количество проведенных мероприятий - 39.</p> <p><b>Качественные показатели</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установили контакты с детьми центра;</li> <li>- организовали совместный групповой досуг;</li> <li>- дети центра знают и ждут волонтеров-подростков, охотнее идут на контакт, выросла степень доверия, повысилась заинтересованность, как в личных встречах, так и в совместных мероприятиях;</li> <li>- повысилась ответственность волонтеров-подростков за своих подопечных, выросла самооценка детей и у волонтеров-подростков;</li> <li>- волонтеры-подростки повысили свои педагогические, коммуникативные, организационные навыки, лидерские качества.</li> <li>- дети, сопровождаемые подростками - волонтерами - наставниками, улучшили успеваемость в школе, приобрели свой круг друзей, сформировали устойчивые интересы и хобби.</li> </ul>
15	Стратегия развития проекта	Успешная реализация данного социального проекта позволит повысить социальную активность волонтеров-подростков, выработать ответственность

		<p>перед теми, за кого они отвечают в проекте, и перед обществом в целом.</p> <p>В перспективе предполагается расширить зону ответственности волонтеров-подростков, увеличить количество участвующих в проекте волонтеров - наставников, что позволит расширить охват детской аудитории центра «Родник». Развитие проекта предполагает переход на формат общения «равный-равному», что позволит освоить волонтерам-подросткам новые формы наставничества.</p> <p>Появятся и новые формы работы волонтеров-подростков с подопечными. – кружки и студии по интересам, совместное участие в различных образовательных, творческих, волонтерских проектах, вовлечение детей центра в добровольческую практику.</p> <p>Мы уверены, что проект поможет создать условия для повышения профессионального уровня волонтеров, объединить усилия волонтеров - школьников в их социально-ориентированной деятельности. Успешная реализация проекта позволит имплицировать его на другие социальные учреждения подобного типа.</p>
16	Ссылки на открытые источники, информации о реализации	<p>группы ВК</p> <p>волонтеры ДТДМ:</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1411">https://vk.com/wall-204887001_1411</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1289">https://vk.com/wall-204887001_1289</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1287">https://vk.com/wall-204887001_1287</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1377">https://vk.com/wall-204887001_1377</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1095">https://vk.com/wall-204887001_1095</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1017">https://vk.com/wall-204887001_1017</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1015">https://vk.com/wall-204887001_1015</a>;</p> <p><a href="https://vk.com/wall-204887001_1014">https://vk.com/wall-204887001_1014</a>;</p> <p>МОУ СОШ № 36: <a href="https://vk.com/wall-205123899_1358">https://vk.com/wall-205123899_1358</a></p> <p>Центра «Родник»:</p> <p><a href="https://vk.com/wall-128902662_1400">https://vk.com/wall-128902662_1400</a>;</p>

		<p>Подразделение по молодежной политике:</p> <p><a href="https://vk.com/wall-61825965_12571">https://vk.com/wall-61825965_12571</a> «Молодежь Магнитки»</p> <p>страница городского волонтерского центра «По зову сердца»:</p> <p><a href="https://vk.com/im?peers=c198_c447_220095649_245704415&amp;w=wall-34110863_13115">https://vk.com/im?peers=c198_c447_220095649_2457044 15&amp;w=wall-34110863_13115.</a></p>
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МАУ ДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» Г. МАГНИТОГОРСКА

**ШКОЛА «Я - ВОЛОНТЕР»  
КОМАНДА «БЛАГОТВОРЕЦ»  
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЕСТРЕНКА»**

**Автор: Марьяна Диана,  
группа волонтеров школы  
«Я –волонтер» МАУ ДО ДТДМ  
Руководитель, консультант -наставник:  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДТДМ  
Усачева О.Ю.**

**Магнитогорск 2023 г.**

**Название проекта:** «Сестренка»

Место реализации проекта: Муниципальное учреждение "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Родник" города Магнитогорска.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2022 – июнь 2023 года

**Руководитель проекта:** Усачева Ольга Юрьевна

**Состав команды и распределение обязанностей:**

информационное обеспечение проекта – Абдиянова Арина;  
содержательное обеспечение проекта – Максим Багашев, Суспицина Вероника;  
фотографы, видеографы проекта – Кирилл Карнаев, Умряшкин Алексей;  
PR-менеджеры, ответственные за реализацию и представление проекта – Масленикова Ангелина.

**Участники проекта** – волонтеры школы «Я - волонтер» МАУ ДО «ДТДМ», команда «Благотворец» (руководитель Усачева Ольга Юрьевна), – **18** человек.

**Индивидуальная работа в проекте с детьми, проживающими в центре «Родник»:**

Осуществляется командой «Благотворец» - волонтерами школы «Я-волонтер» - **18** человек.

**Благополучатели** – дети младшего школьного и среднего школьного возраста муниципального учреждения "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Родник" города Магнитогорска. – **47** человек.

**Телефон:** +7-9080797446

**Электронная почта:** kazachenok38@yandex.ru



## **Краткая аннотация проекта.**

Волонтеры-подростки школы «Я волонтер» МАУ ДО Дворца творчества детей и молодежи города Магнитогорска на базе муниципального учреждения «Центр помощи детям», оставшимся без попечения родителей «Родник» реализуют социальный проект «Сестренка» с сентября 2022 года.

Всего в проекте до настоящего времени было задействовано 18 волонтеров – подростков. В рамках технологии наставничества волонтеры осуществляют деятельность по организации досуга детей младшего школьного возраста, оставшихся без попечения родителей, проводят праздничные мероприятия, к которым ими совместно с консультантом – наставником разработаны интерактивные программы с участием подопечных. Проводят творческие мастер – классы, квесты различной тематики, спортивные игры и викторины, посвященные здоровому образу жизни, просветительские мероприятия различного формата, направленные на расширение кругозора и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста, привлекают подопечных к волонтерской деятельности.

Ключевой идеей проекта является индивидуальное взаимодействие волонтера – подростка - наставника с конкретным ребенком с учетом его интересов и потребностей. В ходе практической деятельности постепенно складываются пары волонтер-наставник- ребенок по обоюдной симпатии, на основе привязанности и доверия. Практика показала, что наставничество подростков – волонтеров может быть эффективным и давать положительные результаты успешной адаптации и социализации детей, оставшихся без попечений родителей, в современное общество, так как в личном непосредственном общении они получают опыт общения с подростками из домашней среды, происходит процесс взаимного обогащения представлений о жизни детей, их мире, общих проблемах, повышает уровень принятия, эмпатии и навыки коммуникации.

Проект «Сестренка» направлен на активное взаимодействие между подростками – волонтерами школы «Я - волонтер» и детьми младшего школьного возраста, оставшихся без попечения родителей, проживающими в Центре помощи «Родник» на постоянной основе и предполагает длительное сотрудничество. При этом волонтеры-подростки выступают в качестве наставников, которые развиваются в этом направлении вместе со своими подопечными.

Проект формирует гражданскую позицию подростков, патриотизма, повышает уровень их социальной ответственности, воспитывает уважение и сочувствующее отношение к детям и ровесникам, которые оказались в трудной жизненной ситуации, остались без попечения родителей, учит взаимопомощи, взаимовыручке. Участники проекта включены в процесс формирования неформального живого общения между подростками из благополучных семей и детьми, оказавшимся в социальном учреждении, тем самым выстраивается диалог и коммуникация между детьми и подростками разных социальных групп, что позволяет выстраивать между ними партнерские отношения, помогает процессу социальной адаптации их в обществе.

### **Актуальность нашего проекта обусловлена следующими факторами.**

В современно мире мы наблюдаем девальвацию многих традиционных ценностей. Семья, как базовая ячейка общества, сегодня тоже подвергается деформации. Для нашей страны оказываются категорически неприемлемы тенденции западноевропейской политики, которые направлены на разрушение традиционных семейных устоев, ее нравственных основ и ценностей. В силу чего, приоритетным направлением государственной политики РФ является социальная

поддержка семьи не только в материальном плане, но и в сфере образования, культурного развития, досуга. Однако, стоит признать, что усилий государства оказывается недостаточно.

Известно, что в связи со сложной политической и социально – экономической ситуации в России количество детей, оставшихся без попечительства родителей не уменьшается. Растет и количество детей из категории «социального сиротства».

Дети, находящиеся в социальных учреждениях, оставшиеся без попечения родителей, как правило, плохо представляют себе условия реальной жизни вне стен своего учреждения, не смотря на то, что сегодня уровень организации жизни в социальных учреждениях довольно высок. Но все же жизнь в средне статистической реальной семье имеет серьезные отличия от жизни групп-семей в социальном учреждении. Да и возможности общения на постоянной основе со своими сверстниками из домашних семей у ребенка из социального учреждения порой весьма ограничены.

Подростки из нормальной семьи тоже плохо представляют проблемы ребят, оказавшихся без попечения родителей, условия их жизни, быта.

К тому же существует и проблема социализации и адаптации к реальной самостоятельной жизни выпускников - воспитанников социальных учреждений, большинство из которых оказываются не способными успешно влиться в жизнь общества, строить свою жизнь и нести за нее ответственность.

Все чаще к решению этих проблем подключаются волонтеры, которые эффективно используют наставничество, как инструмент, который помогает создать пространство для становления личности, с пониманием норм, ценностей и значимости своего пути. Волонтерское наставничество показывает хороший реабилитационный эффект, когда выпускники социальных учреждений выходят из их стен готовыми к профессиональной и социальной жизни, способные самостоятельно выстраивать траекторию своей жизни.

Все эти факторы порождают необходимость в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании молодежи, воспитания их в аспекте социальной ответственности, активной включенности с жизнь общества. Воспитание молодежи в атмосфере уважения, бережном и чутком отношении к детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, без попечения родителей, в стремлении понимать их, оказывать им помощь становится необходимым запросом современного общества, так как демократическое здоровое общество строится на принципах гуманности, традиционных ценностях добра и сочувствия, участия и милосердия.

**Социальная проблема.** В современном обществе у детей, оставшихся без попечения родителей, происходит утрата определенных семейных ценностей и традиций, нарушена коммуникация со своими сверстниками из обычных семей, что не способствует их полноценной адаптации и социализации в обществе, умению нести ответственность за свою жизнь в дальнейшем и выстраивать прочные связи с различными людьми.

**Новизна данного** проекта заключается во включение в практику наставничества волонтеров-подростков ребят младшего школьного возраста, находящихся в реабилитационном центре «Семья» г. Магнитогорска, на основе постоянного непрерывного общения в индивидуальных парах и коллективном взаимодействии.

Технология наставничества волонтеров- подростков МАУ ДО ДТДМ, участвующих в данном проекте, имеет свои отличительные особенности - постепенное и пошаговое установлении взаимоотношений между волонтером - наставником и ребёнком, с параллельным прохождением обучающих программ, через совместное участие в развлекательных и познавательных мероприятиях, совместное сотворчество. Такой подход позволяет естественным образом сформировать пары «волонтер – наставник - ребёнок» на основе доверия и привязанности с обеих сторон.

**Цель проекта** – создать условие для постоянного взаимодействия детей младшего школьного возраста, проживающих в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник» и подростков волонтеров – наставников через совместную деятельность, обмен опытом, общение, индивидуальную помощь конкретному ребенку с целью повышения качества их жизни и успешной социальной адаптации.

### **Задачи проекта:**

- организовать деятельность подростков-волонтеров в качестве наставников, направленную на заботу и помощь детям младшего школьного возраста, оставшихся без попечительства родителей, из центра помощи «Родник»;
- организовать на постоянной основе процесс общения и взаимодействия волонтеров - подростков с младшими школьниками через реализацию их инициатив и практику совместных дел;
- организовать для детей младшего школьного возраста, проживающих в центре помощи «Родник» полноценный и разнообразный досуг, который расширит их возможности активной жизни и позволит реализовать свои потребности в образовательной, познавательной, оздоровительной и культурной деятельности, пополнить свой кругозор, повысить свою социальную активность;
- разработать программу мероприятий по воспитанию у подростков - волонтеров потребности заботиться и помогать детям, оказавшимся без попечения родителей, повысить уровень знаний и умений волонтера - наставника, навыки эффективного общения с детьми, гуманного отношения к представителям уязвимых социальных групп, в том числе осуществлять патриотическое воспитание подростков и сформировать твердую гражданскую позицию;

### **Целевая аудитория проекта:**

Подростки - волонтеры - 14.-16 лет;

Дети младшего школьного возраста – 7-10 лет – проживающие в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник» г. Магнитогорска.

### **Ожидаемые результаты:**

На наш взгляд решение задач проекта, может привести к следующим результатам: для детей центра «Родник» - вовлечение детей младшего возраста в активную совместную деятельность, общение не только внутри коллектива, но и волонтерами – наставниками, повышение и расширение коммуникативных связей, развитие инициативности, расширение представлений о жизни, как следствие - позитивная социализация ребёнка.

Для волонтеров-подростков - знакомство и осведомленность о быте, проблемах и трудностях в повседневной жизни детей, лишенных родительской опеки; необходимость оказания им помощи в освоении новых сфер жизни, новых знаний; возможность реализации совместных инициатив; приобретается новый социальный опыт, повышаются уровень навыков волонтера - наставника.

Для общества – выстраивание диалога и коммуникации между детьми и подростками разных социальных групп, снижение социальной напряженности, устанавливаются партнерские отношения внутри детской и подростковой групп, достигается взаимопонимание и согласие. Достигается успешная адаптация и социализация выпускников социальных учреждений.

### **Содержание проекта.**

В проект привлечены в качестве наставников волонтеры-подростки, команда «Благотворец», школы «Я волонтер» МАУ ДО ДТДМ. Они осуществляют деятельность в центре помощи «Родник» на постоянной основе, согласно календарному плану и индивидуальному графику работы с детьми.

Разработан календарный план, в который включены мероприятия различной направленности, которые организуют и проводят сами волонтеры.

К проведению отдельных мероприятий привлекаются не только дети младшего школьного возраста центра помощи «Родник», но и ребята среднего и старшего возраста.

Мероприятия, проводимые волонтерами - наставниками, охватывают большой спектр творческой, оздоровительной, познавательной, профориентационной, образовательной и досуговой деятельности, они отражены в календарно-тематическом плане проекта.

Важно, что разработанные волонтерами – подростками мероприятия, предлагают детям младшего школьного возраста, оставшимся без попечения родителей, центра помощи «Родник» выбор по интересам, а также в отдельные формы включаются и ребята среднего и старшего школьного возраста центра помощи «Родник». Это позволяет охватить весь контингент детей младшего школьного возраста центра «Родник», а закрепление за волонтерами определенной сферы деятельности позволяет безболезненно решить проблему их занятости в проекте, Гибкий график занятости волонтеров-подростков обеспечивает продуктивное использование времени волонтеров-подростков.

Формы организации волонтерской деятельности в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Родник» разнообразны, они направлены на получение разнообразного опыта работы волонтерами-подростками, но основной акцент в деятельности волонтеров сделан на наставничестве.

Проект «Сестренка» предусматривает **совместные коллективные формы работы** – мероприятия, приуроченные к праздничным и значимым памятным датам, которые проводятся для детей центра помощи «Родник», готовятся волонтерами- подростками и предполагают инициативы младших школьников. Обязательное условие таких мероприятий вовлечение и участие во всех программах детей, не только в качестве зрителей, но и полноправных участников праздничной программы как героев, ведущих, актеров (с учетом пожеланий, возможностей и состояния здоровья каждого ребенка).

**Групповые формы работы – выполняются малыми группами:**

организация прогулок на улице, спортивных праздников, физминуток;

организация досуга, образовательной и познавательной деятельности младших школьников - настольные игры, игра в шахматы, совместное чтение, с обсуждением, занятие по интересам, творческих работ;

**индивидуальная работа с детьми центра «Сестренка»** - предполагает личное общение волонтера- наставника в с одним конкретным ребенком – младшим школьником центра «Родник», отсюда проект и получил название «Сестренка». Волонтер и ребенок по взаимной симпатии выбирают друг друга для постоянного общения, на основе общих интересов, привязанностей и доверительных отношений. Эта форма работы волонтеров- подростков осуществляется по индивидуальному графику, предполагает личное общение, индивидуальную помощь, общие интересы, совместный досуг, помощь в учебной деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

Предварительная подготовка к запуску проекта началась в августе 2022 года, проведен социальный опрос и рекрутинг среди волонтеров школы «Я- волонтер», организована инициативная рабочая группа волонтеров по работе по реализации проекта.

С сентября 2022 года волонтеры «Благотворец» организовали работу в центре помощи детям «Родник» с детьми младшего школьного возраста на постоянной основе – начали с организации досуга для младших школьников – провели ряд коллективных интерактивных мероприятий и игровых программ, одновременно была начата работа над формированием пар волонтер-наставник - ребенок для индивидуального общения. Были проведены коллективные мероприятия к Дню Знаний, дню Учителя, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, к празднику Масленицы, Дню детской Книги, Дню Здоровья. Совместно с детьми проведены волонтерские акции к Дню Мира, Дню птиц, экологические акции по раздельному сбору мусора, бережного отношения к воде, утилизации батареек.

В данный момент идет подготовка к проведению Дня Победы, Дня Защиты детей, идет подготовка к участию совместно с детьми центра в волонтерской акции Неделя Добра.

Уже к ноябрю 2022года установлены пары волонтер- подросток – ребенок для индивидуальной работы волонтеров - наставников со своими подопечными. Сегодня таких пар

18, они работают по индивидуальному графику, который позволяет осуществлять эффективную необходимую помощь младшим школьникам в учебном процессе (отметим, что это стимулирует и самих волонтеров-подростков учиться добросовестно), психологическую помощь в решении возникающих в детей проблем личного характера (младшие школьники доверяют подросткам, им проще говорить о своих проблемах с ребятами чуть старше, нежели со взрослыми), заниматься совместными интересами и хобби.

На сегодняшний день проект успешно реализуется, показал свою эффективность, пришло понимание, что его необходимо расширять. Предполагается увеличить количество участвующих в нем волонтеров – наставников вдвое, включить в практику наставничества ребят среднего школьного возраста центра помощи «Родник».

#### **Количественные показатели проекта:**

На начало старта проекта участвовало 18 волонтеров, в качестве волонтеров-наставников сегодня работают 18 человек на постоянной основе, в проведении и подготовки отдельных мероприятиях приняло участие 25 волонтеров-подростков, по индивидуальному графику работает 18 волонтеров, сформировано постоянных пар 18.

**Благополучатели:** младшие школьники центра – 47 человек, общее количество детей центра, принявших участие в мероприятиях проекта – 100 человек.

Волонтерами ДТДМ организовано для детей центра «Родник» мастер классов - 4, творческих встреч - 4, мероприятий по профориентации - 4, развивающих игр - 8, образовательных квестов - 4, праздничных мероприятий – 9.

Обучающих мероприятий психолого – педагогической направленности для волонтеров-подростков – 11.

Общее количество мероприятий - 39

#### **Качественные показатели**

- установили контакты с детьми центра – индивидуальное общение, посещение, помощь, досуг;
- организовали совместный групповой досуг – встречи, игры, беседы;
- дети центра знают и ждут волонтеров-подростков, охотнее идут на контакт, выросла степень доверия, повысилась заинтересованность, как в личных встречах, так и в совместных мероприятиях;
- повысилась ответственность волонтеров-подростков за своих подопечных – звонят, интересуются, нашли общие интересы.
- повысилась самооценка детей и у волонтеров-подростков;
- волонтеры-подростки повысили свои педагогические, коммуникативные, организационные навыки, лидерские качества;
- дети, сопровождаемые подростками - волонтерами - наставниками, улучшили успеваемость в школе, стали коммуникабельнее, приобрели свой круг друзей, сформировали устойчивые интересы и хобби.

#### **Партнёры проекта:**

- МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Магнитогорска, директор Кузина Г.В. (софинансирование, организационные вопросы, аппаратура, костюмы, реквизит).
- Муниципальное учреждение Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорска, директор Черницина Л. Ю. (софинансирование, координация, помещение для проведения мероприятий, встреч, индивидуального общения костюмы, организационные вопросы, костюмы, аппаратура ,реквизит)
- Подразделение по молодёжной политике службы внешних связей и молодёжной политики - Администрации города Магнитогорска, начальник Батырова Р. (информационная поддержка, методическая помощь).
- Отдел по делам несовершеннолетних администрации г. Магнитогорска , начальник Ульянова Т.А. (информационная поддержка ,методическая помощь).

### **Информационная открытость –материалы о проекте в социальных сетях:**

группы ВК

волонтеры ДТДМ:

[https://vk.com/wall-204887001\\_1411;](https://vk.com/wall-204887001_1411)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1289;](https://vk.com/wall-204887001_1289)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1287;](https://vk.com/wall-204887001_1287)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1377;](https://vk.com/wall-204887001_1377)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1095;](https://vk.com/wall-204887001_1095)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1017;](https://vk.com/wall-204887001_1017)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1015;](https://vk.com/wall-204887001_1015)

[https://vk.com/wall-204887001\\_1014;](https://vk.com/wall-204887001_1014)

МОУ СОШ № 36:

[https://vk.com/wall-205123899\\_1358](https://vk.com/wall-205123899_1358)

Центра «Родник»:

[https://vk.com/wall-128902662\\_1400;](https://vk.com/wall-128902662_1400)

Подразделение по молодёжной политике:

[https://vk.com/wall-61825965\\_12571](https://vk.com/wall-61825965_12571) «Молодежь Магнитки»

страница городского волонтерского центра «По зову сердца»:

[https://vk.com/im?peers=c198\\_c447\\_220095649\\_245704415&w=wall-34110863\\_13115.](https://vk.com/im?peers=c198_c447_220095649_245704415&w=wall-34110863_13115)

### **Календарный план реализации проекта**

**«Сестренка»**

**1 сентября 2022 – 1 июня 2023 года**

№	Задача	Сроки	Ответственный	Показатели реализации
1	<p>Обсуждение и утверждение плана реализации проекта «Сестрёнка» в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник».</p> <p>Корректировка списка подопечных проекта – для работы волонтеров по индивидуальному графику.</p>	сентябрь 2022 г.	<p>Директор МУ "Центр помощи детям "Родник" г. Магнитогорска Черницина Людмила Юрьевна, ведущий специалист по социальной работе Котий С.М., педагог – организатор и куратор проекта от центра «Родник» И.Ю. Главатских.</p> <p>Руководитель проекта со стороны ДТДМ г. Магнитогорска - руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева.</p>	<p>Создание инициативной группы в количестве 5 человек, распределение зон ответственности и функций среди волонтеров, задействованных в проекте.</p> <p>Формирование малых групп центра «Родник» по интересам.</p> <p>Составление сетки мероприятий на месяц по утвержденному плану проекта.</p>
2	<p>Организовать и провести обучающие семинары по наставничеству для волонтеров – подростков</p>	Октябрь 2022 г.	<p>ведущий специалист по социальной работе Котий С.М.,</p> <p>Руководитель проекта со стороны ДТДМ г. Магнитогорска - руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева</p>	<p>Обучающие тренинги, семинары для волонтеров-наставников.</p>

3	Работа волонтеров с подопечными по индивидуальному графику	Ноябрь-июнь 2022-2023 г	Куратор проекта от центра «Родник» И.Ю. Главатских. Руководитель проекта со стороны ДТДМ г. Магнитогорска - руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева.	Составление сетки мероприятий на каждый месяц по утвержденному плану проекта.
4	-«День согласия и примирения» -«Всемирный день молодежи» -«Синичкин день» -«Всемирный день доброты» -«День домашнего хлеба» (профорентация)	Ноябрь 2022	Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.	-Разработка развлекательных и познавательных встреч. -Работа над сценарием к праздничному мероприятию «Синичкин день». -Приглашение на встречу пекаря.
	-«День Неизвестного Солдата» -«День Конституции Российской Федерации»  -«День волонтера»  -Новый год	Декабрь 2022	Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.	-Разработка патриотического мероприятия, организация конкурса рисунков ко Дню конституции и познавательных встреч. -Работа над сценарием к праздничному мероприятию «Новый год».
	-«День дарения яблок», -«День маленьких историй»,  -«День обнимашек», -«Международный день «спасибо» День рождения детского телевидения в России, Всемирный день снега.	Январь 2023	Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.	Разработка развлекательных и познавательных встреч. -Работа над сценарием к мероприятию «День снега». -Приглашение на встречу ребят из медиацентра.
	-«День отправки открыток друзьям», -«Международный день дарения книг», -«День защитника Отечества» -«Масленица»,  Прощеное воскресенье	Февраль 2023	Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.	-Поведение акции «Книга –это лучший подарок», разработка развлекательных и познавательных встреч. -Работа над сценарием к мероприятию «Масленица» и «Прощеное воскресенье».



<p>-«Всемирный день писателя»,  -«Международный женский день»,  -«День добрых дел»,    -«День воссоединения Крыма с Россией»,    -«Всемирный день театра»</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.</p>	<p>Разработка патриотического мероприятия, организация конкурса рисунков ко 8 марта, -Работа над сценарием к праздничному мероприятию «День театра» подборка костюмов.</p>
<p>- «День мультфильмов»,    -«День космонавтики»    -«Международный день детской книги»,    «Всемирный день здоровья»</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.</p>	<p>Разработка патриотического мероприятия ко дню космонавтики, организация конкурса стихов ко Дню книги, и подбор мультфильмов для совместного просмотра, организация веселых зарядок ко дню «ЗОЖ» .</p>
<p>-«День Победы»  -«День славянской письменности и культуры»,  -«Весёлый, добрый, а ещё и кулинар»(профорентация)</p>	<p>Май 2023</p>	<p>Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.</p>	<p>-Разработка патриотического мероприятия  -Работа над сценарием ко Дню письменности,  -Приглашение на встречу кулинара с мастер-классом.</p>
<p>Первый день лета  1 июня - Международный день детей</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>Руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева, лидерская группа волонтеров-наставников.</p>	<p>Разработка сценария к празднику детей для улицы (Веселые старты, аквагим и т.д.)</p>

<p>ТРЕНИНГИ для волонтеров-наставников</p> <p>- «Сплочение коллектива»</p> <p>Тренинг «Технология Наставничества».</p> <p>Тренинг "Психология сиротства".</p> <p>Тренинг «Мастер говорения: станьте уверенным в общении и освойте навык ведения интересной беседы»</p> <p>Тренинг «Общаться-это полезно»</p>	<p>Сентябрь 2022 – Май 2023</p>	<p>Директор МУ "Центр помощи детям "Родник" г. Магнитогорска Черницина Людмила Юрьевна, ведущий специалист по социальной работе Котий С.М., педагог – организатор и куратор проекта от центра «Родник» И.Ю. Главатских. Руководитель проекта со стороны ДТДМ г. Магнитогорска - руководитель школы «Я-волонтер» ДТДМ О.Ю. Усачева.</p>	<p>-Здесь кандидаты знакомятся с самим проектом, его целями и структурой. Рассказываем, какие правила есть в проекте, что необходимо, чтобы стать наставником. Также мы затрагиваем тему мотивации наставника и "трудного" поведения ребят</p> <p>-Мы углубляемся в психологию детей, которые воспитываются в детских домах. Раскрываем, что влияет на их восприятие и поведение, говорим об особенностях жизни в детском доме, о психологии травмы и также о навыках эффективного общения.</p>
--	---------------------------------	--	---