

# **Неделя Экологии**

**«Развитие добровольческих практик»**

Авторы: Бялковский Тимофей Романович,

Гаджимурадов Абдулла Исламович

г.Москва, 2022-2023 учебный год

**Руководитель проекта:** Бялковская Александра Людвиговна

**Год разработки:** 2022-2023 уч. год

**Опыт использования** - в одном классе

**Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту:**  
внеурочная деятельность

**Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:** экология

**Возраст учащихся, на который рассчитан проект:** 10 -15 лет

**Авторы проекта:** Бялковский Тимофей Романович, Гаджимурадов Абдулла Исламович

**Тип проекта по доминирующей деятельности:** исследовательский

**Характер координации** – скрытый

**Время работы:** долгосрочный (март 2022 – январь 2024)

**Заказчик проекта:** социум

**Проблемная ситуация:** в 21 веке одной из многочисленных проблем социума является проблема большого количества отходов и их некорректной переработки.

**Проблема проекта:** в основе этого проекта лежит желание учащихся исправить экологическую ситуацию в своей школе и отношение учеников к перерабатываемым отходам.

**Цель проекта:**

- педагогическая: формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, критического мышления;
- практическая : умение выделять проблему и находить пути ее решения; проводить и анализировать результаты анкетирования, оформлять полученный результат в виде диаграмм; собирать информацию из различных источников, научить детей бережно относиться к природе с самого первого класса.

### **Задачи проекта:**

- развивать поисковые навыки и умения;
- собрать и проанализировать информацию о различных типах отходов и способах их переработки;
- овладеть приёмам анкетирования и способам обработки полученных результатов;
- сформировать осознание вреда наносимого перерабатываемыми отходами экологии;
- усовершенствовать навыки работы с разнообразными источниками информации;
- овладеть навыками работы на компьютере в программах: Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Word ;

### **Необходимое оборудование:**

- Анкета для обучающихся школы.
- Компьютер.

### **Аннотация**

Школа – это место, где ребёнок проводит 6-7 часов своей жизни каждый будний день.

Школа не только учит общеобразовательным предметам, но и воспитывает различные привычки.

Экологическая неделя предложена к проведению в конце декабря, перед Новым годом.

Продолжительность мероприятия – 5 календарных дней, 1 учебная неделя.

Количество участников – все ученики школы.

### **Сценарий коллективно-творческого дела «Неделя экологии»**

Учебная неделя в школе длится пять дней. Для полного погружения всех учеников школы в вопросы грамотного потребления, а так же минимизации

отходов предлагается каждый день недели посвящать определенной активности.

Краткое описание мероприятий:

Понедельник	Оформление стен школы стенгазетами о различных экологических проблемах и способах их решения.
Вторник	Проведение уроков в заинтересованных классах на тему экологических вопросов, актуальных на текущий момент, а так же приглашение к дальнейшим активностям.
Среда	Проведение мастер-класса по оформлению многоцветной эко-сумочки с трансляцией в сети Интернет.
Четверг	Выставление в классах школы коробок для сбора макулатуры.
Пятница	Проведение в школе акции «День без пластика» в формате флешмоба.

### **Понедельник, день первый. Стенгазеты**

Для того, чтобы настроить школу на волну экологии, Неделя экологии начинается с оформления школы стенгазетами.

На доске объявлений вывешивается расписание недели с кратким описанием того, что запланировано на каждый день.

В холлах школы вывешиваются информационные стенгазеты про общую экологическую информацию, а так же газеты с созданной инфографикой (см.пример):



## Вторник, день второй. Эко-урок

Во второй день в интересующихся классах проводятся краткие уроки-пятиминутки. Актив разделяется на группы по два человека, чтобы успеть охватить все классы школы.

Ход урока:

Ведущий 1:

Добрый день, ребята! Мы – представители школьного актива. Сегодня мы хотели бы рассказать вам о том, как наша школа может помочь планете решить все экологические проблемы, а так же пригласить вас принять активное участие в деятельности школьного эко-отряда.

Ведущий 2:

Эта неделя в нашей школе признана неделей экологии. Вы наверняка видели у входа в школу стенгазету, призывающую всех задуматься над тем, как мы можем сделать нашу школу более экологичной. В каждом холле нашей школы так же вывешены газеты, которые информируют о различных экологических вопросах.

### Ведущий 1:

Загрязнение окружающей среды сегодня является самой большой проблемой, с которой сталкивается мир. Причин загрязнения множество. Это и различные выбросы в атмосферу продуктов горения, это и сброс твердых бытовых отходов, которые попадают в мировой океан. Мы тратим природные ресурсы, энергию, производим и потребляем множество одноразовых товаров, которые почти сразу после использования оказываются мусором и загрязняют все вокруг.

### Ведущий 2:

Завтра после уроков мы проведем мастер-класс, который поможет вам использовать меньше пластиковых пакетов, обязательно присоединяйтесь!

### Ведущий 1:

Спасибо за внимание, мы всегда готовы ответить на ваши вопросы!

## **Среда, день третий. Мастер-класс**

### Цель мастер-класса:

- ✓ Создание экологического тренда - сумки-шоппера - для дальнейшего использования в повседневной жизни или в качестве подарка близким или друзьям;
- ✓ Забота об окружающей среде.

### Задачи мастер-класса:

- ✓ Расширить круг сторонников экологического движения;
- ✓ Роспись, декорирование эко-сумки.

### Материалы, которые понадобятся для росписи:

Однотонные сумки-шоперы, краски акриловые для ткани, карандаши простые, линейки, ножницы, кисти различной толщины, фломастеры по ткани, картон или газеты - прокладывать внутрь сумок при росписи, чтобы краска не протекала, шаблоны для росписи - из плотной бумаги, трафареты, ткани для аппликации, иглы, нитки, заготовки для аппликации, различные украшения

(пуговицы, бусины и др.). Каждый участник мастер-класса получает заготовку экосумки.

Участники мастер-класса: Приглашенные ученики школы.

Ведущие мастер-класса: Обучающиеся 7 класса, активисты эко-отряда.

### Ход мастер-класса

#### Введение

##### Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья! Спасибо, что пришли на наш мастер-класс. Раз вы сегодня здесь – значит вас, как и нас всех очень беспокоит то, что происходит с экологией.

##### Ведущий 2:

Одной из глобальных проблем человечества в настоящее время, является огромное производство и использование пластика, который наносит непоправимый ущерб окружающей среде, начиная с производства и заканчивая утилизацией. Большинство пластиковых отходов представляют собой микропластик. Он попадает в почву, в поверхностные воды, где его поедают животные. Таким образом пластик включается в пищевую цепочку. Период разложения пластика составляет сотни лет. Пластиковые пакеты — причина гибели млекопитающих, птиц и рыб. Яркую упаковку они принимают за пищу, проглатывают и погибают.

##### Ведущий 3:

Сколько пакетов в неделю Вы приобретаете для покупок? А в течение месяца или года? Как потом Вы их используете? Куда исчезают пакеты? Задумайтесь над этими вопросами!

Каждый из нас может внести вклад и сократить загрязнение окружающей среды. Сегодня мы поделимся с вами идеями по оформлению экосумочки различными способами, научим создавать индивидуальную трендовую сумку-шопер.

#### Ведущий 4:

На нашем мастер-классе мы предлагаем отказаться от привычных полиэтиленовых пакетов и заменить их на тканевый шопер. Шоперы – это многоразовые сумки для покупок. Они представляют собой сумки с одним отделением. Изначально изделие было призвано заменить собой полиэтиленовые пакеты при покупке продуктов в магазине. Но помимо основной экологической функции – заботы об окружающей среде - это еще удобно, практично и стильно. Мы предлагаем вам три варианта оформления эко-сумки, вы можете выбрать тот, который заинтересует вас.

#### Ведущий 1:

Для того, чтобы украсить сумку, нам понадобится сама сумка. Ее можно приобрести в магазине, либо сшить самому из ненужной прочной ткани.

Итак берем наши заготовки эко-сумочки.

Мы решили украсить сумки к Новому году, можно приступить к воплощению идей. Эко-сумки можно украсить самыми разными способами.

#### Столик 1. Оформление эко-сумки красками:

Ведущий 1: Первый вариант оформления – это раскрасить сумку красками.

Ведущий 2: Для раскрашивания акриловыми красками гам необходимо сделать следующее: сначала нанести эскиз для росписи на ткань простым карандашом. После того, как нанесете эскиз, разрисуйте его красками. Как закончите раскрашивать, сумку хорошенько просушите.





### Столик 2. Оформление эко-сумки фломастерами:



Ведущий 1: Есть простой вариант – рисунок можно нанести фломастерами для ткани!

Ведущий 2: Мы берём все необходимое для раскрашивания фломастерами. Можно расписать сумку в технике свободной росписи, а можно использовать готовый трафарет. Нанесение рисунка без трафарета похоже на обычное рисование на листе бумаги.

Ведущий 1: А можно сделать рисунок по трафарету. Украшение эко-сумки фломастерами легко даётся любому. Всё очень просто, но какой прекрасный результат!

### Столик 3. Оформление эко-сумки аппликацией:

#### Ведущий 1:

Есть еще сложный путь - украшение сумки аппликацией. Сейчас мы расскажем вам, что для этого понадобится.

#### Ведущий 2:

Сначала мы рисуем на кусочке ткани любой рисунок – к примеру ёлочку.

А теперь вырезаем эту ёлочку.

Следующий шаг - это пришить ёлочку к сумке.

Получается очень интересная и яркая аппликация. А ещё можно украсить ёлку пуговичками.



#### Завершение:

Ведущий 1: Украсить таким образом сумки-шоперы можно любым рисунком и использовать в качестве подарка родным и близким. С такой экосумкой можно ходить за продуктами, в школу, в парк, носить в ней можно что угодно.

Ведущий 2: Экосумки – это классный, удобный и очень приятный способ помочь нашей планете никогда не болеть, рыбам – сохранить чистый дом без кучи пластика, а нам – всегда иметь хорошее настроение и приятное ощущение, что мы делаем что-то важное. Большое спасибо, что присоединились сегодня к нашему мастер-классу! Надеемся, получившиеся сумочки помогут вам использовать меньше пластиковых пакетов и будут радовать вас еще долго!



## **Четверг, день четвертый. Макулатура**

Как мы все знаем, за время длительного пребывания детей в школе возникает большое количество отходов, с которыми нужно что-то делать! Конечно же, основной тип – это бумага, большое количество тетрадок! Каждый ученик исписывает невообразимое множество тетрадей, которые потом отправляются просто в мусорный бак. Точки сбора макулатуры в холлах школы могли бы помочь решить эту проблему. По подсчетам актива, еженедельно один ученик исписывает около 12 листов тетради. За 34 учебных недели 750 учеников исписывают 306000 листов, что равно 17 тысячам 18-страничных тетрадей. Средний вес тетради – 35 грамм. Итого за год можно собрать как минимум 595 кг макулатуры

$$750 * 12 * 34 = 306.000$$

*Учеников в  
школе*

*Листов  
тетради  
исписано в  
неделю*

*Учебных  
недель в  
году*

*Исписанных листов  
тетрадей в год*

Активистами было предложено решение проблемы и установлены в классах точки сбора макулатуры для дальнейшей отправки на переработку!



### **Пятница, день пятый. Флешмоб «День без пластика»**

Второй часто встречающийся тип отходов в школе – это пластиковые отходы. Например - пластиковые стаканчики в кулерах. Ребенок проводит в школе около 6 часов, а по рекомендациям необходимо каждые 2 часа пить чистую воду. В нашей школе около 750 учеников. Если ученик использует 2 стаканчика в день, то это 1500 стаканчиков в день!

В пятницу в школе был проведен флешмоб «День без пластика». Суть флешмоба заключается в том, что вместо того, чтобы брать каждый раз пластиковый стаканчик у кулера, каждый из активистов, а так же те, кто заинтересовался флешмобом, принесли с собой многоразовые бутылки, складные стаканчики и термокружки. На переменах у кулеров всем ученикам было предложено каждый день приносить с собой бутылку или стаканчик, чтобы уменьшить количество выбрасываемого пластика. Ведь если каждый ученик поступит так, то школа сможет избавиться от необходимости выбрасывать до 250 тысяч пластиковых стаканчиков за год!



## **Заключение**

Неделя экологии стала отличным стимулом для школьников всех возрастов задуматься о том, как мы все вместе можем помочь нашей планете.

Инициативная группа планирует ежегодно проводить подобные недели в школе, а так же в течение года информировать школу с помощью стенгазет и социальных сетей школы о возможности принять участие в эко-акциях.

## **Рефлексия:**

Мы считаем, что тема нашего проекта выбрана удачно. Цель сформулирована чётко, задачи, которые мы поставили, выполнены. Тема была исследована достаточно глубоко, но большей частью представлен теоретический материал. Может быть не хватает практических действий (мероприятий или агитации).

Больше всего нам понравилась исследовательская работа.

Во время работы над проектом мы:

- Узнали много нового об экологии
- Научились создавать диаграммы, составлять план работы и многие другие этапы проекта; соединять эти этапы в единое целое;
- Научились собирать информацию и анализировать результаты сбора данных;
- Находить, обрабатывать и систематизировать информацию, полученную из различных источников.

## **Приложение 1**

Ссылка на видеоролик о коллективно-творческом деле

<https://cloud.mail.ru/public/ceJy/bUDp2ZLED>