

## Паспорт проекта

Номинация	Развитие финансовой грамотности населения
Название проекта	Финансы в массы
Наименование организации заявителя (Образовательное учреждение)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1»
Авторы проекта	Андреева Ксения, 8 класс, 14 лет Зайцева Надежда, 8 класс, 15 лет Кушкова Юлия, 8 класс, 14 лет Лесукова Арина, 8 класс, 14 лет Поженский Максим, 8 класс, 14 лет Рыжков Роман, 8 класс, 14 лет Фиалковская София, 8 класс, 14 лет
Наставник проекта	Чокоева Елена Александровна, учитель истории, обществознания, права МБОУ «ОСОШ №1»
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>«Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным» (Роберт Кийосаки).</p> <p>«Богатство приносят не те деньги, которые вы зарабатываете, а те, которые сохраняете» (Бодо Шеффер).</p> <p>Эти мудрые мысли, сказанные разными людьми в разное время, дают возможность задуматься о нашей жизни и месте, которое мы в ней занимаем. Окружающий нас мир меняется очень быстро и предъявляет все более высокие требования к личности каждого. Чтобы стать успешным в современной жизни, человек должен быть активным и ответственным, гибким и мобильным, толерантным, владеть знаниями, которые он может применить в быстро меняющихся обстоятельствах.</p> <p>Во многом успех зависит от грамотно выбранной профессии. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени. Мы считаем, что формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности. Именно поэтому, с помощью данного проекта, мы решили продемонстрировать важность финансовой грамотности среди школьников.</p> <p><b>Проблема.</b> С одной стороны всё больше учеников имеют дорогие телефоны, деньги на карманные расходы. С другой – есть проблемы в культуре обращения с деньгами. Мы ежедневно сталкиваемся с ситуациями финансового выбора: совершаем покупки офлайн и онлайн. Имеем потребности в накоплениях, а вокруг множество предложений и вероятность</p>

	<p>общения с финансовыми мошенниками. А в школе не проводятся внеклассные мероприятия по этому направлению. Актуальность проблемы финансовой грамотности затрагивается в постоянно расширяющемся спектре финансовых услуг, в которых необходимо уметь разбираться. Нужно, чтобы мы могли ориентироваться в финансовых ситуациях, делать расчёты. Если мы, как члены семьи, будем знать что такое семейный бюджет, уметь планировать свои расходы, находить оптимальные пути достижения финансовых целей, то в будущем сможем достигнуть финансового благополучия. Организация внеклассных мероприятий в школе будет способствовать достижению этого благополучия.</p>
Цель проекта	Разработка и проведение цикла мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план мероприятий.</li> <li>2. Составить сценарий для проведения внеклассных мероприятий.</li> <li>3. Определить круг лиц для сотрудничества и привлечь партнёров для реализации проекта.</li> <li>4. Оформить уголок финансовой грамотности и буклеты.</li> <li>5. Провести мероприятия: финансовые переменки для 1-4 классов; презентации экономических профессий для 5-8 классов; финансовый квест для 9-11 классов.</li> <li>6. Распространить опыт проведения мероприятий для других школ района.</li> </ol>
Партнёры проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-администрация школы в лице директора, завучей; (предоставили материально-технический ресурс: компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат; печать: дипломов, материалов для стенда, буклетов, квеста, переменок);</li> <li>-родители;</li> <li>-общешкольный родительский комитет;</li> <li>-спонсоры;</li> <li>-Управление образования;</li> <li>-администрация МО «Октябрьское»;</li> <li>-редакция газеты «Устьянские Вести»</li> </ul>
Целевая аудитория проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученики МБОУ «ОСОШ №1» с 1 по 11 класс</li> <li>- родители</li> <li>- учителя</li> <li>- студенты Устьянского индустриального техникума</li> </ul>
Сроки реализации проекта	20.09.2022 г. – 1.03.2023 г.
Продукты проекта	<p>Материалы для финансовых переменок.  Презентации экономических профессий.  Материалы финансового квеста.  Оформленный уголок по финансовой грамотности в школе.  Информационные буклеты.</p>

Общий бюджет проекта	Статья расходов	Кол.	Затраты	Источник финансирования
	<u>Цветная печать</u> материалов для проведения мероприятий	50 шт.	-	Печать в школе по заявлению завхозу и завучу по ВР
	<u>Стенд</u>	1	2000 руб.	Спонсорская помощь
	<u>Канцелярия:</u> - писчая и цветная бумага - ватман - клей - папка с файлами - фотобумага	65 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт. 8 шт.	120 руб. 80 руб. 40 руб. 60 руб. 120 руб.	Родительский фонд класса (420 руб.)
	<u>Призы:</u> -конфеты -новогодние игрушки	50 шт. 3 уп.	350 руб. 150 руб.	Премия классу от школы за сбор макулатуры 500 руб.
	<u>Итого:</u>		2920 руб.	
Использованные формы исследования	<u>Информационные:</u> -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (гл.1.ст.2) -Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 N 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года» -Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг.» -УМК курса «Финансовая грамотность» с 1 по 11 класс -рекомендованный список литературы по финансовой грамотности «Дружи со своими финансами» <u>Социологические:</u> проведение опроса в 1-11 классах <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаете ли вы себя финансово грамотным человеком?</li> <li>2. Ведёте ли вы учёт своих расходов?</li> <li>3. Нуждаетесь ли вы в повышении финансовой грамотности?</li> <li>4. Необходимо ли проведение внеурочных мероприятий по финансовому просвещению в школе?</li> <li>5. Примите ли вы участие в таких мероприятиях?</li> </ol>			
Количественные показатели (результаты)	Были организованы развивающие игры и интересные упражнения в рамках больших перемен среди 1-4 классов (получилось 90, т.к. в некоторых классах провели не одну финансовую переменку). Выступили с презентациями экономических профессий во всех 5-8 классах школы в рамках классных часов (получилось 68, т.к. каждый участник проекта презентовал свою профессию в каждом классе). Провели финансовый квест для учеников 9-11 классов, студентов УИТ, родителей, учителей. Оформили информационный уголок по финансовой			

	<p>грамотности для всех участников образовательного процесса. В рамках всех мероприятий охват составил 100 % учеников МБОУ «ОСОШ №1», учителей, родителей (более тысячи человек).</p> <p>После распространения информационных буклетов в классах, сети Интернет участников стало намного больше.</p>				
Качественные показатели (результаты)	<p>Повышение мотивации школьников к участию во внеклассных мероприятиях, проводимых старшими учениками.</p> <p>Повышение уровня финансовых знаний среди участников образовательного процесса.</p> <p>Проведение цикла мероприятий на актуальную тему.</p> <p>Привлечение внимания общественности к теме финансовой грамотности.</p> <p>Распространение опыта мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности.</p>				
Необходимые ресурсы	<p>Информационные источники: Интернет-материалы, учебники по финансовой грамотности.</p> <p>Материально-технический ресурс: компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, писчая и цветная бумага, фотобумага, папка, пластиковые конверты; канцелярские принадлежности: клей, фигурные ножницы, фломастеры, двусторонний скотч, цветные ручки и карандаши.</p>				
Возможные риски при работе	<p>Мы выделили следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смещение графика встреч с партнёрами и выступлений в классах из-за болезней и занятий в кружках, секциях;</li> <li>- неверно можем оформить документы, по причине большого числа критериев в положении;</li> <li>- не сможем приобрести стенд, т.к. найти спонсорскую помощь трудно</li> </ul>				
Информационное освещение проекта	<p>Статья «Финансы в массы» в школьной газете «Первая» от 30.12.2023 г.</p> <p>Статья в газете «Устьянские Вести» от февраля 2023 г.</p> <p>ВКонтакте <a href="http://okschoo1.edusite.ru/">http://okschoo1.edusite.ru/</a></p>				
Этапы реализации проекта	<b>Этап проекта</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	
	<u>1 этап – организационно – подготовительный</u>	погружение в проект; анкетирование; анализ проблем; определение целей и задач проекта; составление плана работы над проектом; планирование мероприятий по реализации проекта; поиск партнёров и необходимых ресурсов; поиск возможных источников финансирования	20-30 сентября 2022 г.	Андреева Ксения, Фиалковская София	

	<u>2 этап – практический:</u>	организация и проведение опроса; составление вопросов для интервью; обработка информации, собранной в результате встреч; оформление презентаций и материалов для финансовых переменок, квеста и уголка; создание информационных буклетов; проведение цикла мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности.	1 октября -30 декабря 2022 г.	Андреева Зайцева Кушкова Лесукова Поженский Рыжков Фиалковская	
	<u>3 этап – аналитический – просветительский:</u>	анализ полученных результатов и отзывов школьников; обобщение материалов для дальнейших действий; распространение в СМИ информации о реализации данного проекта; выражение благодарности всем социальным партнёрам	10 января -1 февраля 2023 г.	Андреева Зайцева Кушкова Лесукова Фиалковская	
Оценка эффективности работы над проектом	Проект привлекателен для общества. Имеет практико-ориентированный характер. Участниками используются разнообразные источники информации. Самостоятельно определили цель, задачи. Планировали свою деятельность над проектом и следовали ей, предлагали оригинальные решения, применяли эффективные методы и технологии для достижения поставленных задач и делали отчёт в соответствии с рекомендациями по оформлению.				
Перспективы развития проекта	Данный проект имеет возможность в расширении географических границ. Каждый год можно рассказывать о новых экономических профессиях, привлекая большее количество участников. Материалы проекта можно использовать учителями в образовательных учреждениях не только в Устьянском районе, но и за его пределами. В дальнейшем планируем разработать квест по развитию финансовой грамотности обучающихся для смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №1», а также составить интерактивные практико-ориентированные игры на разные темы финансовой грамотности с целью усвоения и закрепления полученных знаний, которые можно будет использовать и в онлайн-формате.				