

Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Номинация «Развитие культурного и исторического наследия»

«Квестом по музею»

Социальный проект

Авторы проекта: учащиеся 8 класса муниципального образовательного учреждения «Березницкая ОГ» филиал «Едемская ООШ имени Розы Шаниной» Устьянского округа Козлова Анастасия, Олюкова Мария, Полоскова Валерия, Шепетюк Виктория, Шестакова Софья

Наставник проекта: учитель истории муниципального образовательного учреждения «Березницкая ОГ» филиал «Едемская ООШ имени Розы Шаниной» Устьянского округа Федорова Анастасия Сергеевна
Тел.89210827043

Паспорт проекта

1. Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березницкая общеобразовательная гимназия» филиал «Едемская основная общеобразовательная школа имени Розы Шаниной» МБОУ «Березницкая ОГ» филиал Едемская ООШ имени Розы Шаниной»
2. Название проекта	«Квестом по музею» социальный проект
3. Авторы проекта	Команда «Живой родник» (8 класс): Козлова Анастасия Олюкова Мария Полоскова Валерия Шепетюк Виктория Шестакова Софья
4. Наставник проекта	Федорова Анастасия Сергеевна- учитель истории Тел. 89210827043
5. Общее количество участников проекта	Инициаторы: 5 человек; Заказчик: 1 человек; Партнеры: 16 человек. Посетители музея: Молодежь- 46 человек; Взрослые -25 человек; Ветераны- 32 человека. Количество посетителей увеличивается, каждый месяц.
6. Проблема, актуальность проекта	<p>Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год Годом культурного наследия народов России[1].</p> <p>В нашей школе работает школьный краеведческий музей. Историю нашего народа, нашего края необходимо сохранять и передавать будущим поколениям. В этом цель нашего музея. Ведь герои живы, пока мы помним о них.</p> <p>На протяжении четырех лет наша команда занимается в краеведческом кружке на базе школьного музея. Основной нашей деятельностью является проведение исследований, работа с экспонатами, а также проведение экскурсий в школьном музее.</p> <p>Экскурсия позволяет нам поделиться знаниями об истории нашего края со всеми посетителями. Но не всегда экскурсия бывает эффективной в освоении</p>

	<p>новых знаний, особенно, если она проводится в форме монолога.</p> <p>Несмотря на то, что наш музей хорошо и уютно оформлен, собрано много интересной и увлекательной информации, школьники идут в музей очень неохотно, считая, что на экскурсии будет скучно. В наши дни школьники поглощены социальными сетями, компьютерными играми, в которых зачастую искажается историческое прошлое, а также пропагандируется лень, жестокость, лицемерие.</p> <p>Мы провели опрос учеников нашей школы с целью определить, какие формы работы им нравятся больше всего в музее. В результате исследования выяснили, что 60% учеников Едемской школы предпочитают экскурсии в виде квеста, 30% - в форме викторин, а 10 % - в форме лекции. Поэтому перед нами встала проблема: как превратить экскурсию в увлекательную, познавательную квест-игру, которая будет интересна и доступна всем посетителям музея?</p> <p>Так родилась идея «оживить» экскурсию об истории жизни и подвиге нашей землячки Розы Егоровны Шаниной - легендарного снайпера в годы ВОВ, обладательницы двух орденов славы и медали «За Отвагу».</p>
<p>7. Используемые формы исследования проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поисковый метод (работа с информацией); – Аналитический метод (анализ результатов, формулирование выводов); – Анкетирование (опрос учащихся); – Рефлексия (подведение итогов).
<p>8. Целевая аудитория</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Учащиеся Едемской школы и всего Устьянского округа; – Жители и гости Устьянского округа.
<p>9.Цель проекта</p>	<p>создание и проведение музейной квест-игры «В поисках последней страницы дневника Розы Шаниной», посредством изучения биографии кавалера двух орденов славы Розы Егоровны Шаниной для учащихся в период с ноября 2022 по май 2023 года.</p>

<p>10. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить материалы школьного музея и литературные источники о биографии Розы Егоровны Шаниной; – На основе изученной информации, составить сценарий квест-игры; – Привлечь партнеров для реализации проекта; – Презентовать проект 26 января 2023 г. в школьном музее (26 января 1904г. – день рождения Р.Шаниной); – Разработать афишу квест-игры; – Провести квест-игру для посетителей музея; – Провести рефлексию.
<p>11. Этапы реализации проекта</p>	<p>Работа над данным проектом проходила в несколько этапов:</p> <p>Основные этапы реализации проекта:</p> <p><i>I этап – Подготовительный.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта; 2. Провести анкетирование; 3. Планирование мероприятий, по реализации проекта; 4. Определение основных направлений; 5. Поиск партнеров. <p><i>II этап – Практический.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературных источников по данной проблеме; 2. Составление подробной биографии Розы Егоровны Шаниной; 3. Написание сценария квест -игры; 4. Изготовление реквизита; 5. Организация и проведение квеста; 6. Подготовка к участию в акции – «Я гражданин России»; 7. Проведение квеста для посетителей музея, согласно плану; 8. Размещение информации в сети Интернет. <p><i>III этап – Обобщающий.</i></p> <p>Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий по проекту.</p> <p><i>IV этап – Информационно-просветительский.</i></p>

	Распространение в СМИ информации о реализации проекта о реализации проекта.
12. Социальные партнёры проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация школы - дала разрешение, предоставила помещение, оборудование; 2. Родители - поддержали нашу идею, спонсировали расходы; 3. МАУ «Березницкий ЦКиТ» - предоставили костюмы для спикеров; 4. МБОУ «Березницкая ОГ» - предоставили недостающие костюмы; 5. ИП Федоров А.Г- взял на себя расходы по проекту; 6. Совет ветеранов Едемского округа - организовали группу ветеранов на квест-игру; 9. Шанина В.В.- заведующая музея-предоставила нам фотографии, архивные данные, экспонаты, реквизит; 10. Учителя школы – выступили в роли экспертов.
13. Результаты проекта	<p>Подготовлен сценарий квеста, задания для пяти станций, музыкальное оформление, костюмы для спикеров.</p> <p>Квест-игра апробирована на учениках нашей школы. Также есть первые положительные отзывы. Сами игроки проявили интерес, к заданиям. Самая сложная станция для учеников нашей школы показалась «Боевой путь». Самая интересная «Полоса препятствий».</p> <p>Уже появились первые заказы. В июне к нам приедут ученики – кадетского класса Устьянской школы. В марте приезжала ветеранская организация. С помощью афиши, и размещения в социальных сетях информации мы привлекаем посетителей в наш музей.</p>
14. Стратегия развития проекта	Мы планируем продолжать работу над проектом. Будем проводить экскурсии в летнее время. Также планируем, разработать квест-игру и по другим экспозициям школьного музея.
15. Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	https://vk.com/edmaschool

План мероприятий по реализации проекта

На первом этапе нашей работы мы вместе определили проблему проекта, поставили цель. Для решения проблемы составили интеллект-карту, в которой обозначили основные задачи и пути их решения.

После того как цели и задачи были поставлены, приступили к их реализации. Для того, чтобы быстрее и удобнее было работать, мы разделили между собой обязанности.

Календарный план реализации проекта

Название мероприятия	Дата	Ответственный
1. Постановка целей, задач проекта.	Ноябрь, 2022	Полоскова Валерия
2. Поиск партнеров.	Ноябрь, 2022	Козлова Анастасия
3. Разработка сценария.	Декабрь, 2022	Шепетюк Виктория
4. Создание афиши.	Декабрь, 2022	Олюкова Мария
5. Презентация квест-игры.	Январь, 2023	Вся команда
6. Размещение информации в соц. сетях о деятельности и мероприятиях по проекту.	Январь, 2023	Шестакова Софья
7. Проведение квест-игры для посетителей школьного музея и жителей Устьянского района.	Январь-май, 2023 г.	Вся команда
8. Мониторинг полученных результатов.	Май 2023	Полоскова Валерия.

Составили смету проекта.

Смета

Наименование	Сумма, руб.
1. Бумага, ватманы.	380
2. Распечатка на цветном принтере.	150
Итого	530

После того как был составлен основной план действия, мы нашли партнеров. Они полностью поддержали нас в идее проекта и предоставили нам все необходимое для его реализации. Все материальные затраты, возложили на себя ИП Федоров А.Г.

Наша команда приняла решение создать сценарий квест-игры по мотивам биографии Розы Шаниной. Данная игра приурочена к Дню памяти нашей землячки. Работая над сценарием, нам нужна была дополнительная информация о жизни Розы Шаниной. Тогда мы изучили литературные и информационные источники по данной проблеме и составили подробную биографию Р.Шаниной. После анализа биографии в результате мозгового штурма у нас возникла идея трактовки сценария игры и название: «В поисках последней страницы дневника Розы Шаниной». Главная задача квеста: преодолеть пять станций и найти кусочки потерянной страницы. Каждая станция соответствует периоду жизни Розы Егоровны: детство, юность, снайперская школа, боевой путь. Последним испытанием стало преодоление полосы препятствий.

Игру на станциях проводят девушки. Они рассказывают факты из биографии Розы Егоровны и дают задания. С заданиями более подробно можно познакомиться в сценарии игры.

После того, как идея была проработана и сценарий готов, мы обратились к нашим партнерам. Администрация школы нас поддержала и разрешила провести игру. Мы подготовили афишу. Премьера квест-игры состоялась 26 января 2023 года. Было очень много хороших отзывов. На мероприятии присутствовало 52 человека. Педагоги нашей школы выступили в роли экспертов. Отметили плюсы и минусы. Недочеты в сценарии были исправлены. После игры мы провели устный опрос учащихся. Данное мероприятие вызвало у многих интерес, им очень понравилось. А самое главное, мы вместе узнали о чем писала Роза Егоровна в последние дни жизни, о чем мечтала, о её подвиге и отваге. В социальной сети создана группа нашей школы. В ней размещены отчеты с мероприятий. Теперь мы проводим этот квест для всех желающих.

Приложение 2

Фотоотчет



Фото 1. Работа над проектом



Фото2. Станция «Меткий стрелок»



Фото 3. Станция «Боевой путь»

Дорогие друзья, педагоги!
Приглашаем Вас в музей Едемской школы имени Розы Шаниной.

Квест-игра
«В поисках последней страницы дневника Розы Шаниной»



Вы узнаете:

- ✓ Интересные факты о жизни Розы Шаниной
- ✓ Трудности боевого пути
- ✓ Путь снайпера к победе

Вас ждут интересные задания, увлекательные состязания и атмосфера командного духа.

Бесплатный вход для всех желающих

Тел. 89210827043




Фото 4. Афиша

Информационные источники

1. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России".
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
3. Журавлев, Н. А. После боя вернусь... : повесть / Н. А. Журавлев. – М. ДОСААФ, 1985 – 190 с. : ил.
4. Молчанов, П. А. Подснежники на минном поле : документ. повесть [о кавалере двух орденов Славы, снайпере Р. Шаниной] / П. А. Молчанов, Н. А. Журавлев. – Архангельск : Сев.-Зап. кн. изд-во, 1974 – 84 с.