

### Паспорт проекта

1.	Название проекта	«Пусть помнит сын и знают внуки!»
2.	Полное и краткое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роза-Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (МБОУ «Роза-Долинская ООШ»)
3.	Разработчики проекта (название команды/объединения или Ф.И. каждого участника полностью, возраст, класс)	<p>Детское объединение «Синегорье», члены Школьного ученического самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тупенов Мансур,14 лет, 8 класс</li> <li>2.Дюсенов Ержан,15 лет, 9 класс</li> <li>3.Нецель Анжела,15 лет, 9 класс</li> <li>4.АбзамилевЭльдар,14лет,8 класс</li> <li>5.Смагулов Эмир,14 лет, 7 класс</li> <li>6.Тупенова Сабина,12 лет, 6 класс</li> <li>7.Голланд Мария,13 лет, 6 класс</li> <li>8.Шамратов Шамель,12 лет, 6 класс</li> <li>9.Султанова Даяна, 12 лет, 5 класс</li> <li>10.Нецель Диана,12 лет, 6 класс</li> <li>11.Абдукаимова Рухшона, 14 лет, 7 класс</li> </ol>
4.	Консультанты – наставники проекта (Ф.И.О. полностью, место работы, должность)	Светличная Елена Борисовна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Роза-Долинская основная общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Обоснование значимости проблемы проекта. Актуальность проблемы для целевой группы	<p>В основу данного проекта заложена идея создания возле школы памятного места (obelisk, стелла, мраморная плита, камень) односельчанам, воинам Великой Отечественной войны, погибшим и ветеранам, труженикам, мобилизованным в трудармию.</p> <p>Наши дети, к сожалению, не имеют возможности посещать исторические места и памятники прошлого. Отсутствие мест боевой славы, музеев и других культурно-исторических объектов, сказывается на формировании чувства любви к своей Родине, чувства гордости и сопричастности к истории своей малой родины.</p>

		<p>Мы обнаружили серьезный "дефицит" интереса подростков и невозможность подрастающего поколения в условиях небольшого поселения прикоснуться к своим «корням» небольшой, но многонациональной деревни, ее историческому наследию. Ежегодной является проблема подвоза детей на митинг 9 мая в с.Цветнополе, и это всего один раз в год и то не всех обучающихся. А нам бы очень хотелось, чтобы ребята каждый день, проходя мимо памятника, обращали внимание на высеченные имена наших героев-односельчан, на цветы и гирлянды памяти. Дети имели бы возможность ухаживать за местом памяти и скорби, проводить акции Памяти, Уроки мужества, встречи и митинги, экскурсии.</p> <p>Пожилые жители нашей деревни вообще лишены возможности отдать дань памяти погибшим, прийти и поклониться нашим воинам-односельчанам, стать участниками митинга. А пожилые люди составляют более 65% населения деревни.</p> <p>В связи с этим разработка заявленного проекта, направленного на патриотическое воспитание наших детей в условиях современного образовательного учреждения, учитывая географическую и социальную специфику нашей деревни считаем не только актуальным, но и необходимым.</p>
6.	Целевая группа, учет ее особенностей в ходе реализации проекта	жители деревни Роза-Долина: обучающиеся, молодежь, работающее население, пенсионеры.
7.	Цель проекта	Создание памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ, трудармейцам, чтобы сохранить имена героев в веках для наших потомков
8.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организовать взаимодействие подростков для определения актуальных и значимых проблем родного села.</li> <li>2.Вовлечь различные субъекты социума (родители, обучающиеся, педагоги, социальные партнеры, жители села) в социально - значимую деятельность.</li> <li>3.Развивать патриотическую инициативу и гражданскую ответственность обучающихся.</li> </ol>

9.	Правовые основания реализации проекта (при наличии)	
10.	Обоснованность выбора проектной идеи, способов их реализации. Ожидаемые результаты	<p>Данный проект призван обеспечить тесное взаимодействие с различными субъектами социума (педагогами, учениками, родителями, учреждениями дополнительного образования, жителями деревни) на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов, создание материальной культурно-исторической базы, проведение традиционных праздников, общешкольных и классных мероприятий. экскурсий, театрализованных постановок.</p>
11.	Учет и минимизация возможных рисков реализации проекта	<p>Организационные: недостаточная согласованность действий советника и членов школьного самоуправления может привести к формальной реализации проекта.  Материальные: нежелание органов местного самоуправления, муниципальных организаций, социальных партнеров, населения идти навстречу предложениям.  Нравственно-волевые: отказ обучающихся, общественности участвовать в проекте.</p>
12.	Обоснованность состава проектной команды и партнеров проекта. Эффективность их взаимодействия. Кратко указать вклад каждого	<p>1. Односельчане, родители обучающихся могут оказать посильную финансовую и физическую помощь в расчистке территории, а также с инвентарем.  2. ОАО «Цветнополье» заинтересовано в сохранении малого поселения, увеличении рабочих мест. Кроме этого, у них имеется вся необходимая техника.  3. Администрации Цветнопольского сельского поселения может решить вопрос с выделением и оформлением земельного участка.  4. Глава крестьянско-фермерского хозяйства «Белендир» Гебель Давыд Давыдович родился и вырос в Роза-Долине и он не сможет остаться равнодушным к благородной инициативе детей и может оказать помощь техникой.</p>
13.	План реализации проекта. План продвижения проекта, включая его информационное сопровождение	<p>1. Сбор информации об участниках ВОВ.  2. Изучение общественного мнения:  - размещение постов в ВК, чатах, группах,  - выступление на Сходе граждан,  - опрос жителей села через поселковый чат,  - опрос партнеров.  3. Определение места памятника и согласование с</p>

		<p>Главой цветнопольского сельского поселения.</p> <p>4.Конкурс на лучший макет, дизайн памятника, соответствующий принципам минимализма, простоты, минимальной финансовой затратности.</p> <p>5.Согласование макета памятника с социальными партнерами.</p> <p>6.Создание Рабочей группы по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация проекта,</li> <li>- определение объема работ,</li> <li>- распределение обязанностей между членами рабочей группы,</li> <li>- составление сметы,</li> <li>- определение объема работ, к которым мы можем привлечь старших школьников и их родителей на добровольных началах, жителей села.</li> </ul>
14.	<p>Финансовый план (обоснованность статей расходов с указанием сумм, источников обеспечения расходов с указанием сроков поступления и расходования средств)</p>	<p>На реализацию пунктов проекта до составления сметы, финансовых затрат не предполагается</p>
15.	<p>Ход реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Собран материал с именами участников ВОВ, трудармейцах (приложение 1).</li> <li>2.Изучено общественное мнение через социальные группы, чаты (приложение 2).</li> <li>3.Обсужден вопрос и получена поддержка социальных партнеров.</li> <li>4.Определено место возможного памятника.</li> <li>5. Проведен конкурс рисунков дизайна памятника (приложение 3).</li> </ol>
16.	<p>Количественные и качественные показатели реализации проекта. Анализ полученных результатов и выводы об эффективности реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформированность интереса и удовлетворение потребности учащихся в изучении истории родного края.</li> <li>2.Приобретение учащимися интеллектуальных умений и навыков по анализу, систематизации и обобщению собранного краеведческого материала.</li> <li>4.Создание стратегической команды взрослых и детей – единомышленников, заинтересованных в реализации и дальнейшем развитии данного проекта.</li> <li>7.Изменение в лучшую конструктивную сторону</li> </ol>

		<p>отношения родителей и общественности к школе.</p> <p>8.Превращение памятных мест в центр краеведческой работы.</p> <p>9.Более широкое использование возможностей памятника в гражданско-патриотическом воспитании учащихся школы.</p> <p>10. Сохранение деревни, как населенного пункта.</p>
17.	Сведения, цифровые следы, подтверждающие результаты и эффекты реализации проекта	<p><a href="https://vk.com/wall-210499426_475">https://vk.com/wall-210499426_475</a></p> <p><a href="https://vk.com/poll-216921517_858304594">https://vk.com/poll-216921517_858304594</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-216921517_501">https://vk.com/wall-216921517_501</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-216921517_500">https://vk.com/wall-216921517_500</a></p>
18.	Перспективы развития проекта, возможности его масштабирования с указанием возможных способов и ресурсов	Оформление документов на Грант социальных проектов Омской области.

В нашей школе собран материал для использования в данном проекте  
«Пусть помнит сын и знают внуки!»

### Бессмертный полк



в победу над врагом.

В годы войны часть населения села Роза – Долины была мобилизована на фронт и в трудармию. Многие из них не вернулись с фронта, пропали без вести. Мы гордимся по праву военными и трудовыми подвигами наших ветеранов войны, награждёнными орденами и медалями. Мы помним всех, гордимся каждым, кто внёс свою лепту



#### Киссер Готлиб Фердинандович

В Великой отечественной войне участвовал с августа 1941 года. В составе 48-го стрелкового полка, в звании рядового. Награжден

за боевые заслуги «Орденом Отечественной войны III степени» медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями.

В конце 1942 года был отозван с фронта и переведён в трудармию

по Указу от 28 августа 1941 года, согласно которому немцев на фронт не призывали.



#### Мусин Аблай Какимович

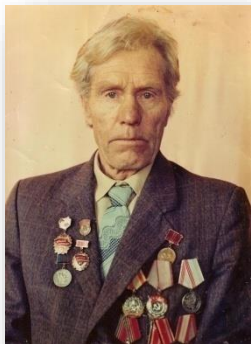
Призван на войну в июле 1941 года. Первый бой принял под Сталинградом. В 1942 году был ранен и отправлен в госпиталь. В январе 1943 года переведен в 104 стрелковый полк, а в феврале в 348 отделение инженерного батальона сапёром. В январе 1944 г. переведён в 1208 стрелковый полк. 9 мая 1945 года встретил в Берлине. Награждён «Орденом красной звезды», «Орденом отечественной войны», медалями: «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За освобождение Варшавы».



#### Доулбаев Масак Оканович (1923-1997)

Призван на фронт 13 января 1942 г.

Воевал в составе 288 стрелкового полка Первого Белорусского фронта. Награжден за боевые заслуги «Орденом Великой Отечественной войны II степени», медалью «За победу над Германией», юбилейными медалями.



### Бервальд Фёдор Генрихович (1921-1999)

Призван на фронт в 1941 году. Награждён «Орденом Великой Отечественной войны», медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны», юбилейными медалями. В конце 1942 года был отозван с фронта и переведён в трудовую армию по Указу от 28 августа 1941 года, согласно которому немцев на фронт не призывали.

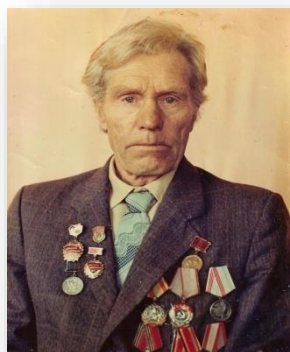


### Биттугулов Мухит Мухитович

Призван на войну в июле 1941 года, сражался в составе 26 стрелковой дивизии с июля 1941 по май 1943 года. В конце 1943 года был контужен, отправлен на лечение в госпиталь. В 1943 году пришла похоронка в его семью и сообщение о месте его захоронения в Брянской области, в конце войны вернулся домой в с. Роза-Долину. Награждён медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией», юбилейными медалями.

### Трудармейцы нашего села

Мы гордимся подвигами наших трудармейцев, тружеников тыла нашего села.



На фото слева направо: Бервальд Фёдор Генрихович, Эльснер Антон Бенгардович, Штрек Берта Андреевна, Ленинг Мария Генриховна, Гаус Фёдор Адамович, Крафт Эмилия Егоровна, Кальтенбергер Мария Яковлевна.

Всего трудармейцев 115 человек из с.Роза-Долина.

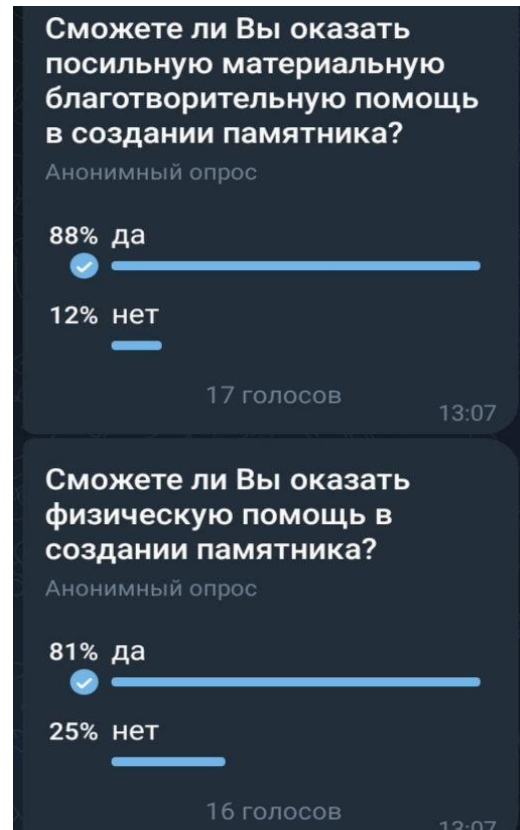
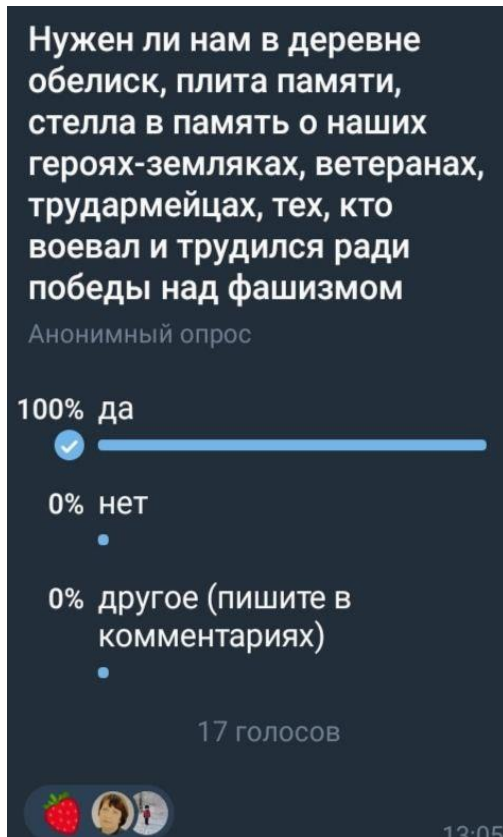


Изучение общественного мнения

[https://vk.com/poll-216921517\\_858304594](https://vk.com/poll-216921517_858304594)

[https://vk.com/wall-216921517\\_501](https://vk.com/wall-216921517_501)

[https://vk.com/wall-216921517\\_500](https://vk.com/wall-216921517_500)





Дизайн памятника. Конкурс рисунков.

