


ПАСПОРТ
проекта областной акции «Я - гражданин России»

1.	Название проекта	Школьный двор моей мечты
2.	Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №9 г. Сальска
3.	Разработчики проекта	Проценко Никита Вадимович Проценко Алексей Вадимович Орехова Анастасия Александровна
4.	Консультанты-наставники проекта	Филиппова Надежда Александровна
5.	Цель проекта	развитие добровольческих практик, инициативы школьников и предоставление им возможности участия в формировании комфортной инфраструктуры школьного двора.
6.	Задачи проекта	-изучение современных архитектурно-планировочных, ландшафтных и образовательно-рекреационных дворов, а также современных требований к благоустройству образовательных организаций; -изучение интересов обучающихся лица интересов, пожеланий и рекомендаций педагогов и родителей, направленных на благоустройство школьной территории; - возможность принять участие в благоустройстве школьного двора, соблюдая экологические и безопасные условия и требования к территории образовательной организации;
7.	Актуальность проекта	Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональной и комфортной, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого, она должна быть и местом проведения свободного времени и отдыха. Участие в благоустройстве школьного двора самих обучающихся является не только частью трудового воспитания

		<p>ШКОЛЬНИКОВ, но и возможность внести свой вклад в развитие и благоустройство своего любимого лица</p>
8.	<p>Финансово-экономического обоснования проекта (финансовый план)</p>	<p><i>Расходы на изготовление беседы для шахмат</i></p>  <p><i>Расчет на изготовление беседки №1 для летнего лагеря</i></p> <p>Расчеты на материалы: затраты на шурупы, лак, морилку, фанеру: Доска (сосна) – 100р. За 1 шт. (необходимо 54 шт.). Металлопрофиль - 4500р. Шурупы, уголки, гвозди – 2000р. Себестоимость можно признать равной материальным затратам: $Mз = 2000+4500+5400=12000$ р.</p> <p><i>Расчет на изготовление беседки №2 для летнего лагеря и других мероприятий</i></p> <p>Брус 50*50*2000 (сосна) – 250р (1 штука)-40 шт.-5000 р.; Шурупы, уголки, гвозди – 1000 бутылки олифы для пропитки-150/2=300 р; 2 банки белой краски 350/2=700 р. Итого: $5000+1000+300+700=7000$ р.</p> <p><i>Саженьцы деревьев и цветов – спонсорская помощь родителей.</i></p>
9.	<p>Социальные партнеры проекта</p>	<p>нет</p>
10.	<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1) Подготовительный: создание лицейской команды – обучающихся лица, предложивших идею данного проекта – сентябрь 2022г.</p> <p>2) Информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> •информирование обучающихся лица, педагогов, родителей о создании проекта; •сбор информации, пожеланий, рекомендаций педагогов, родителей по идее данного проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> • информирование о ходе реализации проекта – в течение всего периода 3) Основной (реализация): <ul style="list-style-type: none"> – создание чертежей, и на основе их моделей малых архитектурных форм для дальнейшей реализации при наличии финансирования; - разработка и реализация идей дополнительного озеленения школьного двора (высадка саженцев деревьев, цветов); - проведение акции «Подари дом птицам» (изготовление и размещение скворечников) 4) Комплексный анализ проекта <p>Полностью изучена территория школьного двора. Учитывались пожелания учителей, учащихся, а также их родителей! Проект требует продолжения, ведь ещё очень многое нужно дорабатывать и совершенствовать. Эмоции, дружба, взаимоотношения, интересные опросы – все это объединяло детей в дружную и трудолюбивую команду!</p>
11.	Количественные и качественные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня заинтересованности учащихся в защите и сохранении природной среды; 2. Развитие организаторских способностей наших лицеистов; 3. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды; 4. Возможность использования школьного двора на уроках литературы окружающего мира, биологии, географии, изобразительного искусства, трудового обучения, ритмики в младших классах; 5. Создание макетов зон отдыха для учащихся; 6. Посадка семенного материала, многолетних растений на созданные клумбы. 7. Появление скворечников и кормушек на территории лицея, для наших пернатых

		друзей.
12.	Стратегия развития проекта	Проект будет реализован в дальнейшем при наличии финансирования
13.	Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	
14.	Ссылка на видеопрезентацию проекта	https://cloud.mail.ru/public/fqib/qPMDA4Giv