

**ПАСПОРТ**  
**проекта областной акции «Я - гражданин России»**

1.	Название проекта	«Интерактивный музей»
2.	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 с.Крученая Балка (МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка)
3.	Разработчики проекта	Щеголева Валерия
4.	Консультанты-наставники проекта	Цыпкина Алена Сергеевна Воронежская Галина Викторовна
5.	Цель проекта	положить начало интерактивному музею в моей школе
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собрать информацию по экспонатам и снять, смонтировать видеоматериал;</li> <li>2. Создать QR-коды на сайте qrcode-tiger;</li> <li>3. Собрать интерактивную книгу;</li> <li>4. Провести первую демонстрацию интерактивной книги;</li> <li>5. Провести опрос класса по восприятию информации с помощью книги</li> </ol>
7.	Актуальность проекта	У человека в нынешнем обществе все реже возникает желание сходить в музей. Но благодаря инновационным технологиям люди туда идут. Их интересует прогресс и интерактивные музеи показывают его в понятной для них ситуации. Ведь человеку намного интереснее взаимодействовать с экспонатами, а не просто слушать экскурсовода. Идея создания интерактивного музея заинтересовала меня, и я захотела положить ее начало в моей школе.
8.	Финансово-экономического обоснования проекта (финансовый план)	<u>Экономичность проекта:</u> проект экономичен за счет уже имеющихся в МБОУ СОШ №17 ресурсов, привлечения

		<p>к сотрудничеству заинтересованных сторон: школьный Музей, школьный Ученический Совет, общественные организации.</p> <p>Оценка имеющихся ресурсов для реализации проекта, в том числе гарантий финансовой поддержки со стороны заинтересованных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность бесплатного распространения методических пособий по вопросам избирательного права и избирательного процесса со стороны Территориальной избирательной комиссии;</li> <li>- возможность использовать высокий профессиональный потенциал педагогов МБОУ СОШ №17.</li> </ul>
9.	Социальные партнеры проекта	Педколлектив МБОУ СОШ №17 с.Крученая Балка
10.	Этапы реализации проекта	<p>Изучение Интернет-ресурсов на тему QR-кодов, способов создания интерактивного музея;</p> <p>Аналитический метод: были проанализированы темы, которые могли бы быть использованы в тематике интерактивного музея;</p> <p>Сравнение: изучив способы создание QR-кодов по видеоматериалам, с помощью сравнения был выбран вариант использования Яндекс.Диска;</p> <p>Компьютерный эксперимент: на специальном сайте создаются QR-коды, которые используются на страницах интерактивной книги.</p> <p>Социальный опрос в моей школе: после демонстрации был проведен опрос среди классов по эффективности использования интерактивного музея;</p>
11.	Количественные и качественные результаты проекта	Одно из главных сделанных мной заключений преимущество интерактивной книги - это повышение

		<p>эффективности восприятия информации. Так же инновационные технологии хорошая альтернативы огромным архивам. С помощью QR-кодов можно хранить информацию, а интерактивная книга помогают лучше усвоить материал.</p>
12.	Стратегия развития проекта	<p>Я положила начало музею с инновационными технологиями посредством создания интерактивной книги. Задачи проекта на следующий год: расширить интерактивную книгу в военном направлении, создать книгу</p>
13.	Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	<p><a href="https://sch17krbalka.rostovschool.ru/">https://sch17krbalka.rostovschool.ru/</a></p>
14.	Ссылка на видеопрезентацию проекта	<p><a href="https://disk.yandex.ru/i/Kf1KEpV5HPRUxQ">https://disk.yandex.ru/i/Kf1KEpV5HPRUxQ</a></p>