

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЗОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

Проект по теме:
«РОЛЬ КАРМАННЫХ ДЕНЕГ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА»

Выполнил: Удовиченко Мария
обучающаяся 6 класса

Руководитель: Удовиченко
Елена Николаевна
учитель математики

с. Розы Люксембург
2023 г.

ПРОЕКТ

«Роль карманных денег в жизни школьника»

Срок реализации проекта: Сентябрь 2022 – Май 2023 (долгосрочный).

Участники проекта: Дети школьного возраста, учителя и родители школьников.

Актуальность. Современные дети достаточно рано знакомятся с ролью денег в жизни человека: походы в магазин, реклама товаров, таким образом они овладевают первыми финансовыми навыками. Грамотное отношения ребенка к деньгам с юного возраста – это залог финансового благополучия в будущем.

В нашем классе у многих ребят имеются карманные деньги. После школы многие озадачены тем, как их потратить. У меня создалось впечатление, что тратят они свой капитал совершенно бездумно, на различные мелочи и без остатка. Я считаю, что проблема рационального расходования карманных денег школьниками является актуальной. С простых действий и привычек начинается путь к успеху. От того, насколько грамотно человек тратит денежные средства, во многом зависит, сможет ли он достичь поставленных целей в жизни.

Актуальность данной темы неоспорима, так как наличие карманных денег волнует не только детей, но и их родителей.

Объект исследования: карманные деньги.

Предмет исследования: процесс использования карманных денег школьниками.

Цель работы: изучение процесса использования карманных денег школьниками.

Задачи проекта:

1. Найти и изучить материал по теме исследования;
2. Провести социологический опрос учащихся 6-х классов с целью наличия и траты карманных денег, а также их родителей;
3. Выяснить, какие покупки предпочитают делать дети;
4. Разработать рекомендации для школьников по разумному использованию карманных денег;

5. Проанализировать процесс использования карманных денег обучающимися, обобщить полученные данные и сделать выводы.

Методы исследования: изучение литературных источников, газет, статей в сети интернет, анкетирование, обобщение и анализ.

Гипотеза: Детям необходимо иметь карманные деньги, расходование которых они могли бы планировать самостоятельно, так и накопления на личные «глобальные» цели.

Этапы проекта:

1. I этап проекта – подготовительный (сентябрь 2022 г.).

- Определение актуальности выбранной темы;
- Постановка цели и задач;
- Составление плана реализации;
- Изучение и анализ научно-исследовательской методической литературы, интернет ресурсов по данной теме;

2. II этап проекта – проектировочный (Октябрь 2022 г.).

- Построение ориентировочной схемы деятельности;
- Изучение научных статей, книг по выбранной теме;
- Подбор наглядно-демонстративного раздаточного материала, создание опросов.

3. III этап проекта – практический (Ноябрь 2022 – Апрель 2023 гг.).

- Реализация плана;
- Опрос учащихся;
- Опрос родителей;
- Обработка полученных данных.

4. IV этап проекта – заключительный (Май 2023 г.).

- Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами;
- Подведение итогов;
- Создание буклета;
- Презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

1. Одноклассники и их родители заинтересованы в изучении финансовой грамотности;
2. Знания одноклассников значительно повышены в области планирования и экономии своих денежных средств;
3. Одноклассники умеют рационально использовать свои карманные деньги.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Синкевич, П.О. Роль карманных денег в жизни школьников / П.О. Синкевич, Е.П. Коровайчик. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2017. — № 4 (13). — С. 94-97. — URL: <https://moluch.ru/young/archive/13/1037/> (дата обращения: 19.10.2022).
2. Амахина, А.А. Деньги в жизни современного подростка / А.А. Амахина // Социология. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dengi-v-zhizni-sovremennogo-podrostka> (дата обращения: 10.09.2022).
3. Манукало, Н.В. Школьник в современном мире денег / Н.В. Манукало, И.Н. Манукало // Научные труды Вольного экономического общества России. 2014. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkolnik-v-sovremennom-mire-deneg> (дата обращения: 19.04.2023).

ПРИЛОЖЕНИЯ

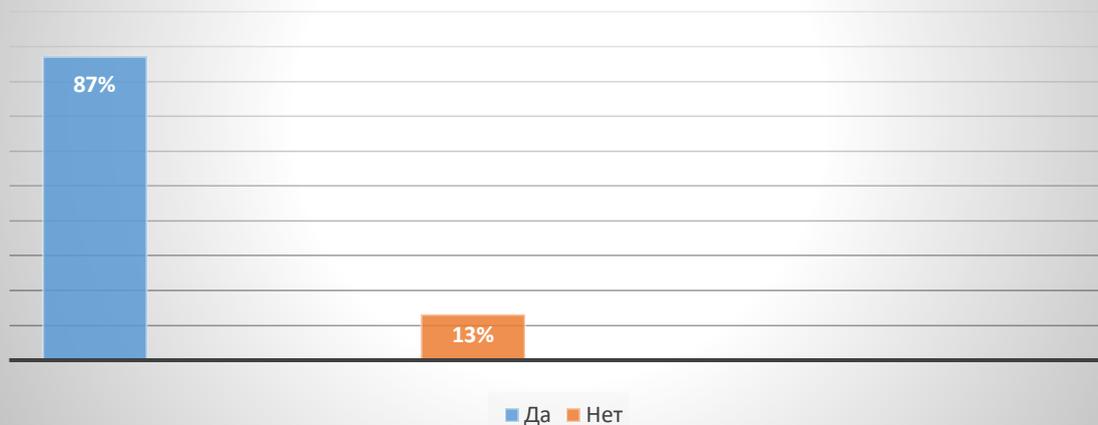
Анкета для детей

1. Дают ли тебе родители карманные деньги? Да ____ Нет _____
2. Как ты ими распоряжаешься:
 - 1) я сразу трачу их
 - 2) коплю на нужную вещь
 - 3) советуюсь с родителями куда потратить
3. Обсуждают ли родители с тобой, на что они тратят деньги? Да _____ Нет ____ Я еще маленький _____
4. Сколько бы ты хотел, чтобы тебе родители давали карманных денег? _____
5. Если тебе захотелось что-то купить, что ты сделаешь _____
6. Контролируют ли родители на что ты тратишь свои деньги _____

Анкета для родителей

1. Даете ли Вы ребенку карманные деньги? Да ____ Нет ____ Считаю, что они ему не нужны _____
2. Для чего нужны детям карманные деньги?
 - Для личных расходов _____
 - Чтобы научить ответственности _____
3. Обсуждаете ли Вы с детьми финансовые расходы? Да ____ Нет ____ Они еще маленькие _____
4. Ведете ли Вы журнал доходов и расходов семьи? Да _____ Нет ____ Я так все помню _____
5. Выдавая детям деньги, контролируете ли Вы на что они потратят их? Да ____ Нет _____
6. Укажите примерную сумму карманных денег на неделю _____
7. Поощряете ли Вы ребенка деньгами за хорошие отметки? Да ____ нет _____

1. Дают ли тебе родители карманные деньги?



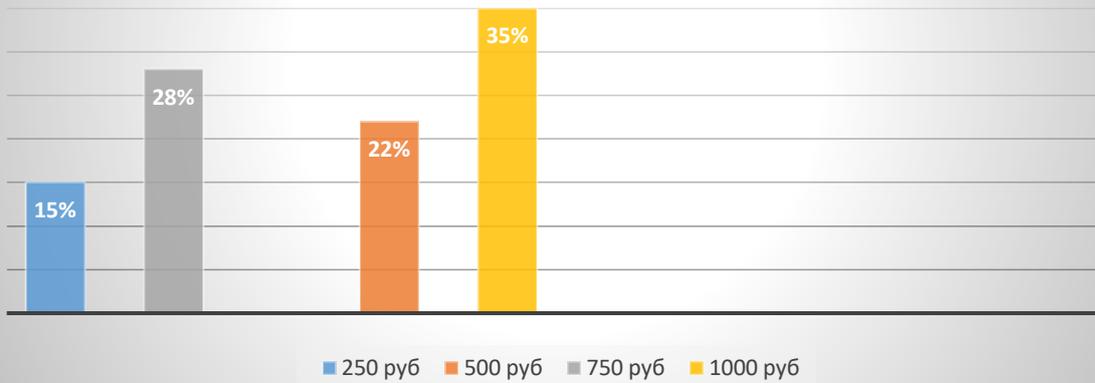
2. Как ты ими распоряжаешься?



3. Обсуждают ли родители с тобой, на что они тратят деньги?



4. Сколько бы ты хотел, чтобы тебе родители давали карманных денег?



5. Если тебе захотелось что-то купить, что ты сделаешь?



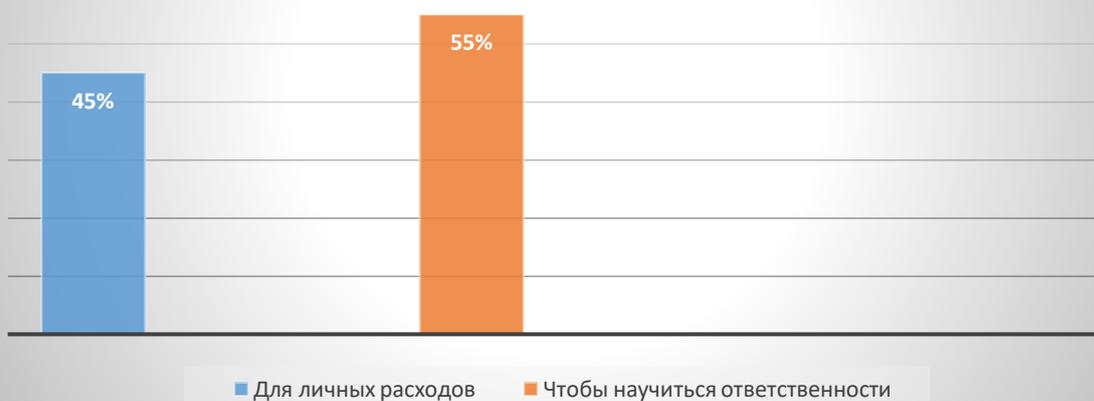
6. Контролируют ли родители, на что ты тратишь свои деньги?



1. Даете ли Вы ребенку карманные деньги?



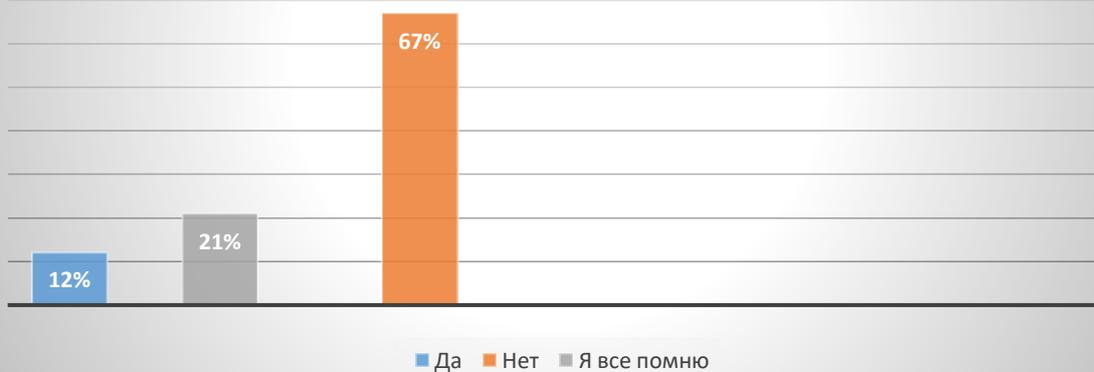
2. Для чего нужны детям карманные деньги?



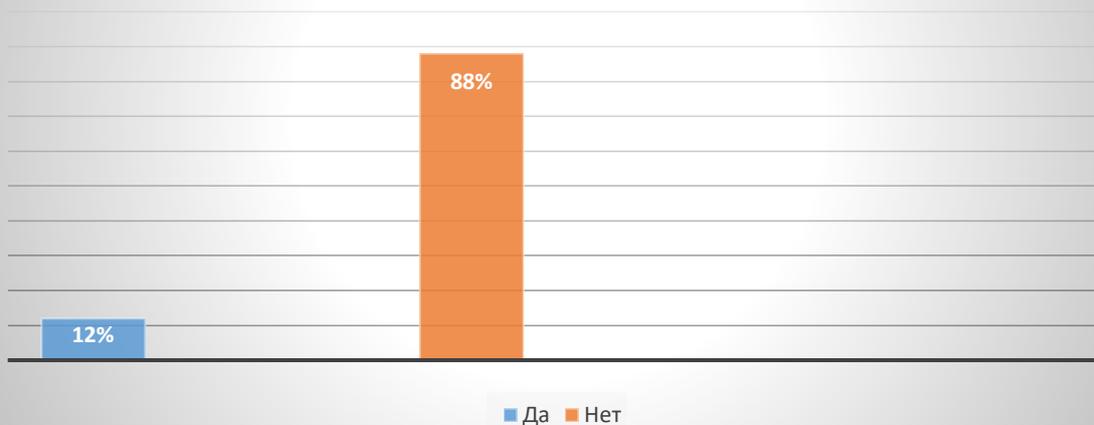
3. Обсуждаете ли Вы с детьми финансовые расходы семьи?



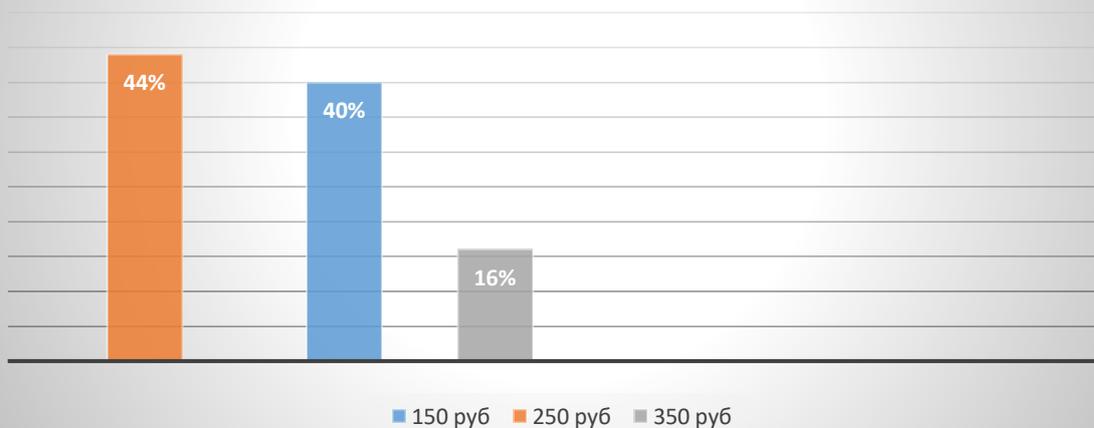
4. Ведете ли Вы журнал доходов и расходов семьи?



5. Выдавая деньги, контролируете ли Вы, на что они потратят их?



6. Укажите примерную сумму карманных денег на неделю:



7. Поощряете ли Вы ребенка деньгами за хорошие отметки?

